



*Ecole Saint Pierre*

# PROJET D'ÉTABLISSEMENT

*Mars 2019*





# LE PROJET ÉDUCATIF



## **Une école où l'on est attentif à chaque personne**

Un projet pensé pour les élèves : la valorisation des réussites, une attention particulière à chacun, la résolution des problèmes par le dialogue et la réparation, l'accueil des enfants dès 2 ans et demi.

Un projet pensé pour le personnel OGEC : le soin dans l'accueil et la communication, la reconnaissance du travail accompli.

Un projet pensé pour les parents membres des associations : le soin dans l'accueil des élèves et des familles, la communication régulière, des échanges constructifs, le dynamisme des bénévoles.

Un projet pensé pour les catéchistes : le soin dans l'accueil des personnes, la place accordée aux bénévoles, la communication favorisée.

## **L'école, un lieu d'éducation et de vie**

L'école est un lieu privilégié pour développer des valeurs de partage, de coopération et de bienveillance :

- Une variété de projets menés à l'école : les échecs, l'éducation affective et sexuelle, les matinées multi-âges, Chantemai
- Le travail en équipe pédagogique
- Des élèves responsabilisés (utiliser des jeux, appeler la cantine le matin, le conseil d'élèves)
- La rencontres avec les familles, la disponibilité des enseignantes
- Les portes ouvertes et les temps de pré-inscription avec visite de l'école et rencontre des enseignantes
- La catéchèse, la culture chrétienne, les visites d'église et les célébrations
- La liberté pédagogique : liberté d'organisation (samedis matin avec présence des parents), accueil d'intervenants extérieurs expérimentés
- Des ASEM membres à part entière de l'équipe éducative, Impliquées dans tous les projets

### **L'école au sein d'un réseau solidaire**

Des rencontres sont organisées régulièrement pour favoriser les échanges et les projets communs :

- Formations de secteur
- Rencontre des CE1
- Rencontre des cycles
- Réseau écoles/collège dynamique
- Rencontres sportives en cycle 1 et 3
- Projets en cycle 3 (défis, Chantemai, Basket Ecole)

### **Un établissement ouvert sur le monde**

Les élèves participent à différentes actions à l'échelle de la commune ou à visée humanitaire mondiale

- Actions à visée humanitaire : Nettoyons la nature, Téléthon, opération pièces jaunes, recyclage avec un objectif humanitaire
- Implication dans la commune : le CMJ, Commequiers en musique, le printemps des poètes, visite de la bibliothèque
- Participation à la vie de l'Eglise : projet d'animation pastorale, proposition de catéchèse et culture chrétienne



# LE PROJET PÉDAGOGIQUE



# Du côté des élèves

## Point 1 : Améliorer l'attention

Au cycle 1 :

- apprendre à mieux se connaître et à mieux gérer ses émotions

Au cycle 2 :

- Etre capable de maintenir son attention lors de passation de consignes orales.
- Etre capable de mémoriser des informations importantes.
- Prendre en compte son interlocuteur (adulte de la classe)

Au cycle 3 :

Maintenir une attention orientée en fonction du but

## Point 2 : Améliorer le lexique

Au cycle 1 :

- enrichir le lexique
- favoriser les liens école / famille

Au cycle 2 :

- Etre capable se récapituler, redire en fin de journée des mots découverts dans le cadre des séances.
- Mettre des mots en réseau et les mémoriser.

Au cycle 3 :

- Mobilisation des formes, des tournures et du lexique appropriés.
- Mobiliser des connaissances lexicales.
- Mettre en œuvre des stratégies pour résoudre les difficultés de compréhension.
- Procéder à l'observation morphologique.
- Mettre les mots en réseau (par champ lexical).
- Analyser le sens des mots : polysémie et synonymie, catégorisations (termes génériques/spécifiques).
- Découvrir des bases latines et grecques.
- Procéder à la dérivation et la composition.

### Point 3 : Acquérir de la méthodologie

Au cycle 1 :

- développer l'autonomie, particulièrement au niveau du matériel
- être capable d'aller chercher le matériel nécessaire à la réalisation de l'activité puis de le ranger à sa place une fois l'activité terminée.
- être capable de prendre soin du matériel de la classe.

Au cycle 2 :

- Etre capable de gérer le matériel pour un travail efficace.

Au cycle 3 :

- Savoir organiser le classement du matériel et le retrouver sans perdre de temps
- Organiser la page d'un cahier avec soin et rigueur
- Recourir aux outils à disposition pour mener à bien une tâche

## *Du côté de l'équipe pédagogique*

-  S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
-  Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
-  Prendre en compte la diversité des élèves
-  Accompagner les élèves dans leur parcours de formation



# LE PROJET PASTORAL



## **Favoriser le vivre ensemble**

Au sein de l'école :

- Apprendre l'écoute, le prêt, le partage, le don, le pardon...
- Faire connaître l'Évangile en catéchèse, observer des comportements humains d'inspiration évangélique.
- Prendre appui sur le vécu de l'école pour travailler en EMC.

L'accueil des catéchistes :

- Accueillir et installer les catéchistes pour favoriser le temps de catéchèse.
- Provoquer des temps de convivialité pour des occasions particulières (fêtes, départs, anniversaires).
- Proposer de participer aux sorties scolaires.
- Inviter les catéchistes aux réunions de classe et aux temps forts.

## **S'ouvrir aux autres**

A l'école ou en dehors, chacun peut manifester sa solidarité et sa bienveillance.

- Participer à des actions solidaires et en comprendre le sens.
- Accompagner les enfants à l'église pour des célébrations ou des sacrements.
- Organiser des temps forts en invitant les familles à se joindre aux enfants.
- Proposer d'accompagner les enfants à la messe dominicale.
- Trouver en l'église un lieu familier et y apporter des productions d'enfants.

## **Inclure la paroisse dans la vie de l'école**

- Inviter les familles à participer à la préparation des temps forts.
- Inviter les familles à la messe.
- Communiquer les actions accomplies sur la paroisse, par l'intermédiaire du site de l'école.
- Proposer aux catéchistes de rencontrer les familles au portail en fin de journée, après la catéchèse.