

PROGRAMME DE CONSTRUCTION – GEOMETRIE – CM1

Voici un rituel de géométrie. Il s'agit de programmes de construction à réaliser avec des questions amenant à (re)voir les notions et le vocabulaire. Réalise chaque programme sur une feuille blanche en précisant le numéro du programme. Prends ton travail en photo puis envoie-le.

Semaine	Mardi	Vendredi
23/03 au 27/03	<p>1) Droites, segments et points.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Place un point A et un point B à 6 cm de A. - Trace la droite (AB). - Repasse en vert le segment [AB]. - Place le point C, milieu de [AB]. - Place le point D sur (AB), tel que [DA] = 4 cm et D n'appartient pas à [AB]. <p>Que dire des points D, A et B ?</p>	<p>2) Droites parallèles et perpendiculaires, segments et points.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trace un segment [EF] de 7 cm. - Place le point G, milieu de [EF]. - Trace la droite (d) perpendiculaire à [EF] et passant par G. - Place un point H sur cette droite. - Trace une droite (d1) perpendiculaire à (d) et passant par H. <p>Que peut-on dire des droites (d1) et (EF) ?</p>
30/03 au 03/04	<p>3) Rectangle, diagonales et droites.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trace un rectangle ABCD de 6cm x 3 cm (caractéristiques du rectangle). - Trace les diagonales de ce rectangle, elles se coupent au point E. - Trace la droite perpendiculaire à [AB] et [CD] passant par E. <p>Que peut-on dire des segments [AB] et [DC] ?</p>	<p>4) Carré, diagonales et angles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trace un carré EFGH de 8 cm de côté. - Trace les diagonales de ce carré. - Place les points I, milieu de [EF], J, milieu de [FG], K, milieu de [GH] et L, milieu de [HE] - Trace la figure IJKL. <p>Comment s'appelle-t-elle ? Que peut-on dire des angles I, J, K et L ?</p>
06/04 au 11/04	<p>5) Losange, diagonales et angles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trace une droite (d). - Trace une autre droite (f), perpendiculaire à la droite (d). Elles se coupent au point E. - Sur la droite (d), place les points A et B de chaque côté de E, à 5 cm. - Sur la droite (f), place les points C et D de chaque côté de E, à 3 cm. - Trace la figure ADBC. <p>Comment s'appelle-t-elle ? Que représentent les droites (d) et (f) dans la figure ADBC ?</p>	<p>6) Rectangle, losange et angles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trace un rectangle ABCD de 90 mm de longueur et 60 mm de largeur. - Place deux points E et F au milieu de chaque largeur. - Place deux points G et H au milieu de chaque longueur. - Trace la figure EGFH. <p>Comment s'appelle-t-elle ? Que peut-on dire des angles A et C ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relie les points E et F. - Relie les points G et H. <p>Que peut-on dire des segments [EF] et [GH] ? Que représentent-ils ?</p>