

GRANDEURS ET MESURES - CE2

Voici un rituel de mesures qui te permettra de réviser. Comme pour la géométrie, le travail est à faire sur une feuille que tu pourras prendre en photo et envoyer.

Semaine	Lundi	Jeudi																					
23/03 au 27/03	<p>1) La date : recopie et complète.</p> <p>1 Je complète le tableau comme l'exemple.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>7 juillet 2007</td> <td>07/07/07</td> </tr> <tr> <td></td> <td>21 décembre 2012</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>30 avril 2001</td> <td>15/02/10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>02/06/09</td> </tr> </table> <p>2 Je complète le tableau comme dans l'exemple.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>12 mars</td> <td>12/03/00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>20 août 2006</td> <td>24/12/11</td> </tr> <tr> <td></td> <td>19 octobre 2002</td> <td>03/01/08</td> </tr> </table>		7 juillet 2007	07/07/07		21 décembre 2012			30 avril 2001	15/02/10			02/06/09		12 mars	12/03/00		20 août 2006	24/12/11		19 octobre 2002	03/01/08	<p>2) Lecture de l'heure</p> <p>Trace les aiguilles des horloges.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>08 : 25</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>10 : 15</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>19 : 30</p> </div> </div> <p>Écris l'heure indiquée par les aiguilles (matin et après-midi).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> </div> </div>
		7 juillet 2007	07/07/07																				
	21 décembre 2012																						
	30 avril 2001	15/02/10																					
		02/06/09																					
	12 mars	12/03/00																					
	20 août 2006	24/12/11																					
	19 octobre 2002	03/01/08																					

<p>30/03 au 03/04</p>	<p style="text-align: center;">3) Les durées : résous ces petits problèmes.</p> <p>1) L'école commence à 8h30 et se termine à 16h30. Combien de temps dure une journée à l'école si on reste aussi à la cantine le midi?</p> <p>2) Manon part chez ses grands parents. Elle prend le train à Paris à 8h00 et arrivera 3h30 plus tard. A quelle heure arrivera-t-elle ?</p> <p>3) La classe de CE1B va au cinéma. Le film dure 1h30 et termine à 11h00. A quelle heure a-t-il commencé ?</p> <p>4) Un enfant de 7 ou 8 ans a besoin de 11 heures de sommeil par nuit. S'il se lève à 9h, à quelle heure doit-il se coucher pour être en forme ?</p>	<p style="text-align: center;">4) La monnaie</p> <p>Deux activités à faire en ligne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparer une somme d'argent avec les billets, euros et centimes d'euros : https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/euromonnaie.php et / ou https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/eurobillets.php • Rendre la monnaie : https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/rendre-monnaie.php et / ou https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/rendre-billets.php
---------------------------	---	---

06/04 au
11/04

5) Les contenances : n'hésite pas à utiliser ton tableau de conversion !

1) Pour chaque question, coche la bonne réponse

- | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| a) La contenance 3 L = ... | <input type="checkbox"/> 30 cL | <input type="checkbox"/> 3000 cL | <input type="checkbox"/> 300 cL |
| b) La contenance 250 cL = ... | <input type="checkbox"/> 2500 L | <input type="checkbox"/> 2,5 L | <input type="checkbox"/> 25 L |
| c) La contenance 47 cL = ... | <input type="checkbox"/> 4,7 L | <input type="checkbox"/> 47 L | <input type="checkbox"/> 0,47 L |
| d) La contenance 3000 cL = ... | <input type="checkbox"/> 3 L | <input type="checkbox"/> 300 L | <input type="checkbox"/> 30 L |
| e) La contenance 125 cL = ... | <input type="checkbox"/> 1250 L | <input type="checkbox"/> 12,5 L | <input type="checkbox"/> 1,25 L |
| f) La contenance 8 cL et 5 L = ... | <input type="checkbox"/> 508 cL | <input type="checkbox"/> 85 cL | <input type="checkbox"/> 805 cL |
| g) La contenance 14 cL 12 L = ... | <input type="checkbox"/> 1214 cL | <input type="checkbox"/> 1412 cL | <input type="checkbox"/> 141,2 cL |
| h) La contenance 3 L 85 cL = ... | <input type="checkbox"/> 385 cL | <input type="checkbox"/> 3085 cL | <input type="checkbox"/> 853 cL |

2) Complète avec le signe <, = ou >

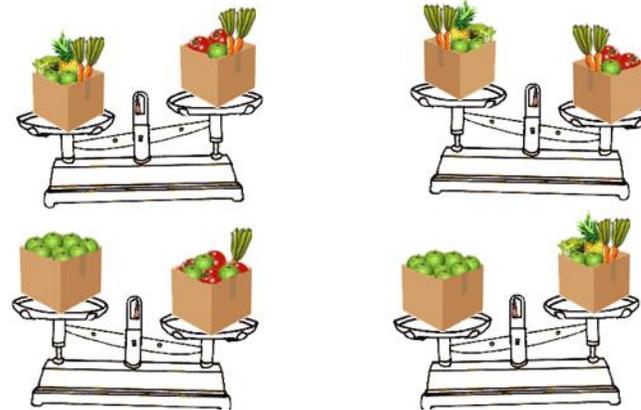
- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| a) 76 cL 3L 42 cL | b) 536 cL 5,36 L |
| c) 30 L 30 cL | d) 12 cL et 8 L 8cL et 12 L |
| e) 0,75 L 7,5 cL | f) 12,8 cL 1,28 L |
| g) 5000 cL 7,3 L | h) 25,4 cL 0,254 L |
| i) 0,75 L 134 cL | j) 1000 cL 1 L |

3) Résous ce petit problème :

Lilou prépare un cocktail sans alcool. Elle verse **75 cL** de jus de kiwi, **3 L** de jus d'orange et **1,5 L** de jus de mangue. Quelle quantité de jus a-t-elle versée en tout? Exprime ton résultat en L. **N'oublie pas de convertir dans la même unité pour faire les calculs.**

6) Les masses

Sur chaque balance, entoure la caisse la plus lourde.



Ecris le poids de chaque objet.

