




PLANNING CM1 DU LUNDI 27 AVRIL AU JEUDI 30 AVRIL

Bonjour ! Voici ton travail pour la semaine ; celle-ci sera plus courte ; en effet vendredi 1^{er} mai est un jour férié, c'est la fête du travail !
Si tu veux savoir pourquoi, **un jour une question** te répond : <https://www.youtube.com/watch?v=CPqRjvOtM8>

Descriptif et durée	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p>Rituel dictée : 10 min</p> <p><i>Pour la dictée finale, utiliser, si besoin, la dictée à trous</i></p>	<p>Dictée flash au brouillon :</p> <p>(pause dans les dictées de la chemise rouge)</p> <p>Quand j'étais petite, je trouvais ma maison vraiment étrange. Elle ne ressemblait à aucune autre maison. Mon père me disait qu'elle était moderne.</p> <p>(revoir les terminaisons de l'imparfait)</p>	<p>Dictée flash :</p> <p>Quand je demandais à mon père pourquoi elle était si différente, il me répondait qu'elle était moderne. Chaque maison possédait son secret, ce qui la rendait unique. Un jour, j'étais occupée à apprendre une poésie et le capuchon de mon stylo a sauté.</p> <p>(rappeler que c'est une fille qui parle)</p>	<p>Dictée sur cahier :</p> <p>Quand j'étais petite, je trouvais que ma maison était vraiment étrange. Elle ne ressemblait à aucune autre maison. Quand j'ai demandé à mon père pourquoi elle était différente, il m'a répondu qu'elle était moderne. Chaque maison était unique car elle possédait son secret. Un jour, j'étais occupée à apprendre une poésie quand le capuchon de mon stylo a sauté.</p> <p>Dictée à trous fournie</p>	<p>Dictée sur cahier : 30 min</p>
<p>L'enfant écrit sur son cahier de brouillon le texte dicté, en réfléchissant aux accords, à la conjugaison des verbes, au passé composé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auxiliaire AVOIR je n'ai pas de droit d'accorder : feu rouge ● - Auxiliaire ETRE je dois accorder : feu vert ● <p>Le dernier jour, l'enfant écrit la dictée sur son cahier jaune (date, titre) : vous soulignerez les erreurs (si vous voulez, vous pouvez utiliser le code CHAMPION collé à la fin du cahier).</p>				
<p>Lecture compréhension Pas besoin d'imprimer <i>Lecture par Hélène possible après avoir lu, ou en lisant</i></p>	<p>Lecture de l'album : Jeu de piste à Volubilis (texte 1 et texte 2, ne pas lire en entier, afin de faire le travail d'écriture de JEUDI) Compléter le plan</p>			

<p>Grammaire 30 min</p> <p>Travail vérifié par l'adulte</p> <p>Les élèves repèrent leur travail CM1/ CM2 aux étoiles ** CM1 *** CM2</p>	<p>Relire le 1^{er} paragraphe de l'album JEU DE PISTE</p> <p>Demander à l'enfant de recopier sur le cahier d'essai les phrases négatives et entourer les deux mots de la négation <i>Elle ne ressemblait à aucune autre maison / il me répondait qu'elle n'était pas étrange.</i></p> <p>Quelles sont les autres formes de négation ? (voir le porte-vues de règles, sur la phrase négative) : les recopier pour les mémoriser</p>	<p>NEGATION</p> <p>Fichier EXERCICES DE STRUCTURATION Rappel : quelles sont les formes de la négation ?</p> <p>Sur le cahier, écrire la date,</p> <p>TITRE La phrase négative Voir fichier ex 2,3,4,6 (les élèves moins à l'aise ne font que la moitié des phrases)</p> <p>Correction fiche correction Français</p>		
<p>La classe numérique 20 min + connexion</p>			<p>Exercices de français La négation (un oubli de majuscule est une erreur)</p>	
<p>Rituel écriture : 20 min</p> <p>A envoyer directement sur le mail, de préférence, pour une correction plus facile. Relire et corriger les phrases, ne pas oublier les CC.</p>			<p>Dans Volubilis, tu as lu cette dernière phrase : <i>C'était la première page d'un livre ancien, minuscule, qui s'intitulait Le langage des fleurs.</i> Imagine dans quelle autre pièce cette énigme va entraîner la fillette, et ce qu'elle va trouver...</p>	
<p>Vocabulaire/Orthographe 30 min</p>		<p>Travail sur le fichier chemise verte : S21, exercices pour réviser (chacun à son rythme) Correction fiche correction Français</p>	<p>Charades, Expressions imagées (le numéro 4 correspond à la leçon, à toi de choisir 10 expressions à recopier sur ton cahier après le titre)</p>	

<p>MATHS calcul réfléchi 10 min + temps de correction vendredi</p> <p><i>Si besoin, garder les tables de multiplication près de soi</i></p>	<p>Utiliser les tables pour des nombres entiers de dizaines ou de centaines :</p> <p>20x4 = 80 30x5 = 150 40x6 = 240 50x 7 = 350 60 x 3 = 180 70 x 2 = 140 10 x 9 = 90 80 x 3 = 240</p>	<p>Diviser par 10 un nombre entier :</p> <p>30 : 10 = 3 50 : 10 = 5 35 : 10 = 3,5 55 : 10 = 5,5 28 : 10 = 2,8 17 : 10 = 1,7 46 : 10 = 4,6 67 : 10 = 6,7</p>	<p>(on essaie la période 5, l'enfant peut utiliser son ardoise si nécessaire)</p> <p>Corrige et complète ta grille individuelle</p>	<p>Fiche défi en 10 min</p>
<p>MATHS Fiche Soupe/Collecte ou classe numérique + connexion 30 min</p>	<p>Classe numérique maths</p>	<p>Compléter la fiche 6 facultatif</p>	<p>Compléter la fiche 6 Et corriger avec la fiche correction facultatif</p>	
<p>MATHS 30 min</p> <p>Les exercices seront vérifiés par un adulte</p>	<p>Nouvelle notion : les nombres décimaux <i>Dire : un nombre décimal se situe entre 2 nombres entiers, comme les fractions. Tu vas maintenant associer les fractions que tu connais avec un nombre décimal équivalent.</i> <i>Prends tes règles cartonnées graduées en quarts et cinquièmes du matériel</i> FICHE activité 1 ou 2 Mémo maths p.18</p>	<p>Fichier de maths sq 43 p.106</p> <p>Correction guide du maître PDF p.16</p>	<p>Mémo Maths et fichier sur les triangles particuliers séquence 68</p>	
<p>SCIENCES 45 min + connexion</p>				
<p>Anglais 45 min + connexion</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=3nam3tN1VVQ</p>  <p>Leçon : le nom des animaux et les verbes d'action. Voir fiche questions</p>			

<p>Histoire 45 min Cahier vert Ecrire : 3) François 1^{er} à Chambord : Faire le travail et coller</p>		<p><i>Recherche documentaire, compréhension écrite et extraction d'informations.</i> Voir le questionnaire</p>		
<p>Géographie 30 min</p>			<p>Séance 5 (travailler en zone touristique)</p>	
<p>DEFIS</p>	<p>DEFI ART : La Joconde est admirée par des milliers de visiteurs au musée du Louvre (pas en ce moment, bien sûr) Viens la voir par ici : https://kiosquepal.amisdulouvre.fr/fr/profiles/f02a8e960f6f/editions/6a82279e9f902e63ea75/preview_pages/page/5</p> <p>Maintenant, à toi ! Déguise-toi, prends la pose comme elle et fais-toi prendre en photo, je voudrais un bel album de Mona Lisa uniques et rigolotes !!! (oui, oui, les garçons aussi, avec un foulard sur la tête, ça fera l'affaire)</p> 	<p>CUISIMATHS : Réalise une recette de cuisine et travaille les fractions ! Je veux bien voir le résultat en photo (j'espère que ce sera bon !) Rappel : $\frac{4}{5}$ « je partage en 5 et j'en prends 4 »</p> 		
<p>BONUS écoute d'un roman en vidéo</p>	<p>https://petitlouvre.louvre.fr/contes/c/0/i/44522643/le-vol-de-la-joconde</p> 