

PLANNING CM2 DU LUNDI 27 AVRIL AU JEUDI 30 AVRIL

Bonjour ! Voici ton travail pour la semaine ; celle-ci sera plus courte ; en effet vendredi 1^{er} mai est un jour férié, c'est la fête du travail !
Si tu veux savoir pourquoi, **un jour une question** te répond : <https://www.youtube.com/watch?v=CPqRjvOtM8>

Descriptif et durée	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p>Rituel dictée : 10 min</p> <p><i>Pour la dictée finale, utiliser, si besoin, la dictée à trous</i></p>	<p>Dictée flash au brouillon :</p> <p>(pause dans les dictées de la chemise rouge)</p> <p>Quand j'étais petite, je trouvais ma maison vraiment étrange. Elle ne ressemblait à aucune autre maison. Mon père me disait qu'elle était moderne.</p> <p><i>(revoir les terminaisons de l'imparfait)</i></p>	<p>Dictée flash :</p> <p>Quand je demandais à mon père pourquoi elle était si différente, il me répondait qu'elle était moderne. Chaque maison possédait son secret, ce qui la rendait unique. Un jour, j'étais occupée à apprendre une poésie et le capuchon de mon stylo a sauté. En le récupérant, j'ai trouvé un petit tiroir que je n'avais jamais vu.</p> <p><i>(rappeler que c'est une fille qui parle)</i></p>	<p>Dictée sur cahier :</p> <p>Quand j'étais petite, je trouvais que ma maison était vraiment étrange. Elle ne ressemblait à aucune autre maison. Quand j'ai demandé à mon père pourquoi elle était différente, il m'a répondu qu'elle était moderne. Chaque maison était unique car elle possédait son secret. Un jour, j'étais occupée à apprendre une poésie quand le capuchon de mon stylo a sauté. En le récupérant, j'ai senti au bout des doigts un petit tiroir que je n'avais jamais vu.</p> <p>Dictée à trous fournie</p>	<p>Dictée sur cahier : 30 min</p>
<p>L'enfant écrit sur son cahier de brouillon le texte dicté, en réfléchissant aux accords, à la conjugaison des verbes, au passé composé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auxiliaire AVOIR je n'ai pas de droit d'accorder : feu rouge ● - Auxiliaire ETRE je dois accorder : feu vert ● <p>Le dernier jour, l'enfant écrit la dictée sur son cahier jaune (date, titre) : vous soulignerez les erreurs (si vous voulez, vous pouvez utiliser le code CHAMPION collé à la fin du cahier).</p>				
<p>Lecture compréhension</p> <p>Pas besoin d'imprimer</p> <p><i>Lecture par Hélène possible après avoir lu, ou en lisant</i></p>	<p>Lecture de l'album : Jeu de piste à Volubilis (texte 1 et texte 2, <i>ne pas lire en entier, afin de faire le travail d'écriture de JEUDI</i>)</p> <p>Compléter le plan</p>			

<p>Grammaire 30 min</p> <p>Travail vérifié par l'adulte</p> <p>Les élèves repèrent leur travail CM1/ CM2 aux étoiles ** CM1 *** CM2</p>	<p>Relire le 1^{er} paragraphe de l'album JEU DE PISTE</p> <p>1.Demander à l'enfant de recopier sur le cahier d'essai les phrases négatives et entourer les deux mots de la négation <i>Elle ne ressemblait à aucune autre maison / il me répondait qu'elle n'était pas étrange.</i></p> <p>Quelles sont les autres formes de négation ? (voir le porte-vues de règles, sur la phrase négative) : les recopier pour les mémoriser</p> <p>2.Demander à l'enfant de recopier la phrase qui décrit la maison : <i>La maison était étrange.</i></p> <p><i>DIRE :Ce groupe est le groupe verbal ; le verbe est un verbe d'état, « étrange » est un attribut du sujet.</i></p> <p>Lire la règle sur le porte-vues, recopier les 7 verbes d'état pour les mémoriser</p>	<p>ATTRIBUT DU SUJET</p> <p>Rappel : La maison était étrange Rappel : Te souviens-tu des 7 verbes d'état ?</p> <p>Visionne : l'attribut du sujet (ou comment accorder avec les verbes d'état) https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-la-fonction-attribut-du-sujet.html</p> <p>Fichier EXERCICES DE STRUCTURATION Sur le cahier, écrire la date, TITRE L'attribut du sujet Ex 1 et 2</p> <p>Correction fiche correction Français</p>	<p>NEGATION</p> <p>Fichier EXERCICES DE STRUCTURATION Rappel : quelles sont les formes de la négation ?</p> <p>Sur le cahier, écrire la date, TITRE La phrase négative Voir fichier ex 2,3,4,6 (les élèves moins à l'aise ne font que la moitié des phrases)</p> <p>Correction fiche correction Français</p>	
<p>La classe numérique 20 min + connexion</p>			<p>Exercices de français L'attribut du sujet</p>	
<p>Rituel écriture : 20 min</p> <p>A envoyer directement sur le mail, de préférence, pour une correction plus facile. Relire et corriger les phrases, ne pas oublier les CC.</p>			<p>Dans Volubilis, tu as lu cette dernière phrase : <i>C'était la première page d'un livre ancien, minuscule, qui s'intitulait Le langage des fleurs.</i> Imagine dans quelle autre pièce cette énigme va entraîner la fillette, et ce qu'elle va trouver...</p>	

Vocabulaire/Orthographe 30 min		Travail sur le fichier chemise verte : S21, exercices pour réviser (chacun à son rythme) Correction fiche correction Français	Charades, Expressions imagées (le numéro 4 correspond à la leçon, à toi de choisir 10 expressions à recopier sur ton cahier après le titre)	
MATHS calcul réfléchi 10 min + temps de correction vendredi <i>Si besoin, poser les calculs</i>	Ajouter deux nombres décimaux inférieurs à 20 (un chiffre après la virgule) $11,5 + 8,5 = 20$ / $14,2 + 3,5 = 17,7$ $12,8 + 2,4 = 15,2$ / $14,6 + 19,9 = 34,5$ $0,5 + 13,8 = 14,3$ / $16,2 + 7,5 = 23,7$ $13,6 + 0,4 = 14$ / $19,5 + 5,5 = 25$	$13,1 + 1,9 = 15$ / $18,4 + 13,6 = 32$ $17,1 + 12,9 = 30$ / $16,2 + 8,4 = 24,6$ $18,6 + 8,3 = 26,9$ / $5,3 + 0,7 = 6$ $10,4 + 19,8 = 30,2$ / $18,5 + 1,5 = 20$	(on essaie la période 5, l'enfant peut utiliser son ardoise si nécessaire) Corrige et complète ta grille individuelle	Fiche défi en 10 min
MATHS Fiche Soupe/Collecte ou classe numérique + connexion 30 min	Classe numérique maths	Compléter la fiche 6 facultatif	Compléter la fiche 6 Et corriger avec la fiche correction facultatif	
MATHS 30 min Les exercices seront vérifiés par un adulte	Nouvelle notion : la division avec un quotient décimal (nombre à virgule) Leçon : 7' https://www.youtube.com/watch?v=IhYqkpUyN68 Manuel p.74 ex 1 et 2 oralement (* ou * et **) Ex3 sur le cahier (* ou **)	Quotient décimal Sur le cahier, ex 4 et 5 (* ou **) et problèmes 10 et 11 Correction fichier PDF p.75 et 76	Leçon sur le cercle (+ https://www.youtube.com/watch?v=enZD7uO9ONQ&t=15s) (à regarder pour compléter et visualiser si besoin) +programme de construction	
SCIENCES 45 min + connexion				
Anglais 45 mn + connexion	 Leçon : le nom des animaux et les verbes d'action.			

	Voir fiche questions			
Histoire 45 min Cahier vert Ecrire : 3) François 1 ^{er} à Chambord : Faire le travail et coller		<i>Recherche documentaire, compréhension écrite et extraction d'informations.</i> Voir le questionnaire		
Géographie 30 min			Séance 5 (travailler en zone touristique)	
DEFIS	<p>DEFI ART : La Joconde est admirée par des milliers de visiteurs au musée du Louvre (pas en ce moment, bien sûr) Viens la voir par ici : https://kiosquepal.amisdulouvre.fr/fr/profiles/f02a8e960f6f/editions/6a82279e9f902e63ea75/preview_pages/page/5</p> <p>Maintenant, à toi ! Déguise-toi, prends la pose comme elle et fais-toi prendre en photo, je voudrais un bel album de Mona Lisa uniques et rigolotes !!! (oui, oui, les garçons aussi, avec un foulard sur la tête, ça fera l'affaire)</p>		<p>CUISIMATHS : Réalise une recette de cuisine et travaille les fractions ! Je veux bien voir le résultat en photo (j'espère que ce sera bon !) Rappel : $\frac{4}{5}$ « je partage en 5 et j'en prends 4 »</p>	
BONUS écoute d'un roman en vidéo	https://petitlouvre.louvre.fr/contes/c/0/i/44522643/le-vol-de-la-joconde			