

**PLANNING CM1 DU LUNDI 4 MAI AU JEUDI 7 MAI**

Bonjour ! Voici ton travail pour la semaine ; celle-ci sera plus courte également ; en effet vendredi 8 mai est un jour férié, c'est l'armistice!  
Si tu veux savoir pourquoi, **un jour une question** te répond : <https://06.kidiklik.fr/articles/3711-8-mai-une-date-expliquer-nos-enfants.html>

Descriptif et durée	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p><b>Rituel dictée : 10 min</b></p> <p>Mots à apprendre : dictée 13 La voiture accidentée <i>Pour la dictée finale, utiliser, si besoin, la dictée à trous</i></p>	<p><b>Dictée flash au brouillon :</b></p> <p>Kuhn était très fier de pouvoir enfin conduire. Il aimait beaucoup se promener à bord de sa belle voiture. Quelle tristesse et honte le jour de son accident.</p>	<p><b>Dictée flash :</b></p> <p>Même le dépanneur n'arrivait pas à sortir la voiture du fossé. C'était sans compter sur un paysan à vélo. Il regardait la foule en leur expliquant que la seule solution était de bouger la voiture avec plusieurs personnes.</p>	<p><b>Dictée sur cahier :</b></p> <p>Les promeneurs ont vu d'un seul coup une voiture avec un jeune conducteur se diriger directement dans le fossé. Le jeune homme en est sorti tout honteux et a attendu le dépanneur, devant <b>les piétons</b> qui le regardaient. Un paysan à vélo a dit que la solution était de bouger la voiture à plusieurs.</p> <p><b>Dictée à trous fournie</b></p>	<p><b>Dictée sur cahier : 30 min</b></p>
<p>L'enfant écrit sur son cahier de brouillon le texte dicté, en réfléchissant aux accords, à la conjugaison des verbes, au passé composé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auxiliaire AVOIR je n'ai pas de droit d'accorder : feu rouge ●</li> <li>- Auxiliaire ETRE je dois accorder : feu vert ●</li> </ul> <p>Le dernier jour, l'enfant écrit la dictée sur son cahier jaune (date, titre) : vous soulignerez les erreurs (si vous voulez, vous pouvez utiliser le code CHAMPION collé à la fin du cahier).</p>				
<p><b>Lecture compréhension et recherche documentaire</b> <b>45 mn</b> <i>Lecture par Hélène possible après avoir lu, ou en lisant</i></p> <p><b>+ connexion</b></p>	<p><b>Lecture</b> de l'album : <b>Jeu de piste à Volubilis</b> (texte 3 et 4), tapuscrit donné en SEMAINE 5</p> <p><b>Fiche Recherche documentaire</b> sur Max DUCOS</p>	<p><b>Questionnaire</b> JEU DE PISTE A VOLUBILIS sur <a href="https://rallye-lecture.fr/">https://rallye-lecture.fr/</a></p> <p>(identifiants de classe numérique)</p>		

<p><b>Grammaire</b> <b>30 min</b></p> <p><b>Travail vérifié par l'adulte</b></p> <p>Les élèves repèrent leur travail CM1/ CM2 aux étoiles ** CM1 *** CM2</p> <p>+ connexion</p>	<p>Lire le texte <b>LA VOITURE ACCIDENTEE</b> sur le livret et fais-toi expliquer les mots inconnus.</p> <p>Va voir à quoi ressemblaient les voitures à cette époque (1920/1940) : <a href="https://www.anciennes-automobile-club-loiret.fr/1920-a-1940/">https://www.anciennes-automobile-club-loiret.fr/1920-a-1940/</a></p> <p><b>Maintenant, cherche à quoi correspondent les mots soulignés (c'est de l'inférence)</b> Il : Kuhn La bête malade : la voiture Le monstre échoué : la voiture Il : la voiture (le monstre échoué) Là : le fossé Il : le cycliste Il : le cycliste Les : la voiture et le chauffeur L' : la voiture Le jeune homme au visage rouge : le cycliste Le paysan : le cycliste Je : le cycliste Il : le cycliste Elle : la voiture</p>	<p><b>Sur le cahier, date et titre</b> <b>TRANSPOSITION</b></p> <p><b>Transpose le texte au passé : fichier EXERCICES DE GRAMMAIRE texte 23</b></p> <p><b>*Faire l'exercice au passé composé</b> <b>Correction :</b> Le pneu de la voiture <b>a éclaté</b>. Cela <b>a fait</b> un grand bruit. La voiture <b>a quitté</b> la route et <b>est tombée</b> dans un fossé. Des gens <b>sont arrivés</b> aussitôt. Le conducteur <b>n'a pas pu</b> sortir de la voiture sans aide.</p> <p><i>Le passé composé et le passé simple sont des temps qui ont la même fonction ; le passé composé s'utilise à l'oral et à l'écrit, mais le passé simple ne s'utilise qu'à l'écrit.</i></p> <p>Va voir les terminaisons sur ton <b>porte-vues de règles : LE PASSE SIMPLE</b> les verbes en ER uniquement</p>	<p><b>LE PASSE SIMPLE</b></p> <p>C'est un temps qui a la même fonction que le passé composé, mais que l'on n'utilise pas à l'oral. Explication : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=94vtALI-Xd4&amp;feature=youtu.be&amp;app=desktop">https://www.youtube.com/watch?v=94vtALI-Xd4&amp;feature=youtu.be&amp;app=desktop</a></p> <p><b>Sur le cahier, date et titre</b> <b>GRAMMAIRE</b></p> <p>Transpose au passé simple : (sers-toi de la règle du porte-vues)</p> <p>Le pneu de la voiture éclate ; elle quitte la route et tombe dans un fossé. Des gens arrivent aussitôt.</p> <p><b>Corrigé :</b> éclata – quitta – tomba – arrivèrent –</p>	
<p><b>La classe numérique</b> <b>20 min</b> + connexion</p>			<p>Exercices de français Le passé simple (difficultés différentes)</p>	
<p><b>Rituel écriture : 20 min</b></p> <p>A envoyer directement sur le mail, de préférence, pour une correction plus facile. Relire et corriger les phrases, ne pas oublier les CC.</p>	<p>Comme la maison VOLUBILIS, ta maison cache un secret...Déplace-toi dans toutes les pièces de ta maison et imagine quel pourrait être son secret. Puis, raconte.....(attention aux erreurs, n'oublie pas les CC et les connecteurs)</p>			

<b>Vocabulaire/Orthographe</b> <b>30 min</b>		Travail sur le fichier chemise verte : S23 LES LETTRES FINALES MUETTES <b>Correction fiche correction orthographe S23</b>	Vocabulaire : Fiche Devinettes + Fiche Suffixes portant un sens diminutif + corrections fournies	
<b>MATHS calcul réfléchi</b> <b>10 min + temps de correction vendredi</b>  <i>Si besoin, poser les calculs sur l'ardoise</i>	Additionner un nombre décimal à un nombre entier $1,5 + 3 = 4,5$ $3,4 + 5 = 8,4$ $6,1 + 3 = 9,1$ $3 + 7,2 = 10,2$ $8,4 + 12 = 20,4$ $9 + 4,4 = 13,4$ $15,6 + 5 = 20,6$ $13,3 + 7 = 20,3$	Additionner deux nombres décimaux $2,5 + 2,5 = 5$ $1,5 + 1,5 = 3$ $0,4 + 4,7 = 4,11$ $6,7 + 0,3 = 7$ $3,4 + 5,3 = 8,7$ $0,6 + 7,3 = 7,9$ $9,9 + 2,3 = 12,2$ $4,8 + 0,2 = 5$	Fiche défi en 10 min DEFI CALCUL CM1 <b>Ne pas faire les calculs avec des nombres à 2 chiffres après la virgule</b> <b>Corrige et complète ta grille individuelle</b>	
<b>MATHS Fiche Soupe/Collecte ou classe numérique</b> <b>+ connexion 30 min</b>	Classe numérique <b>Les triangles particuliers</b>	Compléter la fiche 7  facultatif	Compléter la fiche 7 <b>Et corriger avec la fiche correction</b> facultatif	
<b>MATHS 30 min</b>  <b>Les exercices seront vérifiés par un adulte</b>	<b>Les dixièmes</b> <b>Rappel :</b> <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/connaître-les-dixièmes.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/connaître-les-dixièmes.html</a> - Faire la fiche activité 1 (correction fournie)	<b>Les dixièmes</b>  <b>Fichier de maths p.108</b>	<b>Les dixièmes</b>  <b>Fichier de maths p.108</b>  <b>Corrigé guide du maître pdf p.172</b>	
<b>SCIENCES 45 min</b> <b>+ connexion</b>  Séance proposée par Hélène  facultatif			<b>Fiche SCIENCES</b> Les changements d'état de l'eau.  Et en option :  <a href="https://www.lumni.fr/dossier/1-jour-1-question-leau-en-danger">https://www.lumni.fr/dossier/1-jour-1-question-leau-en-danger</a> <a href="https://www.lumni.fr/video/comment-la-neige-se-forme-t-elle">https://www.lumni.fr/video/comment-la-neige-se-forme-t-elle</a> <a href="https://www.lumni.fr/video/fonte-des-glaces-fabriquer-un-mini-iceberg">https://www.lumni.fr/video/fonte-des-glaces-fabriquer-un-mini-iceberg</a>  <a href="https://www.lumni.fr/jeu/l-eau-dans-tous-ses-etats">https://www.lumni.fr/jeu/l-eau-dans-tous-ses-etats</a>	

<p><b>Anglais et sciences</b> 45 mn</p> <p>+ connexion</p> <p>+ fiche sur les chiens préférés des anglais</p> <p><b>ANGLAIS DOGS</b></p>	<p><b>La classification des animaux</b></p> <p>Tu as appris quelques noms d'animaux ; voyons maintenant les différentes familles d'animaux et leurs caractéristiques. Observe la <b>fiche CLASSIFICATION</b>, découvre le vocabulaire en t'aidant de la <b>fiche traduction</b>, puis fais les jeux ci-dessous....</p> <p><b>JEU 1</b>  <a href="http://www.sheppardsoftware.com/content/animals/quizzes/kidscorner/animal_games_backyard_flow_large.html">http://www.sheppardsoftware.com/content/animals/quizzes/kidscorner/animal_games_backyard_flow_large.html</a></p> <p><b>JEU 2</b>  <a href="http://www.sheppardsoftware.com/content/animals/kidscorner/games/animalclassgame.htm">http://www.sheppardsoftware.com/content/animals/kidscorner/games/animalclassgame.htm</a></p>			
<p><b>Histoire</b> 30 min</p> <p>Vidéo à visionner</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pk_7n1BCSSg">https://www.youtube.com/watch?v=Pk_7n1BCSSg</a></p> <p>C'est pas sorcier : Les châteaux de la Loire</p>		
<p><b>Géographie</b></p> <p>30 min</p>			<p>Séance sur les loisirs en zone touristique</p> <p>Fiche GEOGRAPHIE</p> <p>SEMAINE6</p>	
<p><b>DEFIS</b></p>	<p><b>DEFI collectif :</b> Sur une feuille écris un message court (assez grand) au sujet de ton retour à l'école.  <i>Ex : contente d'y retourner !</i></p> <p>Fais-toi filmer en train de réceptionner une boule de papier, déplie-la, montre-la puis replie-la pour la renvoyer d'un autre côté....avec le sourire !</p> <p>Sur le modèle de cette vidéo (notre objectif final !)</p> <p><b>Voir exemple :VIDEO PAPIERS</b></p> <p><b>Et cette chanson sera en fond sonore:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8wpTIBIs8V0&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR1r2Go5pSrKmbJOGzpaNzRtPwc9a9ze8q2_5R4TYy7_leAxYkaiehUn_E">https://www.youtube.com/watch?v=8wpTIBIs8V0&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR1r2Go5pSrKmbJOGzpaNzRtPwc9a9ze8q2_5R4TYy7_leAxYkaiehUn_E</a></p>	<p><b>DEFI photo:</b></p>	 <p>Inventer un personnage, une scène ou un animal en assemblant des objets de la maison</p>	