



PLANNING CM1 DU LUNDI 18 MAI AU MARDI 19 MAI

Planning comme suit :

- Le groupe A : **maths/français** à l'école avec moi lundi et mardi (ne rien faire avant svp)
- Les enfants qui restent à la maison + groupe B : travail à la maison
- *Dans la mesure du possible, les enfants doivent réaliser toutes les activités proposées.*

Rituel dictée : 10 min Mots à apprendre :	Dictée flash au brouillon	Dictée flash	Dictée sur cahier :	Dictée sur cahier : 30 min
A la maison sur toute la semaine				
Lecture compréhension ou recherche documentaire 30 mn	<p align="center">Tapuscrit Qui a cassé le miroir de Louis XIV ? Questionnaire sur https://rallye-lecture.fr/ (CM semaines 8 et 9) (lecture sur écran, mais écrit gros)</p>			
Rituel lecture pour les élèves qui ne lisent pas de façon fluide	Fichier d'exercices VELOCIRAPTOR texte 6 10 mn			
à l'école ou à la maison				
<p>Grammaire 30 min Travail vérifié par l'adulte</p> <p>Utiliser le porte-vues de règles pour faire les exercices sur le cahier, titre</p> <p>LE PASSE SIMPLE DES AUTRES VERBES</p>	<p>Le passé simple des autres verbes En semaine 7, nous avons vu à quoi sert le passé simple, et les terminaisons des verbes en ER. Nous continuons avec les autres verbes. https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-passe-simpleles-3supessup-personnes.html</p> <p>FICHER STRUCTURATION Ex1 (attention, il s'agit des sons [i], [u], [in], faire prononcer le verbe par l'enfant pour qu'il trouve plus facilement)</p>			
La classe numérique 20 min	Le passé simple (exercices niveau facile) (Contrôlé à distance)			
Lecture et écriture : 20 min <i>Envoyer l'écrit par mail</i>		Ecris 3 phrases au passé simple pour raconter ce qu'a fait Louis XIV pendant son règne (verbes « décider, faire, vivre»). Sers-toi du porte-vues !		
Vocabulaire/Orthographe 30 min		Travail sur le fichier chemise verte : S25 Les adverbes en -MENT (lire la correction pour les observations à faire) Correction fiche correction orthographe S25		

<p>MATHS calcul réfléchi 10 min + temps de correction vendredi <i>Si besoin, poser les calculs</i></p>	<p>Calculer le quadruple ou le quart de nombres inférieurs à 100 : Le quart de 16 ? 4 / de 24 ? 6 / de 40 ? 10 / de 32 ? 8 / de 88 ? 22 / de 100 ? 25 de 48 ? 12 / de 120 ? 30 / de 44 ? 11 / de 36 ? 9</p>	<p>le quadruple de 10 ? 40 De 15 ? 60 / de 8 ? 32 De 50 ? 200 / de 25 ? 100 De 30 ? 120 / de 12 ? 48 De 22 ? 88 / de 11 ? 44</p> <p>FICHE DEFI CALCUL CM1</p>		
<p>MATHS + connexion 30 min</p>	<p>Classe numérique - Diviseurs et divisions - (Contrôlé à distance)</p>	<p>CALCULATICE - Les tables de multiplication (cibler les tables non sues)</p>		
<p>MATHS 30 min Les exercices seront vérifiés par un adulte</p>	<p>SQ 53 DIVISEURS <i>On veut partager équitablement 30 chocolats entre 7 enfants. Ecris l'égalité correspondante (ou dans 30 combien de fois 7). » (30 = 4x7 + 2)</i> <i>« Si je veux partager exactement les 30 chocolats, il faudrait quel nombre d'enfants ?</i> (2 ;3 ;5 ;6 ;10 ;15 ;30) - Ces nombres sont des <i>diviseurs</i> Mémo maths p.22</p>	<p>Séquence 53 p.132 Corrigé PDF p.210</p>		
<p>Anglais 30 min + connexion</p>	<p>Wash your hands songs : Chant 1 : https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE Chant 2 : https://www.youtube.com/watch?v=iN86StMAtsU (Chant d'origine, mais chanter avec la bande son et les paroles jointes)</p>			
<p>Histoire 30 min <i>facultatif</i></p>		<p> Fiche HISTOIRE suite (même fiche que semaine 7)</p>		
<p>Divers à la maison Chanson pour les parents : https://www.youtube.com/watch?v=OxOJ7hh3H-I</p>	<p>Clique ici : chanson corona minus https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw&fbclid=IwAR35CzqwUN2HmT5nnsbdw7S5vXil_MHnhO3L5gb4lPnAp2c2L-RsHrLwEZg&app=desktop</p> 	<p>Et s'il pleut , fais un origami ! http://fr.origami-club.com/easy/index.html?fbclid=IwAR2uRgkFETGv0x0dypL4zzUAgssN9bvflpopez4M1UKNQx7Gji1jwMPQCIE</p> <p>Clique sur l'origami de ton choix (attention, il faut activer flashplayer)</p>		