


PLANNING CM2 DU LUNDI 4 MAI AU JEUDI 7 MAI

Bonjour ! Voici ton travail pour la semaine ; celle-ci sera plus courte également ; en effet vendredi 8 mai est un jour férié, c'est l'armistice!
Si tu veux savoir pourquoi, **un jour une question** te répond : <https://06.kidiklik.fr/articles/3711-8-mai-une-date-expliquer-nos-enfants.html>

Descriptif et durée	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p>Rituel dictée : 10 min</p> <p>Mots à apprendre : dictée 13 La voiture accidentée <i>Pour la dictée finale, utiliser, si besoin, la dictée à trous</i></p>	<p>Dictée flash au brouillon :</p> <p>Kuhn était très fier de pouvoir enfin conduire. Il aimait beaucoup se promener à bord de sa belle voiture. Quelle tristesse et honte le jour de son accident.</p>	<p>Dictée flash :</p> <p>Même le dépanneur n'arrivait pas à sortir la voiture du fossé. C'était sans compter sur un paysan à vélo. Il regardait la foule en leur expliquant que la seule solution était de bouger la voiture avec un nombre suffisant de personnes.</p>	<p>Dictée sur cahier :</p> <p>Les promeneurs ont vu d'un seul coup une voiture avec un jeune conducteur se diriger directement dans le fossé. Le jeune homme en est sorti tout honteux et a attendu le dépanneur, devant les piétons qui le regardaient. Un paysan à vélo a dit que la solution était de bouger la voiture à plusieurs. CM2 Devant l'échec du dépanneur plusieurs spectateurs ont dû aider un jeune cycliste à remettre la voiture accidentée sur la route. Dictée à trous fournie</p>	<p>Dictée sur cahier : 30 min</p>
<p>L'enfant écrit sur son cahier de brouillon le texte dicté, en réfléchissant aux accords, à la conjugaison des verbes, au passé composé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auxiliaire AVOIR je n'ai pas de droit d'accorder : feu rouge ● - Auxiliaire ETRE je dois accorder : feu vert ● <p>Le dernier jour, l'enfant écrit la dictée sur son cahier jaune (date, titre) : vous soulignerez les erreurs (si vous voulez, vous pouvez utiliser le code CHAMPION collé à la fin du cahier).</p>				
<p>Lecture compréhension et recherche documentaire 45 mn <i>Lecture par Hélène possible après avoir lu, ou en lisant</i></p>	<p>Lecture de l'album : Jeu de piste à Volubilis (texte 3 et 4), tapuscrit donné en SEMAINE 5</p>	<p>Questionnaire JEU DE PISTE A VOLUBILIS sur https://rallye-lecture.fr/ (identifiants de classe numérique)</p>		

<p>+ connexion</p>	<p>Fiche Recherche documentaire sur Max DUCOS</p>			
<p>Grammaire 30 min</p> <p>Travail vérifié par l'adulte</p> <p>Les élèves repèrent leur travail CM1/ CM2 aux étoiles ** CM1 *** CM2</p> <p>+ connexion</p>	<p>Lire le texte LA VOITURE ACCIDENTEE sur le livret et fais-toi expliquer les mots inconnus.</p> <p>Va voir à quoi ressemblaient les voitures à cette époque (1920/1940) : https://www.anciennes-automobile-club-loiret.fr/1920-a-1940/</p> <p>Maintenant, cherche à quoi correspondent les mots soulignés (c'est de l'inférence)</p> <p>Il : Kuhn La bête malade : la voiture Le monstre échoué : la voiture Il : la voiture (le monstre échoué) Là : le fossé Il : le cycliste Il : le cycliste Les : la voiture et le chauffeur L' : la voiture Le jeune homme au visage rouge : le cycliste Le paysan : le cycliste Je : le cycliste Il : le cycliste Elle : la voiture</p>	<p>Sur le cahier, date et titre TRANSPOSITION</p> <p>Transpose le texte au passé : fichier EXERCICES DE GRAMMAIRE texte 23</p> <p>*Faire l'exercice au passé composé Correction : Le pneu de la voiture a éclaté. Cela a fait un grand bruit. La voiture a quitté la route et est tombée dans un fossé. Des gens sont arrivés aussitôt. Le conducteur n'a pas pu sortir de la voiture sans aide.</p> <p><i>Le passé composé et le passé simple sont des temps qui ont la même fonction ; le passé composé s'utilise à l'oral et à l'écrit, mais le passé simple ne s'utilise qu'à l'écrit.</i></p> <p>Va voir les terminaisons sur ton porte-vues de règles : LE PASSE SIMPLE les verbes en ER uniquement</p>	<p>LE PASSE SIMPLE</p> <p>C'est un temps qui a la même fonction que le passé composé, mais que l'on n'utilise pas à l'oral. Explication : https://www.youtube.com/watch?v=94vtALI-Xd4&feature=youtu.be&app=desktop</p> <p>Sur le cahier, date et titre GRAMMAIRE</p> <p>Transpose au passé simple : (sers-toi de la règle du porte-vues)</p> <p>Le pneu de la voiture éclate ; elle quitte la route et tombe dans un fossé. Des gens arrivent aussitôt. CM2 : un cycliste propose son aide et appelle les passants. Corrigé : éclata – quitta – tomba – arrivèrent – proposa – appela</p>	
<p>La classe numérique 20 min + connexion</p>			<p>Exercices de français Le passé simple (difficultés différentes)</p>	
<p>Rituel écriture : 20 min</p> <p>A envoyer directement sur le mail, de préférence, pour une correction plus facile.</p>	<p>Comme la maison VOLUBILIS, ta maison cache un secret...Déplace-toi dans toutes les pièces de ta maison et imagine quel pourrait être son secret.</p>			

Relire et corriger les phrases, ne pas oublier les CC.	Puis, raconte.....(attention aux erreurs, n'oublie pas les CC et les connecteurs)			
Vocabulaire/Orthographe 30 min		Travail sur le fichier chemise verte : S23 LES LETTRES FINALES MUETTES Correction fiche correction orthographe S23	Vocabulaire : Fiche Devinettes + Fiche Suffixes portant un sens diminutif + corrections fournies	
MATHS calcul réfléchi 10 min + temps de correction vendredi <i>Si besoin, poser les calculs</i>	La table X 21 et révision des tables usuelles 21x2 = 42 21x4 = 84 21x1 = 21 21x3 = 63 21x5 = 105 21 x 7 = 147 21 x 6 = 126 21 x 8 = 168 21 x 10 = 210 21 x 9 = 189	Travailler la table X 19 (révision) Ex : 2 x 19 = (2 x 20) - 2 3 x 19 = (3 x 20) - 3 2x 19 = 38 10 x 19 = 190 4 x 19 = 76 5 x 19 = 95 3x 19 = 57 6 x 19 = 114 7 x 19 = 133 8 x 19 = 152	Fiche défi en 10 min DEFI CALCUL CM2 Corrige et complète ta grille individuelle	
MATHS Fiche Soupe/Collecte ou classe numérique + connexion 30 min	Classe numérique maths Le Cercle	Compléter la fiche 7 facultatif	Compléter la fiche 7 Et corriger avec la fiche correction facultatif	
MATHS 30 min Les exercices seront vérifiés par un adulte	Problèmes avec les 4 opérations Manuel p.172/173 Choisis un problème dans chaque partie (titres rouges) Et résous-les sur ton cahier DATE et TITRE Correction pdf p .177...	Problèmes avec les 4 opérations Manuel p.172/173 Choisis un autre problème dans chaque partie (titres rouges) Et résous-les sur ton cahier Correction pdf p .177...	Rappel pourcentages : Fiche de problèmes (chacun à son rythme) *déjà fait en soutien par certains élèves	
SCIENCES 45 min + connexion Séance proposée par Hélène facultatif				Fiche SCIENCES Les changements d'état de l'eau. Et en option : https://www.lumni.fr/dossier/1-jour-1-question-leau-en-danger https://www.lumni.fr/video/comment-la-neige-se-forme-t-elle

				https://www.lumni.fr/video/fonte-des-glaces-fabriquer-un-mini-iceberg https://www.lumni.fr/jeu/l-eau-dans-tous-ses-etats
Anglais et sciences 45 mn + connexion + fiche sur les chiens préférés des anglais ANGLAIS DOGS	La classification des animaux Tu as appris quelques noms d'animaux ; voyons maintenant les différentes familles d'animaux et leurs caractéristiques. Observe la fiche CLASSIFICATION , découvre le vocabulaire en t'aidant de la fiche traduction , puis fais les jeux ci-dessous... JEU 1 http://www.sheppardsoftware.com/content/animals/quizzes/kidscorner/animal_games_backyard_flow_large.html JEU 2 http://www.sheppardsoftware.com/content/animals/kidscorner/games/animalclassgame.htm			
Histoire 30 min Vidéo à visionner		https://www.youtube.com/watch?v=Pk_7n1BCSSg C'est pas sorcier : Les châteaux de la Loire		
Géographie 30 min			Séance sur les loisirs en zone touristique Fiche GEOGRAPHIE SEMAINE6	
DEFIS	DEFI collectif : Sur une feuille écris un message court (assez grand) au sujet de ton retour à l'école. <i>Ex : contente d'y retourner !</i> Fais-toi filmer en train de réceptionner une boule de papier, déplie-la, montre-la puis replie-la pour la renvoyer d'un autre côté....avec le sourire ! Sur le modèle de cette vidéo (notre objectif final !) Voir exemple :VIDEO PAPIERS Et cette chanson sera en fond sonore: https://www.youtube.com/watch?v=8wpTIBIs8V0&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1r2Go5pSrKmabJOGzpaNzRtPwc9a9ze8q2_5R4TYy7_1eAxYkajehUn_E	DEFI photo :	 Inventer un personnage, une scène ou un animal en assemblant des objets de la maison	

--	--	--