

PLANNING CM2 DU LUNDI 18 MAI AU MARDI 19 MAI

Planning comme suit :

- Le groupe A : **maths/français** à l'école avec moi lundi et mardi (**ne rien faire avant svp**)
- Les enfants qui restent à la maison + groupe B : travail à la maison
- *Dans la mesure du possible, les enfants doivent réaliser toutes les activités proposées.*

Rituel dictée : 10 min	Dictée flash au brouillon	Dictée flash	Dictée sur cahier :	Dictée sur cahier : 30 min
Mots à apprendre :				
A la maison sur toute la semaine				
Lecture compréhension ou recherche documentaire 30 mn	<p align="center">Tapuscrit Qui a cassé le miroir de Louis XIV ? Questionnaire sur https://rallye-lecture.fr/ (CM semaines 8 et 9) (lecture sur écran, mais écrit gros)</p>			
Rituel lecture pour les élèves qui ne lisent pas de façon fluide	Fichier d'exercices VELOCIRAPTOR texte 6			
A l'école ou à la maison				
<p>Grammaire 30 min Travail vérifié par l'adulte</p> <p>Utiliser le porte-vues de règles pour faire les exercices sur le cahier, titre LE PASSE SIMPLE DES AUTRES VERBES</p>	<p align="center">Le passé simple des autres verbes</p> <p>En semaine 7, nous avons vu à quoi sert le passé simple, et les terminaisons des verbes en ER. Nous continuons avec les autres verbes.</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-passe-simpleles-3supessup-personnes.html</p> <p align="center">FICHER STRUCTURATION Ex1 (attention, il s'agit des sons [i], [u], [in], faire prononcer le verbe par l'enfant pour qu'il trouve plus facilement)</p>	<p align="center">FICHER STRUCTURATION suite Ex 3 et 4</p> <p align="center">Corrigé fourni</p>		
La classe numérique 20 min + connexion	Le passé simple (Contrôlé à distance)			
Lecture et écriture : 20 min <i>Envoyer l'écrit par mail</i>	Ecris 5 phrases au passé simple pour raconter ce qu'a fait Louis XIV pendant son règne (verbes « faire, avoir, prendre, être, pouvoir »). Sers-toi du porte-vues !			

Vocabulaire/Orthographe 30 min		Travail sur le fichier chemise verte : S25 Les adverbes en -MENT <i>Correction fiche correction orthographe S25</i>		
MATHS calcul réfléchi 10 min + temps de correction <i>vendredi</i> <i>Si besoin, poser les calculs</i>	Multiplier un nombre quelconque par 2 ou 20 : $24 \times 2 = 48$ / $56 \times 2 = 112$ / $75 \times 2 = 150$ $38 \times 2 = 76$ / $120 \times 2 = 240$ / $63 \times 2 = 126$ $91 \times 2 = 182$ (calculer avec 90 et ajouter 2) $49 \times 2 = 98$ (calculer avec 50 et enlever 2)	$24 \times 20 = 480$ / $56 \times 20 = 1120$ / $75 \times 20 = 1500$ $38 \times 20 = 760$ / $120 \times 20 = 2400$ / $63 \times 20 = 1260$ $91 \times 20 = 1820$ (calculer avec 90 et ajouter 20) $49 \times 20 = 980$ (calculer avec 50 et enlever 20) DEFI CALCUL CM2		
MATHS classe numérique + connexion 30 min	Classe numérique maths Nombres décimaux (contrôlé à distance)	CALCULATICE - Les tables de multiplication (cibler les tables non sues)		
MATHS 30 min <i>Les exercices seront vérifiés par un adulte</i>	Des problèmes pour réinvestir les connaissances Fiche MATHS CM2 (corrigés en pages 3 et 4)			
Anglais 30 min + connexion	Wash your hands songs : Chant 1 : écouter https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE Chant 2 : commencer la mémorisation des paroles https://www.youtube.com/watch?v=iN86StMAtsU (Chant d'origine, mais chanter avec la bande son et les paroles jointes)	Classe numérique (facultatif) - Les animaux		
Histoire 30 min <i>facultatif</i>		 Fiche HISTOIRE suite (même fiche que semaine 7)		
Divers à la maisons Chanson pour les parents : https://www.youtube.com/watch?v=OxOJ7hh3H-I	Clique ici : chanson corona minus https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw&fbclid=IwAR35CzqwUN2HmT5nnsbdw7S5vXil_MHnhO3L5gb4IPnAp2c2L-RsHrLwEZg&app=desktop 	Et s'il pleut , fais un origami ! http://fr.origami-club.com/easy/index.html?fbclid=IwAR2uRgkFETGv0x0dypL4zzUAgssN9bvflpopez4M1UKNQx7Gj1jwMPQCIE Clique sur l'origami de ton choix (attention, il faut activer flashplayer)		