



et

la Seconde Guerre mondiale

Ce fichier appartient à

.....

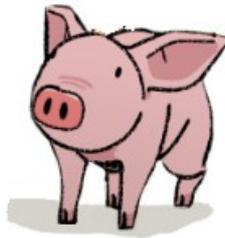
Les personnages



..... Bonhour



..... Bonhour



.....

La famille



.....
surnommée
Mamilié.
Grand-mère

.....
surnommé
Papilou.
Grand-père



.....
Bonhour.
C'est la mère de
famille.

.....
Bonhour.
C'est le père de
famille.



Les Robinsons et les autres



Les grandes personnes



Les Allemands



Épisode 1 : les grandes grandes vacances



Je prends des notes

1. Quand commence cette histoire ?
2. De quelle ville part la famille ?
3. Où se rend-elle ?
4. Pourquoi les enfants sont-ils séparés de leurs deux parents ?
5. Quel livre Robert offre-t-il à Ernest ?
6. Quel animal Ernest et Colette décident-ils de protéger ?
7. Quel nom lui donnent-ils ?



À la TSF

Qu'apprend la famille en écoutant la radio ?

Le sais-tu ?



Robert dit que si ça se trouve la guerre sera finie avant la fin des vacances, pourtant nous sommes déjà en septembre. Pourquoi ?



J'apprends de nouvelles expressions

Explique les expressions suivantes :

« Des vacances gravées dans nos mémoires »

« La guerre sera une promenade de santé. »



J'écris

Papilou a finalement acheté Gadoue. Imagine sa conversation avec Jeanne Morteau.



Je débats

Papilou est bien embêté car, pour lui, sauver le cochon c'est du vol. Cela prive Mme Morteau d'un « sacré manque à gagner ». Colette pense qu'elle devait lui sauver la vie. Et toi, qu'en penses-tu ?



La vraie Histoire

La guerre est déclarée

Étude de documents

Observe les documents de la planche n°1 et souviens-toi de ce qui a été dit dans l'épisode pour répondre aux questions suivantes :

1. Les Allemands ont-ils perdu ou gagné la Première Guerre mondiale ?
2. Quel homme politique prend la tête du pays ?
3. Observe le document 3, pourquoi la France et la Grande-Bretagne déclarent-elles la guerre à l'Allemagne ?
4. Quand cet article est-il publié ?
5. Papilou s'énerve quand Robert dit que la guerre sera une promenade de santé. Pourquoi est-il si certain que les Français ne sont pas en danger ?
6. Observe le document n°6 et tente de définir avec tes propres mots ce qu'est la Ligne Maginot.
.....

Je retiens

Complète la trace écrite avec les mots suivants : Pologne - humiliés - guerre - Hitler - protégés - 3 septembre 1939 - France - führer - supérieurs - conquérir - Ligne Maginot.

Les Allemands se sentaient depuis la Première Guerre mondiale. Adolf, leur, pensait qu'ils étaient à tous les autres peuples. Il décide de d'autres pays et envahit la Le, la et le Royaume-Uni déclarent la à l'Allemagne. Les Français se sentent grâce à la

Chronologie de la Seconde Guerre mondiale



Déclaration de la guerre

Épisode 2 : Drôle de guerre



Je prends des notes

1. C'est le jour de la rentrée des classes. Ernest et Colette ne sont pas les seuls nouveaux. Qui d'autre fait sa rentrée ? D'où vient -il ?
2. Pourquoi M. Tissier refuse-t-il de servir Fernand ?
3. Que fait Papilou sur la plage ? Pourquoi ?
4. Avec qui Ernest se lie-t-il d'amitié ?
5. Quel nom décide d'adopter la bande de copains d'Ernest et Colette ?
6. Que se passe-t-il en mai 1940 ?



J'apprends de nouvelles expressions

Explique les expressions suivantes :

« Tissier, il mange son chapeau devant maman. »

« Se bagarrer comme des Ostrogoths. »



À la TSF

On a peur des espions. De quoi demande-t-on de démasquer les agents ?

Mène l'enquête



Lucie, la maman d'Ernest et Colette est gravement malade. Elle est partie se faire soigner dans un sanatorium. Cherche la définition de cet établissement pour répondre à la question suivante : De quelle maladie souffre Lucie ?



J'écris

La maman d'Ernest et Colette leur a écrit pour leur donner des nouvelles. Imagine que tu es Ernest ou Colette et écris une lettre à ton tour pour donner de tes nouvelles.

Je débats

Muguette n'a pas beaucoup d'amis, on dit même d'elle que c'est une sorcière. Fernand aussi est mis de côté car il a un accent étrange. Ernest est critiqué car il vient d'une grande ville. Que penses-tu de ces différentes situations ?



La vraie Histoire La drôle de guerre

Étude de documents

Observe les documents de la planche n°2 et souviens-toi de ce qui a été dit dans l'épisode pour répondre aux questions suivantes :

1. Lis le document 1 et observe la photo 3 ? Explique avec tes mots ce que signifie l'expression « Drôle de guerre ».
2. De quoi a-t-on peur quand on entend parler de la Cinquième Colonne ?
3. Le 10 mai 1940, c'est le début d'une bataille, quel est son nom ?
4. Cherche le nom qui lui est donné dans l'article du Figaro (document 2), il te donne un indice pour répondre à cette question : a-t-on remporté ou perdu cette bataille ?

Je fais des recherches sur Internet



Moteur de recherche : Qwant Junior.

Les Allemands ont aussi construit une ligne de protection, comme notre Ligne Maginot.

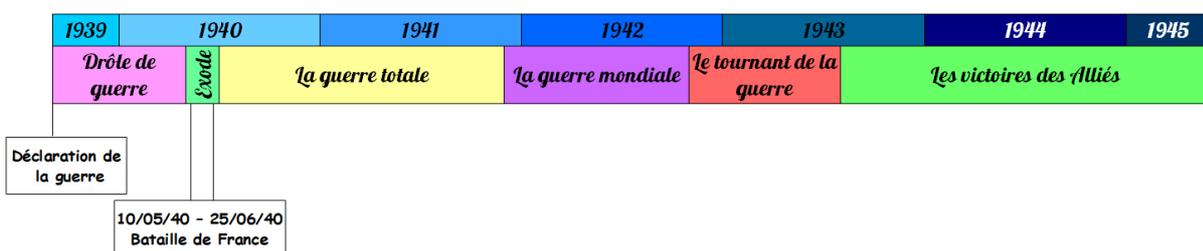
Quel est son nom ?

Quel est le nom donné à la Drôle de Guerre en Allemagne ? Que signifie-t-il ?

Je retiens

Complète la trace écrite avec les mots suivants : *Drôle - 1940 - camp - lignes - Guerre*
Jusqu'au mois de mai, il n'y a pas de combats majeurs. Chaque reste sur ses de fortifications. C'est la de

Chronologie de la Seconde Guerre mondiale



Épisode 3 : L'exode



Je prends des notes

1. Quelle décision prennent les grands-parents d'Ernest et Colette ?
2. Par qui sont-ils attaqués sur la route ?
3. Pourquoi sont-ils séparés ?
4. Qui rencontrent-ils sur le chemin du retour ?
5. Quelle triste découverte font-ils ?
6. Où Ernest et Colette vont-ils dormir ?

Affiche



- Qu'annonce cette affiche ?
- Qui est représenté au centre ?
- Qu'a-t-il signé ?



J'apprends de nouvelles expressions

Explique les expressions suivantes :

« On est pas dans le brin. »

Cherche la définition et le genre du mot « armistice ».



J'écris

Ernest, Colette et leurs grands-parents doivent partir précipitamment. Imagine que toi aussi tu dois partir rapidement. Tu ne peux prendre que ton cartable (ou ton sac à dos). Dresse la liste de tout ce que tu prendras. Attention, il faut que ce soit indispensable (vêtements, jeux, souvenirs ...)



Je débats

Tout au long de l'épisode nous sommes confrontés au destin de différents animaux : la libération des lapins, la mise en danger de Gadoue ou encore la mort de Picotin.

Les choses ont-elles changé aujourd'hui ? Que penses-tu de la condition animale actuelle ?

La vraie Histoire La Bataille de France

Étude de documents

Observe les documents de la planche n°3 :

1. Quel est le nom de la Bataille qui met fin à la Drôle de Guerre ?
2. Quand prend-elle fin ?
3. Observe la carte n°3. Quelle est la principale conséquence de cette défaite ?
4. Quel nom porte la frontière séparant les deux zones ?
5. Quel nom porte le nouveau gouvernement à la tête de la France ? Qui le dirige ?
6. Qui lance un appel le 18 juin 1940 ? Depuis quelle ville ? Que demande-t-il ?
7. Quel rôle va jouer le Général de Gaulle pendant la guerre ?

Je cherche les définitions de ...

EXODE :

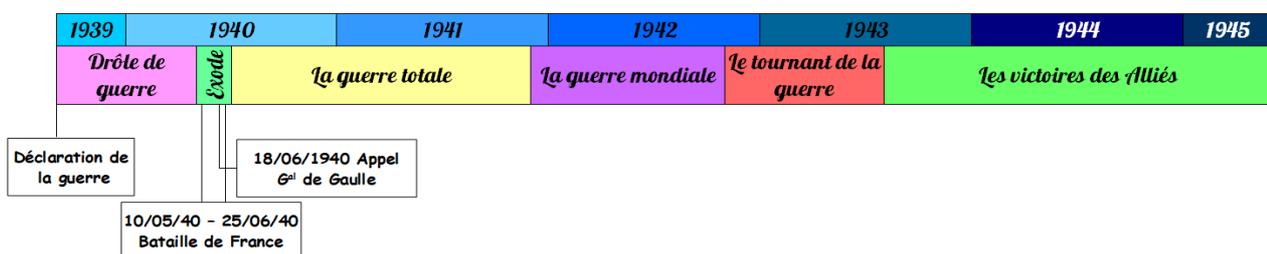
COLLABORATION :

Je retiens

Complète la trace écrite avec les mots suivants : *Bataille - De Gaulle - armistice - démarcation - occupée - France - Londres - libre - appel - Pétain - Régime - Vichy*

La de (10/05/1940 - 22/06/1940) met fin à la Drôle de Guerre. De nombreuses familles partent en Exode vers le sud de la France. Refusant la défaite, le Général lance, le 18 juin 1940, depuis, un à la Résistance. Le gouvernement français signe, quant à lui, l'..... La France est coupée en deux zones par une ligne de: la zone et la zone Le Maréchal prend la tête du gouvernement qui s'établit à C'est le de Vichy.

Chronologie de la Seconde Guerre mondiale



Épisode 4 : Le secret



Je prends des notes

1. Quel nom porte désormais la mairie ?
2. Où doivent aller les enfants ?
3. Quelle décision prend Ernest ?
4. Quels sont les secrets que doit garder Colette ?
→ Ceux d'Ernest : 1.
2.
→ Celui de Pierre :
5. Pourquoi Ernest décide-t-il de rentrer chez les Morteau ?
6. Qui rentre à la maison à la fin de l'épisode ?



J'apprends de nouvelles expressions

Explique les expressions suivantes :

« J'aime pas qu'on se paie ma tête. »

« Les élèves les avaient mises à l'index. »



À la TSF

Qu'arrive-t-il à la radio des Tissier ?

.....
.....



Le sais-tu ?

Une légende raconte que le mot « sabotage » viendrait du mot « sabot ». Pendant les grèves, les ouvriers lançaient, soi-disant, leurs sabots dans les machines pour les détruire et empêcher le travail de reprendre.



J'écris

Ernest tenait peut être un journal intime. Imagine ce qu'il aurait écrit à la suite de son séjour dans le repère des Robinson.

Je débats

« L'habit ne fait pas le moine »

À la fin de l'épisode, nous apprenons l'histoire de ces deux jeunes filles rejetées par leurs amis car elles dissimulaient la vérité. Qu'en penses-tu ?



La vraie Histoire

La France occupée - 1

Étude de documents

Observe les documents de la planche n°4 et souviens-toi de l'épisode :

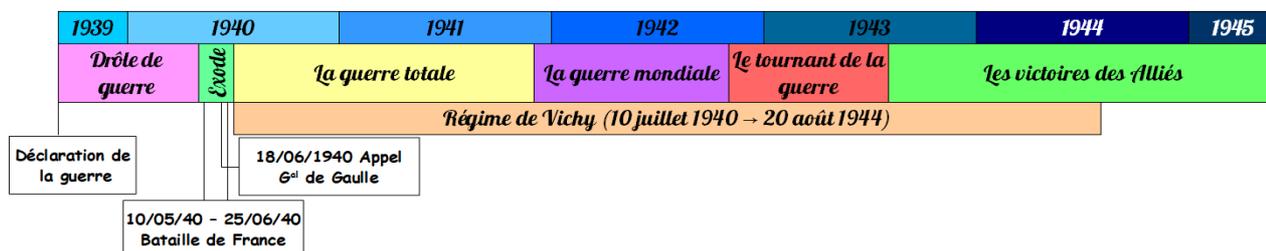
1. Quel était le rôle de la Kommandantur ?
-
2. Pourquoi des couvre-feux étaient-ils instaurés ?
3. Lis le tract [doc.3], de quoi sont accusés les Allemands ?
4. Selon Hanz, ont-ils le droit de réquisitionner ?
5. Quel est le nom de la radio de Londres ?
6. As-tu déjà entendu le « Chant des Partisans » ?
7. Quels corps de métier sont appelés au sabotage et à la résistance ?
-

Je retiens

Complète la trace écrite avec les mots suivants : Pétain - kommandantur - dure - pouvoirs - collabore - nazi - signature - réquisitionnent - dictature

Après la de l'armistice, le Maréchal modifie la constitution et obtient tous les Il instaure une Le Régime de Vichy avec le régime La vie est très en zone occupée. Les soldats ce dont ils ont besoin et installent leur «.....» dans les villes occupées.

Chronologie de la Seconde Guerre mondiale



Épisode 5 : Lettre à mon père



Je prends des notes

1. Pourquoi Mamilie est-elle si faible ?
2. Qu'est-il arrivé à Robert, le père d'Ernest et Colette ?
3. Que font Hanz et M. Tissier ?
4. Qui met fin à ces affaires ?
5. Que fait Hanz avant de partir ?
6. Que font Ernest et Colette pour remonter le moral de leur père ?



J'apprends de nouvelles expressions

Explique les expressions suivantes :

Barder : « Ça barde pour le Hanz. », « Ça avait bardé pour le garçon. », « Ça barde pour les avions des Boches. »

« On a mis les bouts. »

Je débats

Les meilleurs copains du monde

Alors qu'ils sont ennemis depuis le début de l'histoire, Marcelin et Ernest finissent par être amis. Marcelin devient un Robinson. Doit-on toujours être d'accord avec ses amis ?

Affiche



On peut apercevoir cette affiche chez M. Tissier

Voici l'affiche originale :



Quel est l'objectif de cette affiche ?



J'écris

Robert reçoit le colis. Imagine sa réaction.



La vraie Histoire

La France occupée - 2

Étude de documents

Observe les documents de la planche n°5 et souviens-toi de l'épisode :

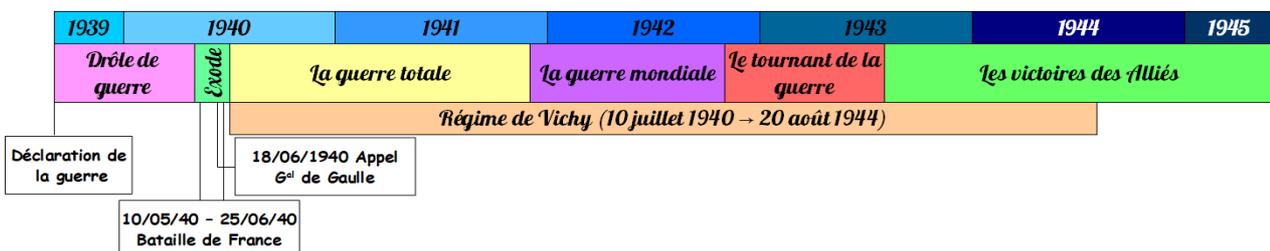
1. Lis le témoignage [doc.1]. Que peux-tu dire de l'occupation allemande dans les fermes de France ?
2. Qu'est-ce qui permettait d'acheter de la nourriture pendant la guerre ?
3. Quels noms donne-t-on aux produits qui remplaçaient certains produits de première nécessité ? Peux-tu donner un ou deux exemples ?
4. Qu'est ce qui s'est développé en parallèle de la restriction ?

Je retiens

Complète la trace écrite avec les mots suivants : *occupation - manger - ersatz - exorbitant - tickets - réquisitionnaient - nécessité - marché noir - rationnement*

La vie pendant l'..... était très difficile. Les soldats allemands des fermes pour y dormir et y Les produits de première manquaient, on les remplaçaient par des ou on pouvait les trouver au à un prix Le gouvernement a du rationner ces produits en mettant en place des de

Chronologie de la Seconde Guerre mondiale



Épisode 6 : Tombé du ciel



Je prends des notes

1. Qui les Robinson découvrent-ils dans leur repère ?
2. Que décident-ils ?
3. Que disent les tracts ?
4. Qu'est-ce qui est accroché en classe à présent ?
5. A part l'aviateur, qui est recherché par les Allemands ?
6. Comment Gaston s'est-il mis en danger ?
7. Qui le protège à la ferme ?
8. Quelle triste nouvelle les écoliers apprennent-ils à la fin de l'épisode ?



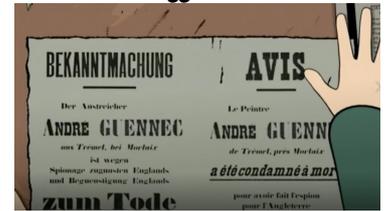
J'apprends de nouvelles expressions

Explique les expressions suivantes :

« On avait l'impression que le ciel nous était tombé sur la tête. »

« Les guiboles. »

Affiche



Qui colle cette affiche ?

Pourquoi André Guennec a-t-il été condamné à mort ?

Le sais-tu ?

Quand le Maréchal Pétain était à la Tête de la France, il fallait lui rendre hommage en affichant son portrait et en chantant un hymne à son honneur : « Maréchal, nous voilà ! ».



J'écoute

La chanson que Douglas apprend à Garston : We'll meet again, de Vera Lynn.



Je débats

Rapporter ou protéger ?

Pendant la Seconde Guerre mondiale, des Français ont « collaboré » avec les Allemands. Ils pouvaient par exemple rapporter des actions de la Résistance ou signaler ou se trouvaient des Juifs. On appelait cela la « délation ». Qu'en penses-tu ?

La vraie Histoire

La collaboration

Étude de documents

Observe les documents de la planche n°6 et souviens-toi de l'épisode :

1. Qui le Maréchal rencontre-t-il à Montoire ?
2. Quand cette entrevue a-t-elle eu lieu ?
3. Dans son discours, qu'accepte le Maréchal Pétain à cause de la défaite ?
4. En quelle langue sont rédigés l'avis à la population et la lettre de délation ?
5. Où peut-on apporter des informations contre une prime, chez les organisations allemandes (kommandantur ...) ou chez les organisations françaises (police, gendarmerie ...) ?

Je retiens

Complète la trace écrite avec les mots suivants : *Montoire - collaboration - quotidien - collabos - nazi - 1940 - spoliation - Vichy - Pétain - délation - collaborer - Hitler.*

De 1940 à 1944, la collaboration avec le régime était encouragée par le régime de Le Maréchal, lors de l'entrevue de, le 24 octobre avait conclu avec un accord selon lequel la France s'engageait à avec l'Allemagne. C'est la d'état. Mais il y avait aussi une collaboration au: (avec des lettres anonymes souvent), (dépouiller, voler quelqu'un) ... Les «.....» étaient peu nombreux (environ 2% de la population occupée).

Chronologie de la Seconde Guerre mondiale



Épisode 7 : A ton étoile



Je prends des notes

1. Que font Ernest et Papy au beau milieu de la nuit ?
2. Qu'a fait Robert ?
3. Que doit porter Rosalie ? Pourquoi ?
4. Qui d'autre doit porter cette étoile ?
5. Pourquoi M. Tissier refuse-t-il que Rosalie entre dans son épicerie ?
6. Quelle décision prennent les Robinson pour aider Fernand ?
7. Quelle idée a Colette pour soutenir Rosalie ?
8. Que décide Pierre ?
9. Qu'arrive-t-il à Rosalie ?
10. Qu'arrive-t-il à Fernand ?
11. Qui Ernest et Colette retrouvent-ils ?



J'apprends de nouvelles expressions

Explique l'expression suivante :

« Ouvrez bien vos esgourdes. »

Je débats

Réfléchissons ensemble sur ce passage :

MUGUETTE : Il te dit qu'il est juif.

JEAN : T'es ... t'es juif ? C'est pas possible ... Déjà que pour Rosalie Affelbaum, j'y croyais pas.

MUGUETTE : Et alors ? Il serait Javanais, ça changerait quoi ?

JEAN : Mais ... Euh ... Rien ... J'm'en fiche pas mal qu'il soit juif. J'dis ça, comme ça.



T.S.F.



Que font Ernest et Papilou ? Pourquoi ?

Le sais-tu ?



Des pigeons voyageurs étaient emmenés dans des boîtes à bord des bombardiers pour transmettre des messages en cas d'accident ou de panne radio : c'est la colombophilie militaire.

J'écris



Imagine le message qu'a envoyé Robert à Papilou par un pigeon voyageur lui annonçant son évasion et son entrée en résistance. Il doit être assez clair pour que SEUL Papilou le comprenne, les Allemands pourraient le découvrir ...

La vraie Histoire

La déportation et le système concentrationnaire nazi

Étude de documents

Observe les documents de la planche n°7 :

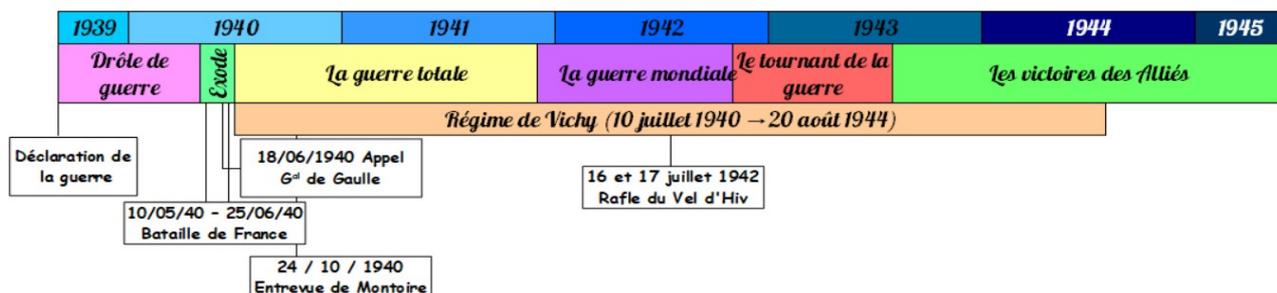
1. Comment les nazis et le gouvernement français ont-ils mis de côté les Juifs dans la société ?
2. Pourquoi Anne Frank a du rester cachée dans une grenier ?
3. Qui Hitler voulait-il exterminer ?
4. Quelle système a-t-il mis en place pour exterminer le plus possible de personnes ?
5. Comment de nombreuses victimes ont-elles été assassinées par les soldats nazis dans les camps ?

Je retiens

Complète la trace écrite avec les mots suivants : Juifs - génocide - rafles - race - exterminés - camp - millions - victimes - mourraient - épuisement - chambre à gaz - sévices

Les nazis affirmaient que les Allemands étaient une «..... supérieure». Ils votèrent des lois pour mettre les à l'écart de la société et prendre leurs biens. Plus tard, ils les ont en organisant des et en les envoyant dans des d'extermination dans lesquels ils de faim, d'....., de maladies ou assassinés dans les Ce a causé la mort de plus de 6 de Juifs et de 200 000 Tziganes. D'autres ont subi les mêmes : prisonniers politiques, homosexuels, personnes souffrant de troubles mentaux ...

Chronologie de la Seconde Guerre mondiale



Épisode 8 :

Les petits partisans



Je prends des notes

1. Cite quelques exemples d'actes de résistance faits par les Robinson :
2. Où est envoyé Jean-Baptiste ?
3. Que font Gaston et Marcelin ?
4. Pourquoi le Colonel Von Kreiger vient-il en classe ?
5. Qui est arrêté ?
6. Par qui est-il libéré ?
7. Qui est M. Herpin en réalité ?
8. Quel chant est interprété par Colette pendant le sauvetage de M. Herpin ?



J'apprends de nouvelles expressions

Explique les expressions suivantes :

« Il nous donnera que des clopinettes. »

.....

« Il commence à nous gonfler la montgolfière celui-là. »

.....

Je débats

Le devoir de mémoire

Quel acte font les Robinson pour commémorer la victoire du onze novembre 1918 ?

Le sais-tu ?



Le 11 novembre est un jour férié car c'est la date anniversaire de l'armistice qui met fin en 1918 à la Première Guerre mondiale. Le dernier Poilu français est mort en 2008. En 2012, une loi fait du 11 novembre un jour de commémoration pour tous les morts pour la France.

Je chante

Allons enfants de la Patrie
Le jour de gloire est arrivé
Contre nous de la tyrannie
L'étendard sanglant est levé (bis)
Entendez vous dans les campagnes
Mugir ces féroces soldats
Ils viennent jusque dans vos bras,
Egorger vos fils, vos compagnes

Refrain

Aux armes citoyens! Formez vos bataillons!
Marchons, marchons,
Qu'un sang impur abreuve nos sillons

[le couplet des enfants]
Nous entrerons dans la carrière,
Quand nos aînés n'y seront plus ;
Nous y trouverons leur poussière
Et la trace de leurs vertus. (Bis)
Bien moins jaloux de leur survivre
Que de partager leur cercueil
Nous aurons le sublime orgueil
De les venger ou de les suivre.



La vraie Histoire La Résistance

Étude de documents

Observe les documents de la planche n°8 :

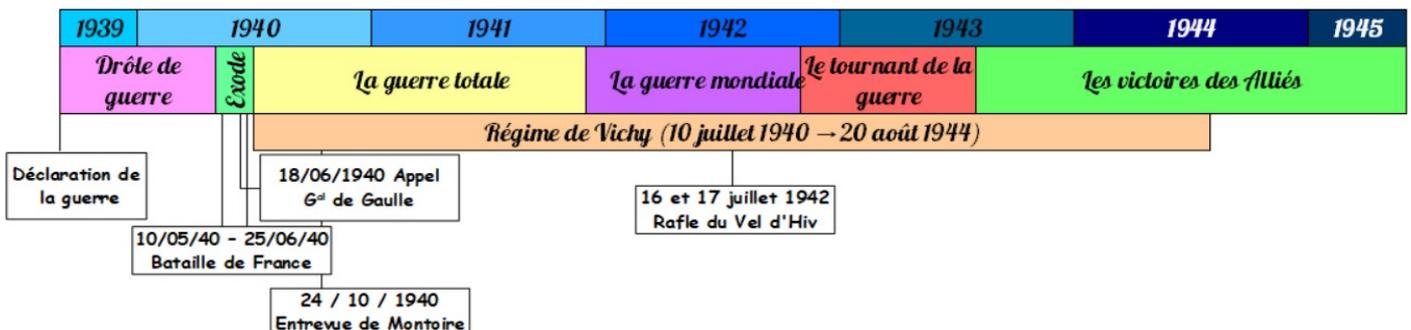
1. Que refuse les Résistants ?
2. Quel nom porte les réseaux de résistance ?
3. Quel a été le premier acte de résistance de Simone Ducreux ?
4. Les cendres de quel résistant repose au Panthéon ?
5. Qui est à la tête de la France Libre depuis le Royaume-Uni ?
6. Quel est le point commun entre le maquis de Boussoulet et celui des Grandes Grandes Vacances dirigé par M. Herpin ?

Je retiens

Complète la trace écrite avec les mots suivants : maquis - collaborer - saboter - Moulin - Juifs - exécutés - Résistance - de Gaulle - libération - clandestinité - réseaux

Certains Français ont refusé de et sont entrés en Ils vivaient dans la Quand on entrait dans la résistance, on « prenait le ». Ils ont aidé de nombreux à se cacher ou à s'enfuir. Les différents coordonnaient leurs actions pour les installations nazies. Jean et le Général étaient leurs principaux chefs. Beaucoup ont été arrêtés et mais ils ont joué un rôle essentiel dans la de la France.

Chronologie de la Seconde Guerre mondiale



Épisode 9 : Les sanglots longs



Je prends des notes

1. Pourquoi Robert est-il fier d'Ernest et Colette ?
2. Pourquoi Tissier et Durand sont-ils préoccupés ?
3. Sur les portraits de qui les Robinson lancent-ils des fléchettes ?
4. Que Jean-Baptiste vient-il annoncer ?
5. Quel est le nom de cette opération ?
6. Quand a lieu la libération de Paris ?
7. Que décide le Colonel Von Kreiger en représailles ?
8. Que fait Durand après avoir découvert le repère des Robinson ?



J'apprends de nouvelles expressions

Explique les expressions suivantes :

« Se casser la margoulette. »

« Bon sang de bois ! »

Je débats

Le tabac

Durand entre dans le bar de Mme Tissier en fumant. Peux-tu voir cette scène maintenant ?



À la TSF

Un vers de Paul

Verlaine est diffusé à la radio pour annoncer le débarquement, lequel ?

Le sais-tu ?



Dans « Les Français parlent aux Français » était une émission quotidienne diffusée sur Radio Londres, des messages codés étaient diffusés à destination de la résistance intérieure : « Le coq dresse sa crête », « Les dés sont sur le tapis » ...



J'écris

Imagine que tu es un résistant. Tu as l'habitude d'écrire des articles dans les journaux clandestins, mais cette fois-ci c'est différent. Tu dois créer un tract pour annoncer la réussite de l'opération Overlord. Pense à tout : texte, illustrations, mise en page ..



La vraie Histoire

Le Débarquement

Étude de documents

Observe les documents de la planche n°9 :

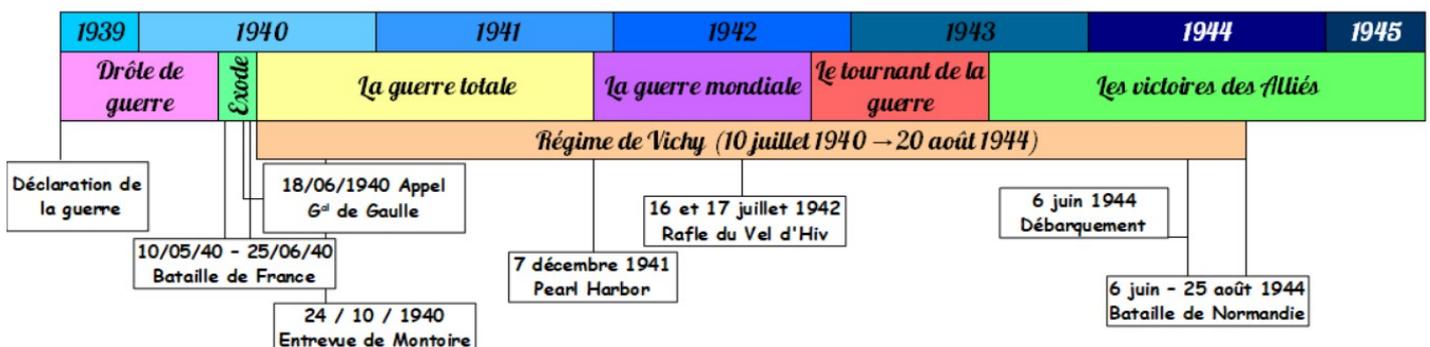
1. En quelle année, les États-Unis entrent-ils en guerre ?
2. Pourquoi le journal dit-il que la guerre éclate dans le Pacifique ?
3. Quel est le nom de code de l'opération commençant par le Débarquement ?
4. Dans quelle région et quel jour a lieu le Débarquement ?
5. Quel nom donne-t-on au jour du Débarquement ?
6. Comment s'appelle la bataille qui a suivi cette première journée ?
7. Observe la frise chronologique ci-dessous, combien de temps (en mois) a duré cette bataille ?

Je retiens

Complète la trace écrite avec les mots suivants : plages - Pearl Harbor - propagande - Débarquement - États-Unis - Jour J - Japonais - 6 juin 1944 - Bataille - août 1944 - Normandie

Le 7 décembre 1941, les attaquent la base navale américaine de Les entrent officiellement en guerre. Dès 1943, ils utilisent des affiches de pour prédire la défaite allemande. Le, c'est le, le jour du des troupes alliées sur les de Normandie. Mais la progression n'est pas si rapide que prévue. La de ne s'achève qu'au 25

Chronologie de la Seconde Guerre mondiale



Épisode 10 :

Le vent de la liberté



Je prends des notes

1. Quel surnom Colette donne-t-elle à cette nuit ?
2. Qui est blessé dans le repère ?
3. Que crie M. Herpin ?
4. Que vont faire les résistants dirigés par Robert ?
5. Que font Pierre et le Robinson ?
6. Quelle est la nationalité des soldats rencontrés par les Robinson ?
7. Qu'arrive-t-il à Durand ?
8. Qui s'interpose entre Pierre et Otto ?
9. Qui rentre enfin à la maison ?
10. Combien de temps la guerre a-t-elle encore duré ?
11. Qu'est-il arrivé à Fernand ?



Dans le reste du monde

Combien de temps va encore durer la guerre ?

Qu'est-ce qui marque la fin de la guerre ?

Le sais-tu ?



La capitulation du Japon fait suite à deux dramatiques attaques américaines. Les États-Unis ont lancé deux bombes atomiques. D'abord sur la ville d'Hiroshima puis sur celle de Nagasaki faisant environ 110 000 morts parmi les habitants.



J'apprends de nouvelles expressions

Explique les expressions suivantes :

« Minute papillon. »

« Il fallait que quelqu'un paie. »

« Il s'agirait pas d'se laisser abattre. »



J'écris

Nous sommes arrivés au terme de cette histoire. Il est temps d'en faire le bilan. Explique en une quinzaine de lignes, ce que tu as aimé, ce que tu n'as pas aimé, ce que tu penses du message proposé par cette série ...

Je débats

La jeune fille qui témoigne à la fin nous explique qu'elle ne jetait rien. Elle a gardé cette habitude. « C'est un passeport formidable pour la vie » dit-elle. Que penses-tu du gaspillage ? Que penses-tu que nous puissions améliorer ?



La vraie Histoire

La fin de la guerre et ses conséquences

Étude de documents

Observe les documents de la planche n°10 :

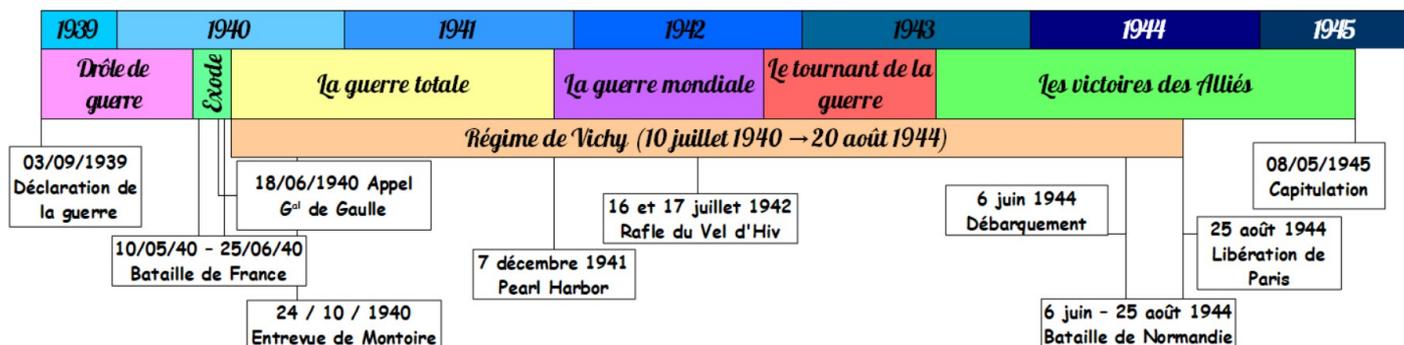
1. Quelle était la fonction de Maxime Roux, préfet de la Dordogne, pendant la guerre ?
-
2. Qui défile sur les Champs Elysées au lendemain de la libération de Paris ?
-
3. Quand l'Allemagne a-t-elle capitulé ?
4. Quel est le nom du procès qui s'est tenu à la fin de la guerre pour juger les responsables du IIIe Reich ?
5. Quelle organisation a été créée pour maintenir la paix entre tous les pays du monde ?
-

Je retiens

Complète la trace écrite avec les mots suivants : *Résistance - De Gaulle - 8 mai 1945 - Nuremberg - condamnés - libéré - préserver - 25 juin 1945 - l'O.N.U. - 25 août 1944.*

Le, Paris est Le lendemain, le Général défile, accompagné de militaires et de représentants de la Il s'impose ainsi comme le futur dirigeant de la France. Les Alliés poursuivent leur progression vers l'Allemagne qui capitule le Les principaux chefs nazis encore en vie sont arrêtés et au procès de qui se tient en 1946. Pour la paix entre les Nations, 51 états adoptent la charte des Nations Unies le fondant qui compte aujourd'hui 193 états membres.

Chronologie de la Seconde Guerre mondiale



Je peux lire,
14 - 14, de Paul Beorn
Le Journal d'Anne Frank
Mon ami Frédéric, Hans Peter Richter
Mon Journal de Guerre, Yvon Mauffret

Je peux regarder des
Documentaires :
C'est pas sorcier, le Débarque-
ment en Normandie
Culture Classe

Les guerres mondiales

*Pour aller
plus loin ...*

Les Grandes Grandes Vacances, c'est aussi ...

Un jeu en ligne
Lumni.fr



Des romans



Des B.D.



Des cahiers
documentaires

