

Degré de difficulté : 1

# Mettre en relation logique des informations multiples

#### Exercice en autonomie

Support : Fiche photocopiée

Le présent document propose des exercices à mettre en œuvre en autonomie : il s'agit d'un recueil de petits textes.

**Compétences**: Mettre en relation des informations multiples, éparpillées et non corrélées, avec des substitutions lexicales: inférences internes très complexes. Faire appel à des connaissances personnelles culturellement et communément non partagées. Mettre en œuvre des présupposés et implicites complexes.

#### Matériel par élève :

- Le document : Textes extraits de fiches de travail du site Soutien67.free.fr

### Compétence travaillée : inférer

Temps	Déroulement		Observations
estimé			
	Activité du maître	Activité des élèves	
20 minutes			
	<ol> <li>Explique l'objectif et les consignes, fait reformuler pour s'assurer d'une bonne compréhension de la tâche à réaliser.</li> <li>Il apporte son aide en cas de besoin.</li> </ol>	Exercice individuel ou en binôme, en autonomie. Les élèves peuvent, quand ils le décident, aller vérifier leurs réponses avec la fiche d'autocorrection mise à leur disposition.	Cet exercice peut être mis en œuvre pendant que l'enseignant dirige un ACT avec un petit groupe.



### **DOCUMENT**

## Niveau 1 Consigne : Entoure la bonne réponse

	Il sautille dans l'herbe, picore quelques graines. Mon arrivée l'a	→ un coq
1	soudain effrayé.	→ une poule
	Qui est-il ?	→ un lapin
		L
2	Elle sait nager, respire hors de l'eau. Elle adore les insectes.	→ une mouche  → une grapoville
2	Qui est-elle ?	→ une grenouille  → une abeille
		- une abellie
	Leve de le ceivée depuée en l'hompeur de le fille du rei, le journe	₩ la caraiàra
2	Lors de la soirée donnée en l'honneur de la fille du roi, le jeune prince a été transformé en crapaud.	<ul><li>→ la sorcière</li><li>→ la fille du roi</li></ul>
J	Qui l'a transformé ?	→ le prince
	Quita transforme:	ric prince
	Comme tous les matins, elle m'a réveillé et a ouvert les volets	→ papa
4	après m'avoir embrassé.	→ maman
·	De qui s'agit-il ?	→ la maîtresse
	. •	
	Ce matin, la voiture n'a pas démarré. Papa a téléphoné à	→ mon père
5	Monsieur Martin pour qu'il vienne l'aider.	→ un plombier
	Qui est Monsieur Martin ?	→ un garagiste
	Ils vont à la chasse aux trésors. Ils s'aident d'un bateau et d'une	→ des chasseurs
	carte.	→ des pirates
	Qui sont-ils ?	→ des pêcheurs
	Je suis bien installé dans le fauteuil, prêt à écouter avec	→ un pianiste
7	attention. Monsieur Mongin le tient sur son épaule et lui gratte	
	ses cordes qui chantent.  Qui est M. Mongin ?	→ un violoniste
	Qui est M. Mongin :	
	La foule de curieux rassemblés devant le bâtiment regarde Théo	→ un nomnier
	monter sur l'échelle à toute vitesse, son casque sur la tête pour	ent sur son épaule et lui gratte  → un chanteur  → un violoniste  levant le bâtiment regarde Théo se, son casque sur la tête pour  → un motard  → un acrobate
	intervenir rapidement.	
	Qui est Théo ?	→ un acrobate
	Il ne roule pas sur la route parce qu'il n'a pas de pneus. Pour	un avion
9		→ un train
	De quoi s'agit-il ?	→ un bateau
		an bateau
	U and souther to make it days were dearly the different to the control of the con	→ la guêpe
10	Il sort surtout la nuit, il dort pendant tout l'hiver. Il se met en	⇒ le serpent
10	boule pour se protéger. Il est couvert de piquants.  Qui est-ce ?	
	CC 00 1	→ le hérisson

## Fiche autocorrective

⇒Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

veau 1 Consigne : Entoure la bonne réponse	
Il sautille dans l'herbe, picore quelques graines. Mon arrivée l'a	→ un coq
soudain effrayé.	→ une poule
Qui est-il ?	→ un lapin
Elle sait nager, respire hors de l'eau. Elle adore les insectes.  Qui est-elle ?	une mouche
	→ une grenouille
Qui oot ono .	→ une abeille
Land de la crista de la Cilla de crista de crist	Jananai Nes
de la soirée donnée en l'honneur de la fille du roi, le jeune	← la sorcière
prince a été transformé en crapaud.	→ la nne du roi
Qui l'a transformé ?	→ le prince
	H none
Comme tous les matins, elle m'a réveillé et a ouvert les volets	→ papa
après m'avoir embrassé.	maman
De qui s'agit-il ?	→ la manresse
Ce matin, la voiture n'a pas démarré. Papa a téléphoné à	
Monsieur Martin pour qu'il vienne l'aider.	→ un plombier
Qui est Monsieur Martin ?	→ un garagiste
Ils vont à la chasse aux trésors. Ils s'aident d'un bateau et d'une	→ des chasseurs
carte.	des pirates
Qui sont-ils ?	uco poeneulis
Je suis bien installé dans le fauteuil, prêt à écouter avec	: → un pianiste
attention. Monsieur Mongin le tient sur son épaule et lui gratte	
ses cordes qui chantent.	
Qui est M. Mongin ?	→ un violoniste
La foule de curieux rassemblés devant le bâtiment regarde Théo monter sur l'échelle à toute vitesse, son casque sur la tête pour	
intervenir rapidement.	→ un motard
Qui est Théo ?	→ un acrobate
Il ne roule pas sur la route parce qu'il n'a pas de pneus. Pour passer sous la mer, il roule dans un tunnel.	
	un train
De quoi s'agit-il ?	→ un bateau
Il sort surtout la nuit, il dort pendant tout l'hiver. Il se met en	
- la caracteristic de la c	I I I I
boule pour se protéger. Il est couvert de piquants.     Qui est-ce ?	→ le serpent