

# Mesures - CE2

Au cours de ces trois semaines, nous allons découvrir / redécouvrir une notion. Chaque semaine, tu auras des activités à faire pour t'assurer que tu as bien compris et t'entraîner. Amuse-toi bien ☺

Matériel : Règle graduée, équerre, crayon de bois, stylo bleu, fichier de maths, cahier de brouillon.

Semaine	Mardi	Vendredi
18/05 au 22/05	<p>1- <u>Activités préparatoires</u></p> <p><b>Sur ton cahier de brouillon réponds aux questions :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1) Combien mesure ta règle graduée ? Si tu as une équerre, combien mesure-t-elle ?</b></li><li><b>2) A ton avis combien mesure la grande règle jaune dans ta classe que l'enseignante utilise en mathématiques ?</b></li><li><b>3) A ton avis qu'est-ce qu'un <u>mètre</u> ?</b></li></ol> <p><i>(les réponses sont en annexe 1)</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>4) Regarde attentivement cette vidéo</b> <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/des-ordres-de-grandeur-entre-le-m-et-le-cm.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/des-ordres-de-grandeur-entre-le-m-et-le-cm.html</a></li><li><b>5) Nous allons maintenant mesurer la longueur et la largeur de la classe (ou de ta chambre, fais-le avec un parent en utilisant un mètre à enrouleur, si tu en as un à la maison, ou ta règle) ...</b></li></ol>	

<p>25/05 au 29/05</p>	<p style="text-align: center;">2- <u>Manipulation</u></p> <p>1) Regarde si besoin la vidéo de la séance précédente. (Rappel : 1m = 100cm) Sur ton cahier de brouillon, range les longueurs (qui sont en cm et m) dans l'ordre croissant (choisis le niveau 1 ou le niveau 2 : 85cm, 3m, 1m 15cm, 1m Niveau 2 : 85cm, 2m50cm, 3 m, 1m 15cm, 25cm, 1m <i>(les réponses sont en annexe 1)</i>)</p> <p>2) Lis attentivement la leçon (annexe 2) + "Faisons le point" ci-dessous.</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="background-color: #76b82a; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> Faisons le point</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nous connaissons la relation 1 m = 100 cm.</li> <li>• Nous avons vu que, pour ranger, encadrer, écrire des suites de mesures, il est souvent nécessaire de transformer les mètres en centimètres pour avoir toutes les mesures dans la même unité.</li> </ul> <p style="background-color: #76b82a; color: white; padding: 2px 5px; display: inline-block;">MÉMO-MATHS</p> « Je sais mesurer en mètres et centimètres », page 8. </div>	<p style="text-align: center;">3- <u>Entrainement</u></p> <p>1) Fichier de maths page 68 (numéro 53 "Mesurer des longueurs en m et en cm) : faire les exercices 1, 2 et 3. Si tu es très en avance fais l'exercice 6.</p>
<p>01/06 au 05/06</p>	<p style="text-align: center;">4- <u>Entrainement</u></p> <p>1) Relis attentivement la leçon (annexe 2) + "Faisons le point" 2) Termine les exercices 1, 2, 3, 4 et 5. Réalise l'exercice 6 et/ou 7. <i>(correction par l'enseignante)</i></p> <p> <b>Avance à ton rythme. Si tu n'arrives pas à terminer ton fichier, pas de panique ! Le but est de bien comprendre.</b></p>	<p style="text-align: center;">5- <u>Soutien/Approfondissement.</u></p> <p>1) Si tu as eu des difficultés à faire les 3 premiers exercices dans le fichier, fais les exercices dans la partie soutien. Si tu as bien compris et réussi fais la partie "Approfondissement". <i>(correction par l'enseignante)</i></p>

		<p><b>Soutien</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Calcul mental / transformer en cm : 2 m ; 3 m ; 5 m ; 1 m 20 cm ; 1 m 40 cm ; 1 m 75 cm ; 2 m 5cm.</li><li>• Calcul mental / transformer en m : 100 cm ; 700 cm ; 300 cm ; 500 cm.</li><li>• Transformer en m et cm : 125 cm ; 180 cm ; 108 cm ; 250 cm ; 190 cm ; 350 cm.</li></ul> <p><b>Approfondissement</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Continuer la suite à partir de 2 m 30 cm, de 20 cm jusqu'à 4 m 30.</li><li>• Calculer <math>3\text{ m }50\text{ cm} - 1\text{ m }80\text{ cm}</math>.</li></ul>
--	--	--

# ANNEXE 1

- 1) Combien mesure ta règle graduée ? Si tu as une équerre, combien mesure-t-elle ? **Tu dois trouver une longueur en centimètre (cm)...**
  - 2) A ton avis combien mesure la grande règle jaune dans ta classe ? **Elle mesure 1 mètre**
  - 3) A votre avis qu'est-ce qu'un mètre ? **« C'est un instrument qui sert à mesurer des longueurs » et/ou « C'est une unité de mesure de longueur. » Un mètre correspond aussi à la longueur de la grande règle de la classe.**
- 

- 1) Sur ton cahier de brouillon, range les longueurs (qui sont en cm et m) dans l'ordre croissant (choisis le niveau 1 ou le niveau 2)  
Niveau 1 : 85cm, 3m, 1m 15cm, 1m  
**85cm < 1m < 1m 15cm < 3m**  
Niveau 2 : 85cm, 2m50cm, 3 m, 1m 15cm, 25cm, 1m  
**25cm < 85cm < 1m < 1m 15cm < 2m50cm < 3m**

# ANNEXE 2

CE2

Trace écrite

Mesurer des longueurs

Pour mesurer une longueur on peut utiliser divers outils :

La règle graduée.



La règle est graduée en **cm** et en **mm**. On l'utilise pour mesurer de petites longueurs.

Pour des longueurs plus importantes, on peut utiliser :

Le mètre ruban :



Le mètre ruban mesure exactement **1m**. Il est gradué en **cm** et **mm**.

Le mètre à enrouleur :



Le mètre à enrouleur peut mesurer **2, 3** et même **5m**. Il est gradué en **m, cm** et **mm**.

Le décamètre :



Le décamètre mesure **10m**. Il est gradué en **m** et **cm**. On l'utilise pour de grandes longueurs.

Le compteur kilométrique :



Le compteur kilométrique mesure de longues distances. Il est gradué en **km** et **centaines de m**.