

# Orthographe - Ce2

Au cours de ces trois semaines, nous allons travailler sur le son [j] . Chaque semaine, tu auras des activités à faire pour t'entraîner. Amuse-toi bien ☺

Matériel : stylo bleu, crayon de bois, un chronomètre, cahier de brouillon.

Semaine	Jeudi	Vendredi
25/05 au 29/05	1- <u>Découverte</u>  1) Fais ce qui est demandé en annexe 1 ( <i>les réponses aux questions 1., 3., 4 et 5. sont en annexe 2</i> ) 2) Lis la leçon en annexe 3 et range-la dans ton porte-vues de leçons de français.	2- <u>Entraînement</u>  1) Reiiis attentivement la leçon en annexe 3 et regarde la vidéo sur le son [j] <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-correspondances-lettressons-cycle-3-deuxieme-partie/les-graphies-complexes-du-658.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-correspondances-lettressons-cycle-3-deuxieme-partie/les-graphies-complexes-du-658.html</a> 2) Dans l'annexe 4, fais les exercices 1, 2 et 3 Dans l'exercice 1, chronomètre-toi : lis tous les mots de l'exercice 1 et note ton temps. Refais la même chose jeudi.
02/06 au 05/06	3- <u>Entraînement</u>  1) Relis la leçon en annexe 3 2) Dans l'annexe 4, fais les exercices 4 et 5 et envoie par mail à la maitresse cette feuille d'exercices sur le son [J]. 3) Dans l'exercice 1, chronomètre-toi : lis tous les mots de l'exercice 1 et note ton temps. Refais la même chose lundi. <b>Commence à mémoriser l'orthographe des mots en annexe 1.</b>	4- <u>Entraînement</u>  1) Relis la leçon en annexe 3 2) Dans l'exercice 1 (annexe 4), chronomètre-toi : lis tous les mots de l'exercice 1 et note ton temps. <b>Recopie une fois les mots en annexe 1.</b>
08/06/ au 12/06	5- <u>Entraînement</u>  A faire avec un adulte : Ecris les mots en annexe 1, dictés par un adulte.	

# ANNEXE 1

## Pour mémoriser chaque mot « en autonomie »

1. Je lis le mot et j'indique sa nature (nom - verbe - adjectif)
2. J'épelle le mot plusieurs fois.
3. Je dis le mot dans ma tête et je cherche les graphies qui correspondent à chaque son. Je mets en rouge la lettre muette finale s'il y en a une.
4. J'écris le mot plusieurs fois : dans une phrase, puis seul.  
Si c'est un **verbe**, je le conjugue au temps et à la personne que je veux.  
Si c'est un **nom**, je l'écris au pluriel.  
Si c'est un **adjectif**, je l'écris au féminin, au masculin pluriel et au féminin pluriel.  
⇒ *Si c'est possible : je peux aussi écrire ses homophones en faisant des phrases, écrire des mots de la même famille ou une expression.*
5. J'écris une phrase contenant ce mot en employant soit :
  - ce, cet, cette, ces
  - mon, ton, son, mes, ses, tes,
  - à, au, aux
  - et, ou
  - s'est, se sont, s'était, s'étaient
  - c'est, ce sont, c'était, c'étaient



## semaine 10

mélanger

argent

bijou

(les) gens

dangereux

ajouter

nuage

pigeon

# ANNEXE 2

1)

- Mélanger : **verbe**
- Argent : **nom ou adjectif**
- Bijou : **nom**
- (Les) gens : **nom**
- Dangereux : **adjectif**
- Ajouter : **verbe**
- Nuage : **nom**
- Pigeon : **nom**

- Argent : **invariable**
- Bijou : **bijoux**
- Gens : **gens**
- Dangereux : **dangereuse / dangereux, dangereuses**
- Ajouter : **j'ajoute, tu ajoutes, il/elle ajoute, nous ajoutons, vous ajoutez, ils/elles ajoutent (présent) j'ajouterai, tu ajouteras, il/elle ajoutera, nous ajouterons, vous ajouterez, ils/elles ajouteront**
- Nuage : **nuages**
- Pigeon : **pigeons**

3) Lettre muette finale

- Mélanger
- Argent
- Bijou
- (Les) gens
- Dangereux
- Ajouter
- Nuage
- Pigeon

4)

- Mélanger : Exemple : présent et futur  
**Je mélange, tu mélanges, il/elle mélange, nous mélangeons, vous mélangez, ils/elles mélangent**  
**Je mélangerai, tu mélangeras, il mélangera, nous mélangerons, vous mélangerez, ils/elles mélangeron**t.

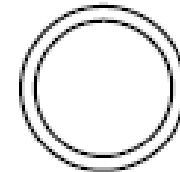
5) Ecrire une phrase :

- Je mélange cette purée pour le repas de ce soir.
- Sous mon oreiller, la petite souris m'a déposé de l'argent.
- Tous ses bijoux sont rangés dans ma chambre.
- Ces gens se sont regroupés pour l'anniversaire de ma sœur.
- Vous ajouterez à la pâte à tarte des fraises ou des framboises
- Aujourd'hui le ciel s'est assombri, tous ces nuages ont caché le soleil.
- Le pigeon est un oiseau assez gros, souvent gris, connu pour son cri, le roucoulement.

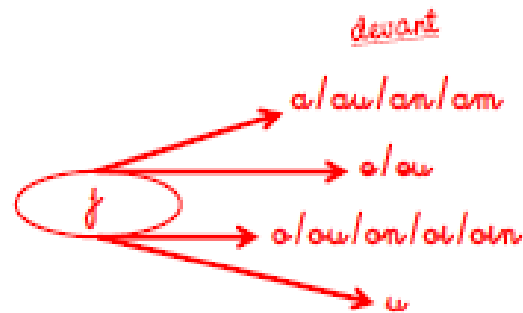
# ANNEXE 3

## Le son [ʒ]

(jupe, genou)

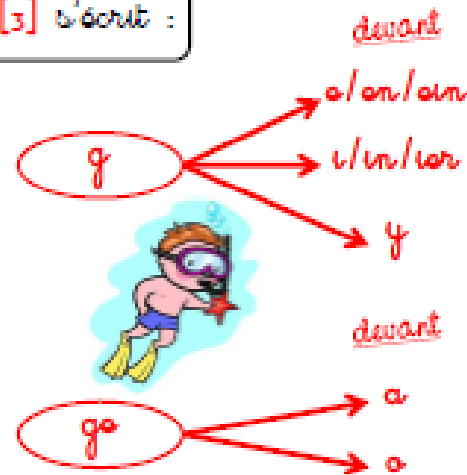


**MÉMO**  
 ❶ Le son [ʒ] s'écrit :



exemples

un <u>j</u> ardin
un <u>j</u> eu
un <u>j</u> our
une <u>j</u> upe



exemples

un <u>g</u> enou
un <u>g</u> itan
le <u>g</u> ymnaste



exemples

il <u>na</u> geait
nous <u>plon</u> geons

**MÉMO**  
 ❷ Le son [ʒi] s'écrit toujours **gi**.

exemples

une <u>g</u> irafe / une <u>g</u> ifle / <u>ag</u> iter
---

❸ Le son [ʒ] s'écrit toujours **go** en fin de mot.

exemples

une <u>im</u> age / un <u>nu</u> age / il <u>ran</u> ge
---

**MÉMO**  
 ❹ Dans les verbes se terminant par **ger**, **g** devient **ge** devant a et o.

exemple

nager ⇒ nous <u>na</u> geons
------------------------------

# ANNEXE 4

## SEMAINE 10 : LE PHONÈME [ʒ]

☒☒ Souligne en rouge les mots où tu entends le son [ʒ] :

un jouet - une chute - bonjour - il est riche - la bougie - une image - une planche - la gymnastique - une nageoire - la chambre - le gendarme - une mouche - geler - une journée - un chapeau.

☒☒ Utilise les syllabes pour écrire les 8 mots contenant [ʒ] : (une syllabe peut être utilisée plusieurs fois)

bon	sau	be		.....	.....
nal	née	ge	va	.....	.....
sin	jour	nei	jam	.....	.....

☒☒ Choisis 3 mots de l'exercice précédent pour écrire 3 phrases :

.....  
.....  
.....

☒☒ Complète les phrases avec les mots donnés :

(cage / cache) Le tigre tourne dans sa .....  
Un nuage ..... le soleil.

(bouche / bouge) Je prends une photo, ne ..... plus !  
Le dentiste te dit : « Ouvre la ..... »

(mange / manche) Sonia ..... du fromage.  
Il retrousse la ..... de son pull.

(gêne / chêne) Ne ..... pas ton voisin.  
Dans la forêt, on a coupé un .....

☒☒ Complète les phrases avec un mot de la famille de celui qui est écrit en gras :

*Rougir*, c'est devenir .....

La maîtresse organise un *jeu*, vite on .....

Le *garagiste* travaille dans son .....

Le ciel est *nuageux* : il y a beaucoup de .....

Les *voyageurs* montent dans le train ; ils partent en .....