

**PLANNING CM1 DU LUNDI 25 MAI AU VENDREDI 29 MAI**

Planning comme suit :

- Le groupe A : **maths/français** à l'école avec moi lundi et mardi, les autres domaines jeudi et vendredi
- Le groupe B : autres domaines lundi et mardi, **maths/français** jeudi et vendredi à l'école avec Lucile et moi
- Les enfants qui restent à la maison : organisation comme les semaines précédentes recommandée (pour garder le rythme)
- Dans la mesure du possible, les enfants doivent réaliser toutes les activités proposées.

**à l'école ou à la maison**

<p><b>Rituel dictée : 10 min</b></p> <p><b>Mots à apprendre :</b> mots de la dictée 14</p> <p>Le dernier jour, l'enfant écrit la dictée sur son cahier jaune (date, titre) : vous soulignerez les erreurs (si vous voulez, vous pouvez utiliser le code CHAMPION collé à la fin du cahier).</p>	<p><b>Dictée flash au brouillon :</b></p> <p>Dimanche, comme toujours, grand-mère proposera de jouer au jeu des sept familles puis à la bataille.</p>	<p><b>Dictée flash :</b></p> <p>Assise en tailleur, je serai impatiente qu'elle distribue les cartes. Les cartes des familles qui montrent des grands oiseaux et des mammifères sont les plus belles.</p>	<p><b>Dictée sur cahier :</b></p> <p>Quand la partie sera terminée, nous aurons des médailles en chocolat. Nous irons dehors pendant que mamie dormira dans son fauteuil.</p>	<p><b>Dictée sur cahier : 30 min</b></p> <p>Pendant que grand-mère dormira, nous jouerons au jeu des sept familles assis en tailleur sur les fauteuils gris. Nicolas sera impatient, il voudra comme toujours distribuer les cartes pour regarder les beaux mammifères.</p> <p><b>Dictée à trous fournie</b></p>
<p><b>Grammaire 30 min</b></p> <p><b>Travail vérifié par l'adulte</b></p> <p>Les élèves repèrent leur travail CM1/ CM2 aux étoiles  <b>** CM1</b>  <b>*** CM2</b></p> <p><b>+ connexion</b></p>	<p>Texte <b>Jeu des 7 familles</b></p> <p>Lire le texte</p> <p><b>Questions :</b></p> <p>Comment appelle-t-on ce type de texte ? (prescriptif)</p> <p>En quoi est-il différent ? (plusieurs étapes, numérotation)</p> <p>A quel temps est-il écrit ? (au présent) A quelle personne ? (2<sup>ème</sup> du pluriel)</p> <p><b>Porte-vues Conjugaison du futur et</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5sIFuROYzaY">https://www.youtube.com/watch?v=5sIFuROYzaY</a></p> <p><b>Sur le cahier, date, titre</b></p> <p><b>Transposition</b></p> <p>Fichier Exercices de grammaire , texte 24 ex 1</p>	<p><b>Le futur</b></p> <p>Vidéo Canopé : rappel sur le futur  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html</a></p> <p><b>Sur le cahier, titre</b></p> <p><b>Grammaire</b></p> <p>Fichier Exercices de grammaire , texte 24 ex 2 (la consigne concernant l'attribut ne concerne que les CM2)</p>		<p><b>Titre Structuration du futur</b></p> <p>Le futur des verbes du 1<sup>er</sup> groupe  <b>(fichier STRUCTURATION)</b></p> <p>Exercices proposés (chacun à son rythme : quelques exercices ou quelques phrases de chaque exercice)</p> <p>Faire remarquer que dans le futur des verbes du 1<sup>er</sup> groupe, on retrouve toujours l'infinitif du verbe  Ex : je parlerai = parler + ai</p> <p>Consigne ex 2 : dire « entoure l'infinitif de chaque verbe et recopie avec le sujet proposé »  Ex : je parlerai , entoure « parler »</p>

<p><b>Ecriture : 20 min</b></p> <p>Sur le cahier</p>	<p><b>Recopie cette recette au futur avec « vous » :</b></p> <p>Faire (Vous faites...) bouillir la crème. La verser sur le chocolat pour le faire fondre. Incorporez les jaunes d'oeufs et le sucre. Mélanger au fouet. Monter les blancs d'oeufs en neige. Ajouter délicatement mes blancs à la préparation. Verser dans une jatte. Laisser reposer au frais. Dégustez</p>			
<p><b>Vocabulaire/Orthographe</b></p> <p><b>30 min</b></p>		<p>Travail sur le fichier chemise verte : S26 ( si l'adjectif comporte un A ça devient AMMENT , si c'est un E ça devient EMMENT)</p> <p><b>fiche correction</b></p>	<p>Méli-mélo + l'origine des mots</p> <p><b>correction</b></p>	
<p><b>MATHS calcul réfléchi</b></p> <p><b>10 min + temps de correction</b></p> <p><b>vendredi</b></p> <p><i>Si besoin, poser les calculs</i></p>	<p>Réviser les tables de multiplication (faire le point sur celles qui ne sont pas sues)</p>	<p>Travailler les tables avec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculatrice</li> <li>- Le jeu du boum (en famille !)</li> </ul>	<p>Travailler les tables avec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculatrice</li> <li>- Le jeu du boum</li> </ul>	<p>Fiche défi en 10 min</p> <p>DEFI CALCUL</p> <p><b>Corrige et complète ta grille individuelle</b></p>
<p><b>MATHS Fiche Soupe/Collecte ou classe numérique</b></p> <p><b>+ connexion 30 min</b></p>	<p>Compléter la fiche 9</p> <p><b>facultatif</b></p>	<p>Classe numérique maths</p> <p><b>Proportionnalité</b></p>		<p>Compléter la fiche 9</p> <p><b>Et corriger avec la fiche correction</b> <b>facultatif</b></p>
<p><b>MATHS</b></p> <p><b>30 min</b></p> <p><a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/organisation-et-gestion-des-donnees/resolution-de-problemes/decouvrir-la-proportionnalite.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/organisation-et-gestion-des-donnees/resolution-de-problemes/decouvrir-la-proportionnalite.html</a></p>	<p><b>Sq 45 Vers la proportionnalité</b></p> <p>Regarde la vidéo</p> <p><b>Maintenant, réfléchis :</b></p> <p>A 3 ans, un enfant a environ 20 dents.</p> <p>Combien de dents aura-il à 15 ans ?</p>	<p><b>Fichier de maths Séquence 45</b></p> <p><b>Correction p.176 du PDF</b></p>	<p><b>Longueurs et nombres décimaux</b></p> <p><i>Utiliser les nombres décimaux pour mettre en relation des unités de longueur</i></p>	<p>Si les séquences 45 et 50 sont terminées....</p> <p><b>Fichier p.150 et 151</b></p> <p><b>L'eau</b> (en lien avec la séance de sciences)</p>

<p><b>Les exercices seront vérifiés par un adulte</b></p>	<p>15 ans, c'est 5 fois 3 ans.  <math>5 \times 3 = 15</math> ans  Donc, si j'applique la proportionnalité :  <math>5 \times 20 = 100</math> dents !!!  Donc cette situation n'est pas proportionnelle.  <b>MEMO MATHS p.25</b></p>		<p><a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grands-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-m-au-mm-avec-des-decimaux.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grands-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-m-au-mm-avec-des-decimaux.html</a></p> <p>Fiche Activité 1  Fiche Activité 2  Mémo-maths p.34  <b>Fichier séquence 50 p.126</b>  Correction guide du maître pdf p.200</p>	<p>Correction p.238 du PDF</p>
<b>A la maison</b>				
<p>Lecture compréhension ou recherche documentaire  <b>30 mn</b></p>	<p><b>Tapuscrit</b> Qui a cassé le miroir de Louis XIV ?  Questionnaire sur <a href="https://rallye-lecture.fr/">https://rallye-lecture.fr/</a> (CM semaines 8 et 9)  (lecture sur écran, mais écrit gros)</p>			
<p>Rituel lecture pour les élèves qui ne lisent pas de façon fluide  <b>10 min</b></p>	<p>Fichier d'exercices VELOCIRAPTOR texte 7</p>	<p>Fichier d'exercices VELOCIRAPTOR texte 7</p>	<p>Fichier d'exercices VELOCIRAPTOR texte 7</p>	<p>Fichier d'exercices VELOCIRAPTOR texte 7</p>
<p>La classe numérique  <b>20 min</b>  + connexion</p>				<p><b>Exercices de français :</b>  Le futur</p>
<p>MATHS Fiche Soupe/Collecte ou classe numérique  + connexion <b>30 min</b></p>	<p>Compléter la fiche 9</p> <p style="text-align: center; color: gray;">facultatif</p>	<p>Classe numérique maths</p> <p><b>Proportionnalité</b></p>		<p>Compléter la fiche 9  Et corriger avec la fiche correction</p> <p style="text-align: right; color: gray;">facultatif</p>
<p><b>Anglais 45 mn</b></p> <p>+ connexion</p> <p>Visionne plusieurs fois cette vidéo avant de faire les exercices :</p>	<p><b>Let me introduce my family !</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ&amp;t=">https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ&amp;t=</a>  Voici les exercices :  <a href="https://learningapps.org/display?v=p88bamtr520">https://learningapps.org/display?v=p88bamtr520</a>  et  <a href="https://learningapps.org/display?v=pv2ewxue220">https://learningapps.org/display?v=pv2ewxue220</a></p>			

<b>Histoire</b> <b>30 min</b>			 <p>Fiche HISTOIRE Suite et fin (fiche donnée en semaine 7). Ensuite, allons visiter les jardins du château de Versailles : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XFmG6ku-C8g">https://www.youtube.com/watch?v=XFmG6ku-C8g</a></p>					
<b>Géographie</b>  <b>30 min</b>					<b>Les paysages agricoles +</b> fiche élève + correction pour la carte (à part la correction de la carte tout est à coller ou recopier sur le cahier)			
<b>Sciences</b> <b>45 min</b>							<b>Fiche</b> <b>Les changements d'état</b>	
<b>Défis sur 5 jours</b> <b>Matéo et l'île au trésor</b> : une "chasse au trésor" en maths (un défi par jour) <b>+ connexion</b>	<a href="https://view.genial.ly/5e144ee17fa3103f63de1b67/interactive-content-ileauxpiratesj1">https://view.genial.ly/5e144ee17fa3103f63de1b67/interactive-content-ileauxpiratesj1</a>	<a href="https://view.genial.ly/5e175e3777322d4f682a4388/interactive-content-ileauxpiratesj2">https://view.genial.ly/5e175e3777322d4f682a4388/interactive-content-ileauxpiratesj2</a>	<a href="https://view.genial.ly/5e175e3777322d4f682a4388/interactive-content-ileauxpiratesj2">https://view.genial.ly/5e175e3777322d4f682a4388/interactive-content-ileauxpiratesj2</a>	<a href="https://view.genial.ly/5e144f037fa3103f63de1dca/interactive-content-ileauxpiratesj4">https://view.genial.ly/5e144f037fa3103f63de1dca/interactive-content-ileauxpiratesj4</a>	<a href="https://view.genial.ly/5e144f127fa3103f63de1e06/interactive-content-ileauxpiratesj5">https://view.genial.ly/5e144f127fa3103f63de1e06/interactive-content-ileauxpiratesj5</a>			
<b>Bricolage</b>	Fabrique des toupies pour comprendre comment se forme un arc-en-ciel					<b>FICHE FAIRE DES SCIENCES A LA MAISON</b>		