

PLANNING CM2 DU LUNDI 25 MAI AU VENDREDI 29 MAI


Planning comme suit :

- Le groupe A : **maths/français** à l'école avec moi lundi et mardi, les autres domaines jeudi et vendredi
- Le groupe B : autres domaines lundi et mardi, **maths/français** jeudi et vendredi à l'école avec Lucile et moi
- Les enfants qui restent à la maison : organisation comme les semaines précédentes recommandée (pour garder le rythme)
- Dans la mesure du possible, les enfants doivent réaliser toutes les activités proposées.

à l'école ou à la maison

<p>Rituel dictée : 10 min</p> <p>Mots à apprendre : mots de la dictée 14</p> <p>Le dernier jour, l'enfant écrit la dictée sur son cahier jaune (date, titre) : vous soulignerez les erreurs (si vous voulez, vous pouvez utiliser le code CHAMPION collé à la fin du cahier).</p>	<p>Dictée flash au brouillon :</p> <p>Dimanche, comme toujours, grand-mère proposera de jouer au jeu des sept familles puis à la bataille.</p>	<p>Dictée flash :</p> <p>Assise en tailleur, je serai impatiente qu'elle distribue les cartes. Les cartes des familles qui montrent des grands oiseaux et des mammifères sont les plus belles.</p>	<p>Dictée sur cahier :</p> <p>Quand la partie sera terminée, nous aurons des médailles en chocolat. Nous irons dehors pendant que mamie dormira dans son fauteuil.</p>	<p>Dictée sur cahier : 30 min</p> <p>Pendant que grand-mère dormira, nous jouerons au jeu des sept familles assis en tailleur sur les fauteuils gris. Nicolas sera impatient, il voudra comme toujours distribuer les cartes pour regarder les beaux mammifères. ★★★ Puis, nous irons dehors pour manger notre grosse médaille en chocolat et courir après les oiseaux.</p> <p>Dictée à trous fournie</p>
<p>Grammaire 30 min</p> <p>Travail vérifié par l'adulte</p> <p>Les élèves repèrent leur travail CM1/ CM2 aux étoiles ** CM1 *** CM2</p> <p>+ connexion</p>	<p>Texte Jeu des 7 familles</p> <p>Lire le texte</p> <p>Questions :</p> <p>Comment appelle-t-on ce type de texte ? (prescriptif)</p> <p>En quoi est-il différent ? (plusieurs étapes, numérotation)</p> <p>A quel temps est-il écrit ? (au présent) A quelle personne ? (2^{ème} du pluriel)</p> <p>Porte-vues Conjugaison du futur et</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5sIFuROYzaY</p>	<p>Le futur</p> <p>Vidéo Canopé : rappel sur le futur</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html</p> <p>Sur le cahier, titre Grammaire</p> <p>Fichier Exercices de grammaire , texte 24 ex 2</p>		<p>Titre Structuration du futur</p> <p>Le futur des verbes du 1^{er} groupe (fichier STRUCTURATION)</p> <p>Exercices proposés (chacun à son rythme : quelques exercices ou quelques phrases de chaque exercice)</p> <p>Faire remarquer que dans le futur des verbes du 1^{er} groupe, on retrouve toujours l'infinitif du verbe Ex : je parlerai = parler + ai</p>

	<p>Sur le cahier, date, titre Transposition Fichier Exercices de grammaire , texte 24 ex 1</p>			<p>Consigne ex 2 : dire « entoure l'infinitif de chaque verbe et recopie avec le sujet proposé » Ex : je parlerai , entoure « parler »</p>
<p>Ecriture : 20 min Sur le cahier</p>	<p>Recopie cette recette au futur avec « vous » : Faire (Vous faites...) bouillir la crème. La verser sur le chocolat pour le faire fondre. Incorporez les jaunes d'oeufs et le sucre. Mélanger au fouet. Monter les blancs d'oeufs en neige. Ajouter délicatement mes blancs à la préparation. Verser dans une jatte. Laisser reposer au frais. Dégustez</p>			
<p>Vocabulaire/Orthographe 30 min</p>		<p>Travail sur le fichier chemise verte : S26 (si l'adjectif comporte un A ça devient AMMENT , si c'est un E ça devient EMMENT) fiche correction</p>	<p>Méli-mélo + l'origine des mots correction</p>	
<p>MATHS calcul réfléchi 10 min + temps de correction vendredi <i>Si besoin, poser les calculs</i></p>	<p>Réviser les tables de multiplication (faire le point sur celles qui ne sont pas sues)</p>	<p>Travailler les tables avec - Calculatrice - Le jeu du boum (en famille !)</p>	<p>Travailler les tables avec - Calculatrice - Le jeu du boum</p>	<p>Fiche défi en 10 min DEFI CALCUL Corrige et complète ta grille individuelle</p>
<p>MATHS 30 min Les exercices seront vérifiés par un adulte</p>	<p>Problèmes interdisciplinaires p.188/189 Ex1 : il te faut du papier rigide Ex2 : tu peux t'aider de la page 150</p>	<p>Problèmes interdisciplinaires p.188/189 Ex 3 : il te faut du papier quadrillé Ex4 : tu as besoin d'un compas</p>	<p>Le périmètre d'un cercle Défi : Fabriquer un cercle en papier et reproduire son périmètre sur une feuille. (combien de fois le diamètre cela représente-t-il ?) Visionne cette vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=zya6W3YjxYE (jusqu'à 4'50)</p>	<p>Révision sur les grands nombres Fiche MATHS CM2 vendredi</p>

			Fiche MATHS CM2 (problèmes)	
A la maison				
Lecture compréhension ou recherche documentaire 30 mn + connexion	Tapuscrit Qui a cassé le miroir de Louis XIV ? Questionnaire sur https://rallye-lecture.fr/ (CM semaines 8 et 9) (lecture sur écran, mais écrit gros)			
Rituel lecture pour les élèves qui ne lisent pas de façon fluide 10 min	Fichier d'exercices VELOCIRAPTOR texte 7	Fichier d'exercices VELOCIRAPTOR texte 7	Fichier d'exercices VELOCIRAPTOR texte 7	Fichier d'exercices VELOCIRAPTOR texte 7
La classe numérique 20 min + connexion				Exercices de français : Le futur
MATHS Fiche Soupe/Collecte ou classe numérique + connexion 30 min	Compléter la fiche 9 facultatif	Classe numérique maths Problèmes, ordre de grandeur, données manquantes		Compléter la fiche 9 Et corriger avec la fiche correction facultatif
Anglais 45 mn + connexion	Let me introduce my family ! Visionne plusieurs fois cette vidéo avant de faire les exercices : https://www.youtube.com/ watch?v=FHaObkHEkHQ&t= Voici les exercices : https://learningapps.org/dis play?v=p88bamtr520 et https://learningapps.org/dis play?v=pv2ewxue220			
Histoire 30 min + connexion facultatif		 Fiche HISTOIRE Suite et fin (fiche donnée en semaine 7) Ensuite, allons visiter les jardins du château de Versailles :		

		https://www.youtube.com/watch?v=XFmG6ku-C8g				
Géographie 30 min				Les paysages agricoles + fiche élève + correction pour la carte (à part la correction de la carte tout est à coller ou recopier sur le cahier)		
Sciences 45 min					Fiche Les changements d'état	
Défis sur 5 jours Matéo et l'île au trésor : une "chasse au trésor" en maths (un défi par jour) + connexion	https://view.genial.ly/5e144ee17fa3103f63de1b67/interactive-content-ileauxpiratesj1	https://view.genial.ly/5e175e3777322d4f682a4388/interactive-content-ileauxpiratesj2	https://view.genial.ly/5e175e3777322d4f682a4388/interactive-content-ileauxpiratesj2	https://view.genial.ly/5e144f037fa3103f63de1dca/interactive-content-ileauxpiratesj4	https://view.genial.ly/5e144f127fa3103f63de1e06/interactive-content-ileauxpiratesj5	
Bricolage	Fabrique des toupies pour comprendre comment se forme un arc-en-ciel FICHE FAIRE DES SCIENCES A LA MAISON					