

PLANNING CM1 et CM2 DU LUNDI 8 JUIN AU VENDREDI 12 JUIN

Planning comme suit :

- Le groupe A : **maths/français** à l'école avec moi mardi les autres domaines jeudi et vendredi
- Le groupe B : autres domaines lundi et mardi, **maths/français** jeudi et vendredi à l'école avec Lucile et moi
- Dans la mesure du possible, les enfants doivent réaliser toutes les activités proposées.

à l'école

<p>Rituel dictée : 10 min</p> <p>Mots à apprendre : mots de la dictée 15</p> <p>Le dernier jour, l'enfant écrit la dictée sur son cahier jaune (date, titre) : vous soulignerez les erreurs (si vous voulez, vous pouvez utiliser le code CHAMPION collé à la fin du cahier).</p>	<p>Dictée flash au brouillon :</p> <p>Un journal enverra un employé pour prendre les informations de l'accident. Le journaliste questionnera les témoins sur les lieux de l'accident.</p>	<p>Dictée flash :</p> <p>Le journaliste arrivera en fourgonnette sur les lieux de l'accident et pourra éventuellement prendre des photos.</p>	<p>Dictée sur cahier :</p> <p>Les secours seront déjà sur place. Le journaliste les questionnera pour connaître le nombre de victimes.</p>	<p>Dictée sur cahier : 30 min</p>
<p>Grammaire 30 min</p> <p>Travail vérifié par l'adulte</p> <p>Les élèves repèrent leur travail CM1/ CM2 aux étoiles ** CM1 *** CM2</p> <p>+ connexion</p>	<p>Texte 26 De l'évènement au journal en kiosque</p> <p>Lire le texte et dire à quoi correspondent les mots soulignés. Donner toutes les étapes de la réalisation d'un article (le journaliste doit....) Transposition sur le cahier Fichier Exercices, texte 26 ex 1 et 2</p>	<p>Révision CM1 Le COD https://www.youtube.com/watch?v=De-pv0D-rk7g (connaître la règle du porte-vues) Sur le cahier, titre Grammaire fichier Exercices texte 26 ex 3 CM2 Le plus que parfait Flipchart P5S4C6 P. 2 observer, P. 6 s'exercer Fiche exercices sur le cahier</p>		<p>Structuration Sur le cahier, titre Grammaire</p> <p>CM1 Le complément d'objet, ex 7 et 8</p> <p>CM2 (voir le porte-vues) Le plus-que-parfait, ex 1 et 3</p> <p>fiche correction</p>
<p>Ecriture : 20 min</p> <p>5 à 10 phrases</p>			<p>Ecris des phrases en commençant par « Quand je serai grand(e) »</p>	

Vocabulaire/Orthographe 30 min		Travail sur le fichier chemise verte : S28 (révisions) fiche correction	Fiches Les synonymes correction	
MATHS calcul réfléchi 10 min + temps de correction vendredi	Calculs avec ardoise	Calculs avec ardoise	Calculs avec ardoise	Fiche défi en 10 min DEFI CALCUL Corrige et complète ta grille individuelle
MATHS 30 min Les exercices seront vérifiés par un adulte	<p>CM1 Sq62 Proportionnalité Observer la fiche activité projetée et remarquer que le cinéma 1 propose des tarifs proportionnellement au nombre de places. Fichier sq 62 p.158 Correction pdf p.250</p> <p>CM2 ordi Utiliser un tableur pour construire un tableau p.94</p>	<p>CM1 Sq63 Proportionnalité Fichier p.160 Correction pdf p.252</p> <p>CM2 ordi Utiliser un tableur pour effectuer des opérations p.95</p>	<p>CM1 Sq 61 Les unités de contenance Suis cette vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=HsEigLE9jsQ Mémo maths Correction pdf p.246 CM2 Exercices de mesures</p>	<p>CM1 Sq72 plans et cartes Fichier p.180 Correction pdf p.284</p> <p>CM2 Réaliser un programme de construction p.164/165</p>
A la maison				
Lecture compréhension ou recherche documentaire 30 mn	<p>1.LECTURE Débarquons en Normandie + questionnaire + production d'écrit 2.Compréhension de texte documentaire (tu peux faire un travail ou les deux)</p>			
La classe numérique 20 min + connexion				Exercices de français : Le futur (+ plus que parfait CM2)
MATHS calcul réfléchi 10 min + temps de correction vendredi + connexion	Le jeu du boum (en famille !)	Travailler les tables avec - Calculatrice	Le jeu du boum (en famille !)	Travailler les tables avec - Calculatrice
MATHS Fiche Soupe/Collecte ou classe numérique + connexion 30 min	Compléter la fiche 11	Classe numérique maths Cm1 proportionnalité Cm2 les fractions décimales (révision)	Compléter la fiche 11	Compléter la fiche 11 Et corriger avec la fiche correction

<p>Anglais 45 mn</p> <p>+ connexion</p>	<p>Réalise une fiche d'identité d'un pays anglophone</p> <p>https://view.genial.ly/5e8491e73d9b5c0d958a6a6a</p> <p>et rapporte-la à l'école.</p>			
<p>Histoire 30 min</p> <p>+ connexion</p> <p>Séquence de 10 séances (à faire sur les 5 semaines à raison de 2 séances/semaine). L'enfant peut travailler en autonomie.</p> <p>Compétences travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise de notes - Lecture et recherche documentaire - Connaissances sur la 2^{nde} guerre mondiale 		<p>Le XXème siècle : la 2^{nde} guerre mondiale</p> <p>Prendre le livret d'activités et noter en visionnant le 3^{ème} épisode : https://www.youtube.com/watch?v=fh2WYUk0ldc</p> <p>Puis utiliser la planche de documents pour la partie « étude de documents »</p> <p>Correction fournie en S10</p>		<p>Le XXème siècle : la 2^{nde} guerre mondiale</p> <p>Prendre le livret d'activités et noter en visionnant le 4^{ème} épisode : https://www.youtube.com/watch?v=MCb9w9qmgQ0</p> <p>Puis utiliser la planche de documents pour la partie « étude de documents »</p>
<p>Géographie</p> <p>30 min</p>			<p>Produire en France - les zones industrialo-portuaires</p> <p>fiche</p>	
<p>Sciences</p> <p>45 min</p>				<p>Fiche</p> <p>Mélanges et solutions</p> <p>déroulement 2</p>
<p>Rituel hebdomadaire</p>	<p>Construire un énoncé de problème à partir d'une photo.</p> <p>Prends la photo d'un objet et écris un énoncé de problème à partir de la photo (Enoncé avec la question)</p> <p>Pour t'aider, regarde la vidéo « Créer un énoncé de problème »</p> <p>Envoie la photo et l'énoncé à ton enseignante ! (un recueil de vos énoncés et photos sera constitué)</p>			