PLANNING CM1 et CM2 DU LUNDI 15 JUIN AU VENDREDI 19 JUIN

Planning comme suit :

- Le groupe A : **maths/français** à l'école avec moi mardi les autres domaines jeudi et vendredi
- Le groupe B : autres domaines lundi et mardi, **maths/français** jeudi et vendredi à l'école avec Lucile et moi
- Les enfants prioritaires suivent l'organisation du groupe A
- Dans la mesure du possible, les enfants doivent réaliser toutes les activités proposées.

à l'école

Rituel dictée : **10 min** Mots à apprendre : vacances, ça y est, enfin, demain, grasse matinée, plus tard , bord de mer, parent, camping, tente, arrivant, plage, baigner, vague, château, sable.	Dictée flash au brouillon : Ça y est les vacances sont enfin arrivées ! Demain nous pourrons faire la grasse matinée et nous coucher plus tard !	Dictée flash : Nous partirons au bord de la mer avec nos parents. Nous retrouverons nos amis au camping. Nous monterons la tente en arrivant.	Dictée sur cahier : A la plage, nous pourrons nous baigner dans les vagues et nous ferons des châteaux de sable.	Dictée sur cahier : **30 min**
Grammaire **30 min** **Travail vérifié par l'adulte** Les élèves repèrent leur travail CM1/ CM2 aux étoiles ** CM1 *** CM2 **+ connexion**	Sur le cahier de français : Titre Grammaire Fichier STRUCTURATION le futur des autres verbes ex 1 et 2 **fiche correction**	Sur le cahier de français : Titre Grammaire **CM1** Fichier STRUCTURATION le futur des autres verbes ex 4 et 5 **CM2** https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/la-phrase-complexe.html Fiche ex phrase complexe +correction		**CM1** **Révision du complément d'objet** Fiche + correction **CM2** **Proposition relative** https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-propositions-subordonnees-relatives.html Fiche ex proposition relative +correction
Ecriture : **20 min** 5 à 10 phrases	Chacun lit sa production de la S11 : Quand je serai grand(e)		**Le journaliste, c'est toi !** Cherche un évènement qui s'est déroulé chez toi, dernièrement (important ou banal : ex on a perdu la télécommande de la TV).	

			Rédige un article : explications, témoins, victime, etc….Rends ton article intéressant !	
Vocabulaire/Orthographe **30 min**		Travail sur le fichier chemise verte : S29 Les consonnes doubles **fiche correction**	**Fiches VOCABULAIRE** - Les contraires - Les différents sens d'un mot +correction	
MATHS calcul réfléchi **10 min** + temps de correction vendredi	Addition avec des nombres décimaux (ex 0,5 + 0,6)	Soustraction avec des nombres décimaux (ex 1 - 0,6)	Les tables de multiplication	Fiche défi en 10 min DEFI CALCUL Corrige et complète ta grille individuelle
MATHS **30 min** **Les exercices seront vérifiés par un adulte**	**CM1** Additionner des nombres décimaux sq64 https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-decimaux.html Mémo maths p.26 et fichier p.162 Correction pdf p.256 **CM2 révision** 2 Fiches multiplications et 1 fiche division https://www.youtube.com/embed/xnqXkz3F1J4?feature=oembed	**CM1** Soustraire des nombres décimaux sq 65 https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-decimaux-methode-par-cassage-12.html Mémo maths p.27 https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-decimaux-methode-par-cassage-22.html fichier p.164 Correction pdf p.258 **CM2 révision** Fiche convertir des mesures https://www.youtube.com/embed/drCAik_P1fE?feature=oembed	**CM1** **Les patrons de solides** sq 60 Correction pdf p.234 **CM2** https://www.youtube.com/watch?v=s_cXbplaAkU **Proportionnalité réduction et agrandissement.** Exercices 1, 4, 7, 8 et 10 pages 156-157	**CM1** **Revoir les opérations** 528 x 43 / 751 x 62 856 :3 / 953 : 12 (revoir le mémo maths si besoin) **Fichier sq 69 Situer un nombre décimal** Correction pdf p.276 **CM2** Problèmes divers pour réviser les notions connues
A la maison				
Lecture compréhension ou recherche documentaire30 '	**2 Tests de Compréhension (ROLL) : en faire au moins 1**			
La classe numérique **20 min** + connexion				**Exercices de français :** **CM1 le futur** **CM2 proposition relative**
MATHS calcul réfléchi **10 min** + connexion	Le jeu du boum (en famille !)	Travailler les tables avec - Calculatice	Le jeu du boum (en famille !)	Travailler les tables avec - Calculatice -

MATHS Fiche Soupe/Collecte ou classe numérique **+ connexion 30 min**	Compléter la fiche 12	**Classe numérique maths** **Cm1** calcul avec nombres décimaux **Cm2** proportionnalité	Compléter la fiche 12	Compléter la fiche 12 Et corriger avec la fiche correction
Anglais **45 mn** **+ connexion**	**My Dad** Fiche My Dad story et fiche exercice (+corrigé) Ensuite, une histoire chantée sur Daddy : https://www.youtube.com/watch?v=DOAsf__K8RU&feature=youtu.be			
Histoire **30 min** **+ connexion** **Séquence de 10 séances** (à faire sur les 5 semaines à raison de 2 séances/semaine). L'enfant peut travailler en autonomie. **Compétences travaillées :** - Prise de notes - Lecture et recherche documentaire - Connaissances sur la 2nde guerre mondiale		**Le XXème siècle : la 2nde guerre mondiale** **Prendre le livret d'activités et noter en visionnant** le 5ème épisode : https://www.youtube.com/watch?v=noqafAvR1ZU Puis utiliser **la planche de documents** pour la partie « étude de documents » Correction fournie en S10		**Le XXème siècle : la 2nde guerre mondiale** **Prendre le livret d'activités et noter en visionnant** le 6ème épisode : https://www.youtube.com/watch?v=GL1hsgefNyM Puis utiliser **la planche de documents** pour la partie « étude de documents »
Géographie **30 min**			https://www.youtube.com/watch?v=HDaGAR8FfHE&list=PLEl8Q_8lxpBmh4A9icQroOadPjyrIsbVs&index=7 vidéo sur **les transports en commun** https://www.youtube.com/watch?v=CR8Tnik9-K8&list=PLEl8Q_8lxpBmh4A9icQroOadPjyrIsbVs&index=8 vidéo sur **les maisons de demain**	
Sciences **45 min**				**Mélanges et solutions**, suite
Rituel hebdomadaire 2ème envoi	Construire un énoncé de problème à partir d'une photo. Prends la photo d'un objet et écris un énoncé de problème à partir de la photo (Enoncé avec la question) Pour t'aider, regarde la vidéo « Créer un énoncé de problème » Envoie la photo et l'énoncé à ton enseignante ! (un recueil de vos énoncés et photos sera constitué)			
BRICOLAGE	Fiche INTERDIT AUX PAPAS			