

Lexique. Préfixes/Suffixes - Ce2

Au cours de ces trois semaines, nous allons découvrir une nouvelle notion : Utiliser des préfixes et des suffixes. Chaque semaine, tu auras des activités à faire pour découvrir, comprendre et t'entraîner sur cette nouvelle notion. Amuse-toi bien ☺

Matériel : Trousse, dictionnaire, porte-vue de français, cahier de brouillon

| Semaine | Mardi | Jeudi |
|----------------------|--|---|
| 15/06 au 19/06 | <p>1- <u>Découverte</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) RAPPEL : Qu'est ce qu'une famille de mots ? 2) Sur ton cahier de brouillon donne plusieurs mots de la même famille que jour. 3) Quel est le radical dans chaque mot suivant : déterrer, atterrir, enterrer, terrien, atterrissage. 4) Lis l'annexe 1 et fais les 2 exercices en annexe 2. (Les réponses sont en annexe 3). | <p>2- <u>Découverte/entraînement</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Parmi les mots suivants, formés d'un radical (heureux, lever et venir) : à ton avis, comment appelle-t-on l'élément qui permet de modifier le sens d'un mot et que l'on met devant le radical ? Eléments ajoutés avant : malheureux ; enlever ; revenir 2) Regarde la vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-prefixe.html 3) Lis la leçon en annexe 4 et range-la dans ton porte-vue de français (LEXIQUE). 4) Fais les exercices en annexe 5. |
| 22/06 au 26/06 | <p>1- <u>Découverte</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Parmi les mots suivants, formés d'un radical (heureux, lever et venir) : à ton avis, comment appelle-t-on l'élément qui permet de modifier le sens d'un mot et que l'on met après le radical ? Eléments ajoutés après : Ventilation ; paysage ; partage ; gazeux 2) Regarde la vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-suffixe.html 3) Lis la leçon en annexe 6 et range-la dans ton porte-vue de français (LEXIQUE). 4) Fais les exercices en annexe 7. | <p>2- <u>Entraînement</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Exercices en ligne sur préfixes et suffixes : https://www.linstit.com/exercice-francais-vocabulaire-prefixe-suffixe-1.html 2) Exercices en ligne sur les suffixes : https://www.ortholud.com/suffixe.html 3) Exercices en ligne sur les préfixes : https://www.classedeprimaire.com/ce2-prefixes-et-contraires/ |

29/06
au
3/07

3- Entrainement

- 1) Fais les exercices en annexe 8.



ANNEXE 1

LES FAMILLES DE MOTS

A partir d'un radical de mots, on peut former d'autres mots appelés **mots dérivés**.

Exemple :

- Radical : lait
- Mots dérivés : laitier, laitage, allaiter

Le radical et les mots dérivés forment une **famille de mots** : ils contiennent tous la même idée.

Quand on sait écrire un mot de la famille, cela nous aide pour écrire un autre mot de cette famille.

Exemple :

Le son [ã] du mot dent s'écrit -en. Pour écrire dentiste, j'utilise donc aussi -en.

Chercher un mot de la même famille permet d'entendre les lettres finales muettes.

Exemple :

Dans dentiste, on entend -t donc le mot dent s'écrit avec un -t qui ne s'entend pas



ANNEXE 2

Exercice 1 : Dans chaque liste souligne le radical dans chaque mot.

- a. Solaire – solarium – soleil – ensoleillé – parasol ◇
- b. Fourneau - fournil – four – enfourner ◇
- c. Flotter – flotter – flot – flotteur – flottille ◇
- d. Plumage – plumier – plumeau – plumer ◇ plume

Exercice 2 : Quels éléments peut-on rajouter avant chaque radical dans les mots ci-dessous ?

- a.heureux ;
- b.saut
- c.lever ;
- d.venir

Quels éléments peut-on ajouter après chaque radical dans les mots ci-dessous?

- a. Vent.....
- b. Pays.....
- c. Part.....
- d. Violon.....
- e. Gaz.....

ANNEXE 3

Exercice 1 :

- a. Solaire – solarium – soleil – ensoleiller – parasol → sol
- b. Fourneau – fournil – four – enfourner → four
- c. Flotter – flotter – flot – flotteur – flottille → flot

Plumage – plumier – plumeau – plumer
→ plume

Exercice 2 :

Éléments ajoutés avant : malheureux ; sursaut ;
enlever ; revenir

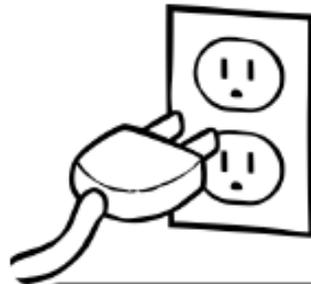
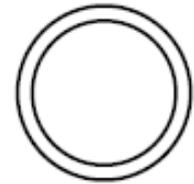
Éléments ajoutés après :

Ventilation ; paysage ; partage ; violoniste,
gazeux

ANNEXE 4



Les préfixes



MÉMO

❶ Le préfixe, qui est toujours placé au début d'un mot, donne un sens nouveau au mot.



MÉMO

❷ Le préfixe n'est pas choisi au hasard. Il a une signification précise. Il peut indiquer :

| | | |
|----------------------|--|-----------------------------|
| le contraire | dé- (des-, dis-)/a- (an-)/in- (im-, il-, ir-)/mé- (més-) | possible ⇔ impossible |
| la répétition | re- (ré-) | bondir ⇔ rebondir |
| le temps | pré-/post- | l'histoire ⇔ la préhistoire |
| la quantité | bi-/tri-/mono-/poly-/multi- | un angle ⇔ un triangle |
| la mesure | kilo-/centi-/déci-/milli-/hecto-/déca- | un mètre ⇔ un kilomètre |

ANNEXE 5

1) Entoure les préfixes dans chaque mot des familles suivantes :

démonter - remonter- surmonter

superposer -entreposer - composer

reformer - déformer - transformer

décoller - recoller - encoller

2) Décompose les mots en séparant le préfixe du radical :

Exemple : rebondir → re / bondir

devenir → _____ / _____

incapable → _____ / _____

disparaître → _____ / _____

illogique → _____ / _____

malheureux → _____ / _____

parapluie → _____ / _____

3) Barre l'intrus dans chaque liste (le mot qui n'a pas de préfixe) :

- maladroit - malhonnête - malice - malpoli
- impossible - important- impardonnable - imprudent
- paratonnerre - parapluie - paradis - parachute

4) Ajoute des préfixes (re, dé, pré, mal, trans, en) pour former des mots dérivés.

formation :

passer :

venir :

molaire :

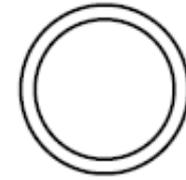
dormir :

porteur :

ANNEXE 6



Les suffixes



© 2017 Les Éditions de la Sorbonne

MÉMO

❶ Le suffixe, qui est toujours placé après le radical, change le plus souvent la nature grammaticale du mot.



MÉMO

❷ Le suffixe n'est pas choisi au hasard. Il donne une indication sur le sens du nouveau mot.

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| <u>action</u> | -ment/-tion/-age/-ure | un <u>changement</u> ⇨ <u>action</u> de changer |
| <u>personne qui fait quelque chose</u> | -eur/-ateur/-ier/-er/-iste/-ien | un <u>musicien</u> ⇨ personne <u>qui joue</u> de la musique |
| <u>possibilité</u> | -able/-ible/-uble | <u>mangeable</u> ⇨ <u>qui peut être mangé</u> |
| <u>diminution</u> | -eau/-on (-illon)/-elle/-et/-ette | une <u>fillette</u> ⇨ une <u>petite</u> fille |
| <u>qualité</u> ou <u>défaut</u> | -eur/-eux (-euse)/-if (-ive)/-té | <u>craintif</u> ⇨ <u>qui a</u> la crainte de tout |

ANNEXE 7

1) Entoure le radical en bleu et le suffixe en rouge :

| | | |
|------------|----------|-----------|
| chanter | nager | pression |
| chanteur | nageoire | pressoir |
| chanteuse | nageur | pressant |
| chantonner | | pressurer |

2) Complète les mots suivants en ajoutant les suffixes : *ier, eur, ant*

Celui qui **marche** est un **march**.....

Celui qui **attaque** est un **attaqu**.....

Celui qui **perd** est un **perd**.....

Celui qui **jardine** est un **jardin**.....

Celui qui **vainc** est un **vainqu**.....

3) En ajoutant le suffixe *-eur ou -esse*, transforme les adjectifs en noms :

Le clown est **triste**. → La **trist**.....

Ma voisine est **gentille**. → La **gentill**.....

La blessure est **profonde**. → La **profond**.....

Le tunnel est **long**. → la **longu**.....

ANNEXE 8

① *Ecris de nouveaux verbes en ajoutant un des préfixes suivants : **dis , sur , re , dé , trans , pro***

régler :

percer :

prendre :

venir :

paraître :

construire :

② *Ecris le contraire de chaque mot en ajoutant un des préfixes suivants : **ir , mé , in , il , dés , mal***

content :

adroit :

lisible :

exact :

réel :

habiller :

③ *Ecris des mots de la même famille à l'aide des suffixes suivants : **iste , esse , ier , ation , age , ment***

laver :

augmenter :

souple :

rapide :

poste :

fleur :

