



PROJET D'ÉTABLISSEMENT



LE PROJET ÉDUCATIF

Une école où l'on est attentif à chaque personne

Un projet pensé pour les élèves : la valorisation des réussites, une attention particulière à chacun , la résolution des problèmes par le dialogue et la réparation, l'accueil des enfants dès 2 ans et demi.

Un projet pensé pour le personnel OGEC : le soin dans l'accueil et la communication, la reconnaissance du travail accompli.

Un projet pensé pour les parents membres des associations : le soin dans l'accueil des élèves et des familles, la communication régulière, des échanges constructifs, le dynamisme des bénévoles.

Un projet pensé pour les catéchistes : le soin dans l'accueil des personnes, la place accordée aux bénévoles, la communication favorisée.

L'école, un lieu d'éducation et de vie

L'école est un lieu privilégié pour développer des valeurs de partage, de coopération et de bienveillance :

- Une variété de projets menés à l'école : les échecs, l'éducation affective et sexuelle, les matinées multi-âges, Chantemai
- Le travail en équipe pédagogique
- Des élèves responsabilisés (utiliser des jeux, appeler la cantine le matin, le conseil d'élèves)
- La rencontres avec les familles, la disponibilité des enseignantes
- Les portes ouvertes et les temps de pré-inscription avec visite de l'école et rencontre des enseignantes
- La catéchèse, la culture chrétienne, les visites d'église et les célébrations
- La liberté pédagogique : liberté d'organisation (samedis matin avec présence des parents), accueil d'intervenants extérieurs expérimentés
- Des ASEM membres à part entière de l'équipe éducative, Impliquées dans tous les projets

L'école au sein d'un réseau solidaire

Des rencontres sont organisées régulièrement pour favoriser les échanges et les projets communs :

- Formations de secteur
- Rencontre des Chefs d'établissement
- Rencontre des cycles
- Réseau écoles/collège dynamique
- Rencontres sportives en cycle 1 et 3
- Projets en cycle 3 (défis, Chantemai, Basket Ecole)

Un établissement ouvert sur le monde

Les élèves participent à différentes actions à l'échelle de la commune ou à visée humanitaire mondiale

- Actions à visée humanitaire : Nettoyons la nature, Téléthon, opération pièces jaunes, recyclage avec un objectif humanitaire
- Implication dans la commune : le CMJ, Commequiers en musique, le printemps des poètes, visite de la bibliothèque
- Participation à la vie de l'Eglise : projet d'animation pastorale, proposition de catéchèse et culture chrétienne



LE PROJET PÉDAGOGIQUE

Du côté des élèves

Point 1 : Améliorer l'attention

Au cycle 1 :

- apprendre à mieux se connaître et à mieux gérer ses émotions

Au cycle 2 :

- Etre capable de maintenir son attention lors de passation de consignes orales.
- Etre capable de mémoriser des informations importantes.
- Prendre en compte son interlocuteur (adulte de la classe)

Au cycle 3 :

Maintenir une attention orientée en fonction du but

Point 2 : Améliorer le lexique

Au cycle 1 :

- enrichir le lexique
- favoriser les liens école / famille

Au cycle 2 :

- Etre capable se récapituler, redire en fin de journée des mots découverts dans le cadre des séances.
- Mettre des mots en réseau et les mémoriser.

Au cycle 3 :

- Mobilisation des formes, des tournures et du lexique appropriés.
- Mobiliser des connaissances lexicales.
- Mettre en œuvre des stratégies pour résoudre les difficultés de compréhension.
- Procéder à l'observation morphologique.
- Mettre les mots en réseau (par champ lexical).
- Analyser le sens des mots : polysémie et synonymie, catégorisations (termes génériques/spécifiques).
- Découvrir des bases latines et grecques.
- Procéder à la dérivation et la composition.

Point 3 : Acquérir de la méthodologie

Au cycle 1 :

- développer l'autonomie, particulièrement au niveau du matériel
- être capable d'aller chercher le matériel nécessaire à la réalisation de l'activité puis de le ranger à sa place une fois l'activité terminée.
- être capable de prendre soin du matériel de la classe.

Au cycle 2 :

- Etre capable de gérer le matériel pour un travail efficace.

Au cycle 3 :

- Savoir organiser le classement du matériel et le retrouver sans perdre de temps
- Organiser la page d'un cahier avec soin et rigueur
- Recourir aux outils à disposition pour mener à bien une tâche

Du côté de l'équipe pédagogique

-  S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
-  Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
-  Prendre en compte la diversité des élèves
-  Accompagner les élèves dans leur parcours de formation



LE PROJET PASTORAL

Favoriser le vivre ensemble

Au sein de l'école :

- Apprendre l'écoute, le prêt, le partage, le don, le pardon...
- Faire connaître l'Évangile en catéchèse, observer des comportements humains d'inspiration évangélique.
- Prendre appui sur le vécu de l'école pour travailler en EMC.

L'accueil des catéchistes :

- Accueillir et installer les catéchistes pour favoriser le temps de catéchèse.
- Provoquer des temps de convivialité pour des occasions particulières (fêtes, départs, anniversaires).
- Proposer de participer aux sorties scolaires.
- Inviter les catéchistes aux réunions de classe et aux temps forts.

S'ouvrir aux autres

A l'école ou en dehors, chacun peut manifester sa solidarité et sa bienveillance.

- Participer à des actions solidaires et en comprendre le sens.
- Accompagner les enfants à l'église pour des célébrations ou des sacrements.
- Organiser des temps forts en invitant les familles à se joindre aux enfants.
- Proposer d'accompagner les enfants à la messe dominicale.
- Trouver en l'église un lieu familier et y apporter des productions d'enfants.

Inclure la paroisse dans la vie de l'école

- Inviter les familles à participer à la préparation des temps forts.
- Inviter les familles à la messe.
- Communiquer les actions accomplies sur la paroisse, par l'intermédiaire du site de l'école.
- Proposer aux catéchistes de rencontrer les familles au portail en fin de journée, après la catéchèse.