

PLANNING CM1 DU LUNDI 30 MARS AU VENDREDI 3 AVRIL

Pour la classe numérique, tu as maintenant accès aux solutions une fois l'exercice terminé (mais il est bon d'essayer deux fois avant de regarder la solution)

J'ai abandonné les liens par les petites images, c'est finalement pas pratique.

Le défi ART doit être fait avant jeudi, si tu veux pouvoir faire ton travail en maths !

Descriptif et durée	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<p>Rituel dictée : 10 min</p> <p>Revoir les mots la dictée 12 : Enquête au château fort (fiche des mots de dictée dans la chemise rouge)</p> <p><i>Pour la dictée de vendredi, utiliser, si besoin, la dictée à trous (avec feu rouge : on n'accorde pas le verbe, feu vert : on accorde avec le sujet)</i></p> <p><i>Nous sommes censés travailler le passé simple, mais je préfère continuer au passé composé</i></p>	<p>Dictée flash au brouillon :</p> <p>En cette année 1382, Guillaume, gentil garçon de quatorze ans, était depuis deux ans écuyer pour le seigneur de Montfaucon. Avec son ami Pierre, ils ont foncé dans les escaliers du donjon.</p>	<p>Dictée flash :</p> <p>Les deux amis, Pierre et Guillaume, sont restés cachés derrière une porte pour observer un très vieil homme avec un vêtement long. Puis ils ont marché sans se faire remarquer.</p>	<p>Dictée flash :</p> <p>Un visiteur étrange et Aymar, le cousin du seigneur, parlaient trop bas pour les entendre. Les deux hommes ont disparu tout à coup dans l'obscurité.</p> <p><i>(attention à « les entendre », les élèves ont tendance à mettre un S à « entendre » : « les » est un COD, pas un déterminant, et « entendre » est invariable)</i></p>	<p>Dictée sur cahier : 30 min</p> <p>En cette année 1382, à quatorze ans, Guillaume était depuis deux ans l'écuyer du seigneur de Montfaucon. Avec son ami Pierre, ils couraient dans le donjon. Aymar et un visiteur étrange les ont chassés de là. Les deux garçons sont partis mais sont restés cachés derrière une porte pour observer l'étrange visiteur. Puis, ils ont marché sans se faire remarquer.</p> <p>Dictée à trous fournie</p>

L'enfant écrit sur son cahier de brouillon le texte dicté, en réfléchissant aux accords, à la conjugaison des verbes, au passé composé :

- Auxiliaire AVOIR je n'ai pas de droit d'accorder : feu rouge ●
- Auxiliaire ETRE je dois accorder : feu vert ●

Le dernier jour, l'enfant écrit la dictée sur son cahier jaune (date, titre) : vous soulignerez les erreurs (si vous voulez, vous pouvez utiliser le code CHAMPION collé à la fin du cahier).

<p>Grammaire 30 min</p> <p>Travail vérifié par l'adulte (si vous avez déjà donné la fiche du texte 20, faites le travail de la semaine dernière)</p> <p>Les élèves repèrent leur travail CM1/ CM2 aux étoiles ** CM1 *** CM2</p> <p><i>Nous sommes censés travailler le passé simple, mais je préfère continuer au passé composé</i></p>	<p>Ecouter les 4 chapitres (vidéos), envoyées samedi par google drive.</p> <p>Lire le texte 22 ENQUETE AU CHATEAU FORT</p> <p>Chercher la définition de : CATHEDRE – CONVIVE – POURPOINT - SALTIMBANQUE</p> <p>Relever (chercher) - les indicateurs de temps (à l'heure du , pour commencer, ensuite, puis, entre chaque, au début, soudain) - indicateurs de lieu (sur, à , dans, près du)</p>	<p>Sur le cahier, écrire la date, TITRE transposition voir fichier EXERCICES DE GRAMMAIRE , texte 22 ex1 :</p> <p>transposer au passé composé (CM1 et CM2)</p> <p>Correction fiche correction Français</p>	<p>Les accords du passé composé :</p> <p> </p> <p>Regarde cette leçon : https://www.youtube.com/watch?v=ZPMSR4oBc4&fbclid=IwAR14OR6Ao2e5OtVm2kmuQEF5zwWvILYjjGYKiuS4FHhCVj61QgE8eMBFVc</p> <p>Ensuite : fais l'exercice de la fiche Les accords exercices (ou les accords exercices avec aide)</p> <p>Correction fiche correction Français</p>	<p>Fichier EXERCICES DE GRAMMAIRE texte 22 ex3 Sur le cahier, écrire la date, TITRE Grammaire <i>Groupe nominal avec adjectif ou complément du nom</i></p> <p>Rappel : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-le-complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal.html</p> <p>Correction fiche correction Français</p>
<p>La classe numérique 20 min + connexion</p>		<p>Exercices de français Vocabulaire / orthographe</p>		<p>Exercices de français Grammaire / conjugaison</p>
<p>Rituel écriture : 20 min</p> <p>A envoyer directement sur le mail, de préférence, pour une correction plus facile.</p>	<p>Ecris un acrostiche avec le mot confinement (attention, les mots doivent avoir un rapport avec le confinement !) Ex : CIEL Couleur Immense Eté Lumière</p>			<p>Que représente pour toi ta maison ? (tu peux la décrire et expliquer si tu t'y sens bien et pourquoi)</p> <p><i>N'oublie pas d'ajouter des CC</i></p>
<p>Rituel lecture pour les élèves qui ne lisent pas de façon fluide 10 min</p>	<p>Fichier d'exercices VELOCIRAPTOR texte 4</p>	<p>Fichier d'exercices VELOCIRAPTOR texte 4</p>	<p>Fichier d'exercices VELOCIRAPTOR texte 4</p>	<p>Fichier d'exercices VELOCIRAPTOR texte 4</p>

<p>Vocabulaire/Orthographe 30 min En vocabulaire : Sur une feuille , trace 6 colonnes</p> <table border="1" data-bbox="109 277 454 352"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>														<p>Travail sur le fichier chemise verte : S19 La lettre S</p> <p>Correction fiche correction Français</p>	<p>Le champ lexical : HABITER Cherche des mots pour compléter les colonnes : des verbes, adjectifs, personnes, lieux, types de logement, maisons du monde (ex : demeurer / confortable / habitant / ville / maison / hutte) Ensuite, complète ta liste avec la liste Vocabulaire liste de mots</p>	
<p>MATHS calcul réfléchi 10 min + temps de correction vendredi <i>Si besoin, poser les calculs</i></p>	<p>Soustraire deux nombres entiers :</p> <p>154 – 42 = 112 263 – 80 = 183 954 – 150 = 804 85 – 50 = 35 740 – 320 = 420 78 – 46 = 32 88 – 47 = 41 198 – 21 = 177</p>	<p>Soustraire deux nombres entiers :</p> <p>195 – 14 = 181 93 – 56 = 37 146 – 92 = 54 94 – 25 = 69 850 – 420 = 430 87 – 58 = 29 62 – 35 = 27</p>	<p>Revoir les calculs de lundi et mardi</p>	<p>Fiche défi en 10 min (les élèves connaissent le fonctionnement)</p> <p>Corrige et complète ta grille individuelle</p>												
<p>MATHS Fiche Collecte ou classe numérique + connexion 30 min</p>	<p>Logiciel éducatif : les tables https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php</p>	<p>Compléter la fiche 4 facultatif</p>	<p>Compléter la fiche 4 Et corriger avec la fiche correction facultatif</p>	<p>Classe numérique : les masses (à faire après le travail en maths sur les masses)</p>												
<p>MATHS 30 min + connexion</p> <p>Les exercices seront vérifiés par un adulte</p>	<p>Résoudre un problème à étapes S38 p.94 du fichier</p>	<p>Résoudre un problème à étapes S38 p.94 du fichier</p> <p>Correction sur le guide du maître PDF p.150</p>	<p>Mesure ta cabane : CM1 : le périmètre de chaque côté CM2 : le périmètre et l'aire des carrés/rectangles Puis, dessine ta cabane avec une règle et un crayon de bois</p>	<p>Revoir les mesures de masse Pour se réconcilier avec les mesures de masse, un fichier PDF facile (réponses sur une feuille, corrigé fourni) + la fiche d'exercices (il te faut une balance de cuisine)</p>												
<p>SCIENCES 45 min + connexion Sur le cahier, mettre le titre : Pourquoi se laver les mains ? Ecrire Défi 1 et dessiner le défi ; écrire une explication (comme page 2 du pdf) Recopier le JE RETIENS P.3 IDEM pour le défi p.5 En conclusion, écrire pourquoi il faut bien se laver les mains pour éliminer le virus.</p>				<p>Défi SCIENCES</p> <p>Fichier PDF </p> <p>Aucune impression nécessaire (mais si vous voulez coller sur le cahier, vous pouvez) Défi page 1 (l'enfant ne doit pas voir les pages suivantes avant d'avoir trouvé la solution tout seul)</p>												

<p>Chantemai</p>	<p>Réviser le chant : <i>Ça fait rire les oiseaux</i> (toute la famille peut chanter !) Apprendre le chant : <i>Derrière les mots</i> (j'adorerai vous entendre chanter celui-là....)</p> <p>Attention, apprendre avec les fichiers sons fournis, car notre école chantera la voix 1 lors du concert, il ne faut pas que les enfants apprennent une autre voix...</p>			
<p>Anglais 60 mn + connexion</p>	<p>Le système scolaire anglais Regarde la vidéo et réponds sur la fiche : https://www.youtube.com/watch?v=yMUJKH1fFF0&list=PLdRoumJCMtaX89sna_2Tz9Yzd_rqQ2Zn&index=20 6 min ICT : information and communications technology</p>			
<p>Histoire 45 min Cahier vert Compléter le questionnaire avec le fichier « documents à lire », et le coller dans le cahier</p>		<p><u>Documents à utiliser :</u> HISTOIRE documents à lire HISTOIRE questionnaire Renaissance semaine 4</p>		
<p>Géographie 30 min</p>			<p>Suivre les consignes de la fiche SEANCE semaine 4</p>	
<p>DEFIS</p>	<p>EPS : <u>Alphabet sportif</u> (une idée de l'UGSEL) (fiche alphabet)</p>		<p>ART : Construis une cabane (à l'extérieur ou à l'intérieur) Prends une photo et envoie ton dessin avec les dimensions (voir travail de maths du jeudi)</p>	