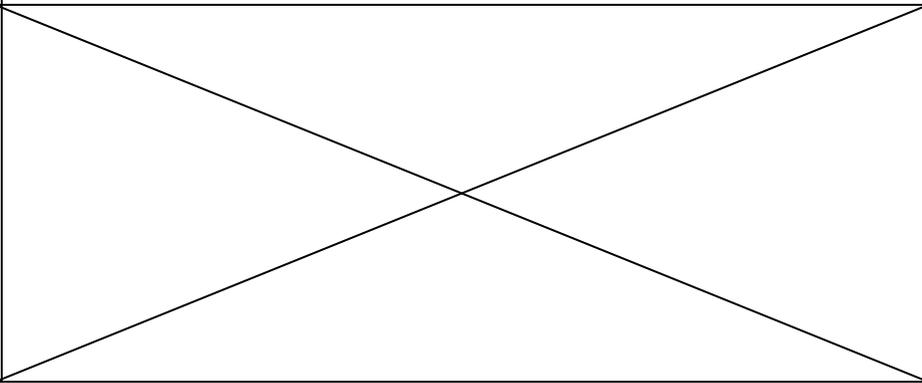


# LEXIQUE – CE2

Au cours de ces trois semaines, nous allons découvrir une nouvelle notion : **le sens propre et le sens figuré**. Chaque semaine, tu auras des activités à faire pour découvrir, comprendre et t'entraîner sur cette nouvelle notion. Amuse-toi bien 😊

Semaine	Lundi	Jeudi
27/04 au 01/05	<p style="text-align: center;"><b>1- Découverte.</b></p> <p>a) Regarde la vidéo avec le lien suivant. Tu peux la regarder plusieurs fois : <a href="https://www.lumni.fr/video/le-sens-propre-et-le-sens-figure">https://www.lumni.fr/video/le-sens-propre-et-le-sens-figure</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➔ De quoi a-t-on parlé dans la vidéo ?</li><li>➔ Qu'est-ce qu'une expression ? Cherche la définition dans le dictionnaire.</li><li>➔ Les mots peuvent avoir plusieurs sens. Selon toi, que veut dire sens propre ? Que veut dire sens figuré ?</li></ul> <p>b) A l'aide du document 1 (<b>Annexe 1 ci-dessous</b>), retrouve quel texte correspond à chaque illustration. Puis explique à papa ou maman, ce que veut dire, selon toi, chaque phrase. Si tu ne sais pas, l'adulte pourra t'aider !</p> <p>c) Lis la leçon (<b>Annexe 2 ci-dessous</b>).</p>	<p style="text-align: center;"><b>2- Entraînement</b></p> <p>a) <u>Cherche la signification des expressions suivantes (<b>réponse Annexe 3 pour les parents</b>)</u>. Tu peux t'aider du dictionnaire ou d'internet :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➔ Etre lessivé.</li><li>➔ Monter sur ses grands chevaux.</li><li>➔ Avoir la tête dans les nuages.</li><li>➔ Tomber dans les pommes.</li><li>➔ Avoir le cœur sur la main.</li><li>➔ Donner sa langue au chat.</li><li>➔ Avoir le coup de foudre.</li><li>➔ Jeter l'argent par les fenêtres.</li></ul> <p>b) Tu auras besoin de l'<b>annexe 4</b>. <b>Consigne : Imagine le dessin qui correspond à chaque expression. Prends ton travail en photo et envoie-le.</b> <b><u>Tu n'es pas obligé d'imprimer l'annexe 4. Tu peux recopier chaque phrase puis faire le dessin à côté.</u></b></p>

<p>04/05 au 08/05</p>	<p style="text-align: center;"><b>3- Entraînement</b></p> <p>a) Relis la leçon avant de commencer. b) Tu auras besoin de <b>l'annexe 5</b>.</p> <p><u>Les exercices peuvent se faire oralement pour les élèves qui le souhaitent.</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>4- A toi de jouer</b></p> <p>a) Tu auras besoin de <b>l'annexe 6</b> pour trouver chaque rébus.</p> <p>b) Choisis une expression au sens figuré (<b><u>tu peux t'aider de la liste en annexe 6 si tu n'as pas d'idée</u></b>) puis mets-la en scène. Enfin prends-toi en photo et envoie-la. Je ferai un montage de toutes vos expressions. Voici un exemple :</p> 
<p>11/05 au 15/05</p>	<p style="text-align: center;"><b>5- A toi de jouer</b></p> <p><b>Jeu de cartes sous forme du « tic tac boum »</b> : les joueurs doivent lire les cartes chacun à leur tour et indiquer si le mot souligné est utilisé au sens propre ou au sens figuré. En cas de bonne réponse, c'est au joueur suivant d'identifier la carte qui suit. Si la réponse est incorrecte, on recommence avec une nouvelle carte. Lorsque le temps est écoulé, le joueur dont c'est le tour prend une carte « bombe ». Le but du jeu est d'avoir le moins de cartes « bombe ».</p>	

# ANNEXE 1



**Ce matin ma maîtresse nous a dit qu'elle était en retard parce qu'elle avait mordu une ligne jaune.**



**Le prof d'histoire nous a dit qu'il allait nous enfoncer les dates dans le crâne.**



**Papa m'a dit que lorsqu'il était jeune il avait été plongeur dans un restaurant.**



**Le prof de français a dit à mon copain Jean-Loup qu'il était un élève beaucoup trop mou.**



**Mon copain Max m'a dit qu'il comptait sur son papa pour faire ses devoirs de mathématiques.**

# ANNEXE 2

## Sens propre - sens figuré

L6

Le premier sens d'un mot est le sens propre.

**Le sens propre** : ce qui est dit (dans une expression, un mot) est réel.

Ce village a été **inondé** (le village a été envahi par l'eau).

Prends **ce verre** dans l'armoire (va le chercher).

**Le sens figuré** : ce qui est dit est une image et abstrait.

Il est **inondé** de coups de téléphone : il reçoit trop de coups de téléphone, mais pas d'eau...

Tu viens **prendre un verre** ? (Boire quelque chose, et non aller chercher un verre).

CASSER LES PIEDS  
DE QUELQU'UN



En t'aidant des mots ou expressions ci-dessous, retrouve celui ou celle qui correspond à son image.

Être lessivé



Monter sur ses grands chevaux



Avoir la tête dans les nuages



Tomber dans les pommes



Avoir le coeur sur la main



Donner sa langue au chat



Avoir le coup de foudre



Jeter l'argent par les fenêtres



Raconter des salades



gaspiller

s'avouer incapable de trouver la solution

mentir

s'évanouir

être épuisé

rêver, être distrait

être généreux

Se mettre en colère rapidement et réagir violemment

ressentir un amour soudain.

# ANNEXE 3

Etre lessivé : **épuisé.**

Monter sur ses grands chevaux : **se mettre en colère rapidement et réagir violemment.**

Avoir la tête dans les nuages : **rêver, être distrait.**

Tomber dans les pommes : **s'évanouir.**

Avoir le cœur sur la main : **être généreux.**

Donner sa langue au chat : **être incapable de trouver la solution à quelque chose.**

Avoir le coup de foudre : **ressentir un amour soudain.**

Jeter l'argent par les fenêtres : **gaspiller l'argent.**

# **ANNEXE 4**

**La maîtresse a dit à Arthur  
de prendre la porte  
parce qu'il faisait le pitre.**



**La maîtresse a dit à mon  
voisin Romain qu'il avait  
trop souvent la tête ailleurs.**



**La maîtresse a dit que Max  
allait sauter une classe  
l'année prochaine.**



**La maîtresse a dit qu'elle  
allait jeter un oeil sur mon  
cahier d'exercices.**



# ANNEXE 5

## Exercice n°1

Dans chacune des phrases, indique si le mot en gras est employé au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

- a. Les flammes **dansaient** dans la cheminée. (.....)
- b. Une nouvelle dispute entre Dolovan et Kyliana a **éclaté** (.....) et elle a **édaboussé** Loan. (.....)
- c. Attention à ne pas vous laisser surprendre par la **marée** montante. (.....)
- d. À deux heures du matin, Chloé et Shana **dansaient** encore. (.....)
- e. Yaren a fait **éclater** son ballon de baudruche. (.....)
- f. Dans la rue, c'était une véritable **marée** humaine. (.....)
- g. Le téléthon est une grande **chaîne** de solidarité. (.....)
- h. Si Lindsay reste au bord de la piscine, elle sera forcément **éclaboussée**. (.....)

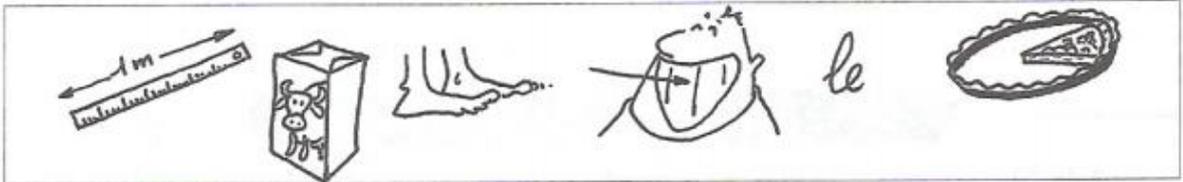
## Exercice n°2 : Pour chaque expression, entoure la bonne signification.

<b>dévoré un livre</b>	<b>filer comme une flèche</b>	<b>avoir un poil dans la main</b>
manger du papier	courir vite	être poilu
lire avec passion	être doué en tir à l'arc	être paresseux
<b>tomber dans les pommes</b>	<b>avoir du pain sur la planche</b>	<b>avoir un chat dans la gorge</b>
manger beaucoup de pommes	avoir beaucoup de travail	être allergique aux poils de chat
s'évanouir	couper du pain	être enroué

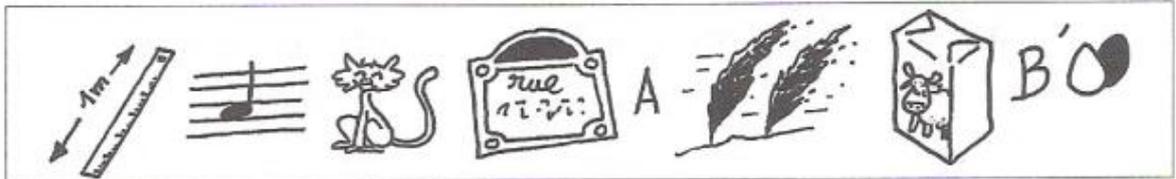
# ANNEXE 6

**Consigne : Retrouve l'expression au sens figuré qui se cache derrière chaque rébus. Puis trouve sa signification.**

1)



2)



## Liste des expressions

**Cette liste est là pour t'aider mais tu peux choisir une autre expression que tu connais et que tu aimes bien.**

Donner un coup de main

Raconter des salades

Monter sur ses grands cheveux

Broyer du noir

Donner sa langue au chat

Etre lessivé

Entendre les mouches voler

Avoir la frite

En faire un fromage

Jeter de l'huile sur le feu

Mettre les pieds dans le plat

Avoir la main verte

Poser un lapin