ORTHOGRAPHE – CE2

Au cours de ces trois semaines, nous allons retravailler deux sons. Chaque semaine, tu auras des activités à faire pour t'entraîner. Pense chaque jour à faire la lecture chrono sous chaque feuille de son et noter ton temps. Amuse-toi bien ☺

Semaine	Lundi	Jeudi
27/04 au 01/05	***1- Découverte.*** ***Votre enfant aura besoin de vous pour cette séance. Vous devrez lui lire les devinettes en phase b).*** a) Regarde la vidéo avec le lien suivant puis réponds aux questions: https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-k-et-ses-graphies.html ➔ Quel est le son étudié ? **[k]** ➔ Te souviens-tu des différentes façons de l'écrire ? **k, qu, q, c** b) Voici des devinettes. A toi d'essayer d'écrire les mots sur une feuille ou sur ton ardoise. Comme en classe, ce n'est pas grave si tu te trompes. L'orthographe des mots s'apprend aussi en se trompant ;) • **Je vis dans la mare** … **le canard.** • **Je suis le nombre après quatre mais avant six…** **cinq.** • **Je suis un fruit, lorsqu'on enlève ma peau je suis de couleur verte…** **le kiwi.** • **On m'installe sur le sol dans les maisons, je suis en bois et parfois on peut glisser sur moi…** **le parquet.** • **On m'utilise beaucoup pour les déménagements ou pour ranger des choses…** **le carton.**	***2- Entrainement*** a) Lecture de la fiche son [k] en **annexe 1.** Pense à noter le numéro en haut à droite…S11 (j'ai un doute). Reprends la même méthode qu'en classe… pour chaque mot, surligne la lettre qui fait le son [k]. b) Réalise la fiche d'activité en **annexe 1.** c) Colle les 2 fiches dans le petit cahier rouge des sons.

04/05 au 08/05	***3- Entrainement*** a) Amuse-toi à compléter la grille de mots croisés en **annexe 2.** **Si tu as un doute sur l'orthographe de certains mots, n'hésite pas à les chercher dans le dictionnaire. Cela fera un très bon entraînement et réinvestissement de ce qui a été vu en début d'année.** b) Voici un lien vers une activité en ligne. Tu dois compléter chaque mot avec la bonne graphie (écriture) du son [k]. Lorsque tu as terminé l'exercice 1, tu peux faire les 2 suivants si tu le souhaites. https://www.ortholud.com/orthographe/c_qu_k/index.php	***4- Découverte*** a) Regarde la vidéo avec le lien suivant puis réponds aux questions: https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-correspondances-lettres-sons-cycle-3/les-graphies-complexes-du-j.html ➔ Quel est le son étudié ? **ill** ➔ Te souviens-tu comment on peut l'écrire ? **–i, –il, -ill, -y** b) Voici des devinettes. A toi d'essayer d'écrire les mots sur une feuille ou sur ton ardoise. Comme en classe, ce n'est pas grave si tu te trompes. L'orthographe des mots s'apprend aussi en se trompant ;) • **C'est le premier mois de l'année… janvier.** • **Je suis verte et je saute pour me déplacer… la grenouille.** • **Je peux être de bois, de couleur ou de feutre…le crayon.** • **J'en ai cinq à chaque pied…les orteils.** • **Le train roule dessus… les rails.**
11/05 au 15/05	***5- Entrainement*** a) Lecture de la fiche son [] en **annexe 3.** Pense à noter le numéro en haut à droite…S12 (j'ai un doute). Reprends la même méthode qu'en classe… pour chaque mot, surligne la lettre qui fait le son []. b) Réalise la fiche d'activité en **annexe 3.** c) Colle les 2 fiches dans le petit cahier rouge des sons.	***6- Entrainement*** Amuse-toi à compléter la grille de mots croisés en **annexe 4.** **Si tu as un doute sur l'orthographe de certains mots, n'hésite pas à les chercher dans le dictionnaire. Cela fera un très bon entraînement et réinvestissement de ce qui a été vu en début d'année.**

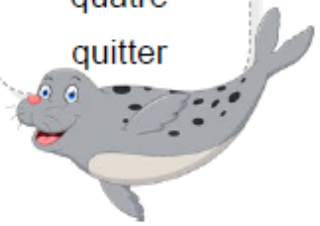
ANNEXE 1

MEMO DES SONS

.....

c (a- o - u)
un canard
chacun
du carton

qu
un phoque
chaque
quatre
quitter



cc (a - o - u)
accordéon
accompagner

[k]

ch
chorale

k et ck
tank
kilo
yack

q
cinq
un coq

gamme de lecture

co	klou	crau	canard	risque	public
que	qui	cor	chacun	anorak	couleur
ki	cla	quoi	escargot	caramel	cercle
cru	croi	foc	coq	accompagner	chorale
ac	cou	clou	quatre	cabine	parquet
kril	quil	zak	cadeau	quantité	kiwi
cuv	kru	fruc	castor	couteau	écarter
1 ....'....	2 ....'....	3 ....'....	4 ....'....	5 ....'....	

SEMAINE 8 : LE PHONÈME [k]

1 Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas le son [k] :
le public – une ceinture – un corbeau – décider – la couleur – la guitare – un porc – un centime – un cercle – un bec – un cygne – accompagner – un berceau – aucune – la chorale.

2 Barre l'intrus dans chaque colonne :

caramel	anorak	cabine	carte
écarter	cinq	cidre	quatre
façade	risque	couteau	quitter
escargot	kiwi	cube	quantité

3 Choisis le mot qui convient. Entoure-le :

Ce livre (coute/ goute) cinq euros ; Il portait une blouse (grise / crise)
Il descend à la (cave / gave) ; On attend le train sur le (quai / gai)
L'ours entre dans la (gage / cage) ; Hier, j'ai perdu ma (comme / gomme)

4 Utilise les syllabes pour écrire quatre mots contenant le phonème [k] :

car	quel	li	ton
cla	de	qui	
dé	pa	rer	

.....
.....
.....

5 À chaque dessin, correspond un mot de la grille. Complète la grille :

1 – un .....

2 – un .....

3 – un .....

4 – une .....

5 – un .....

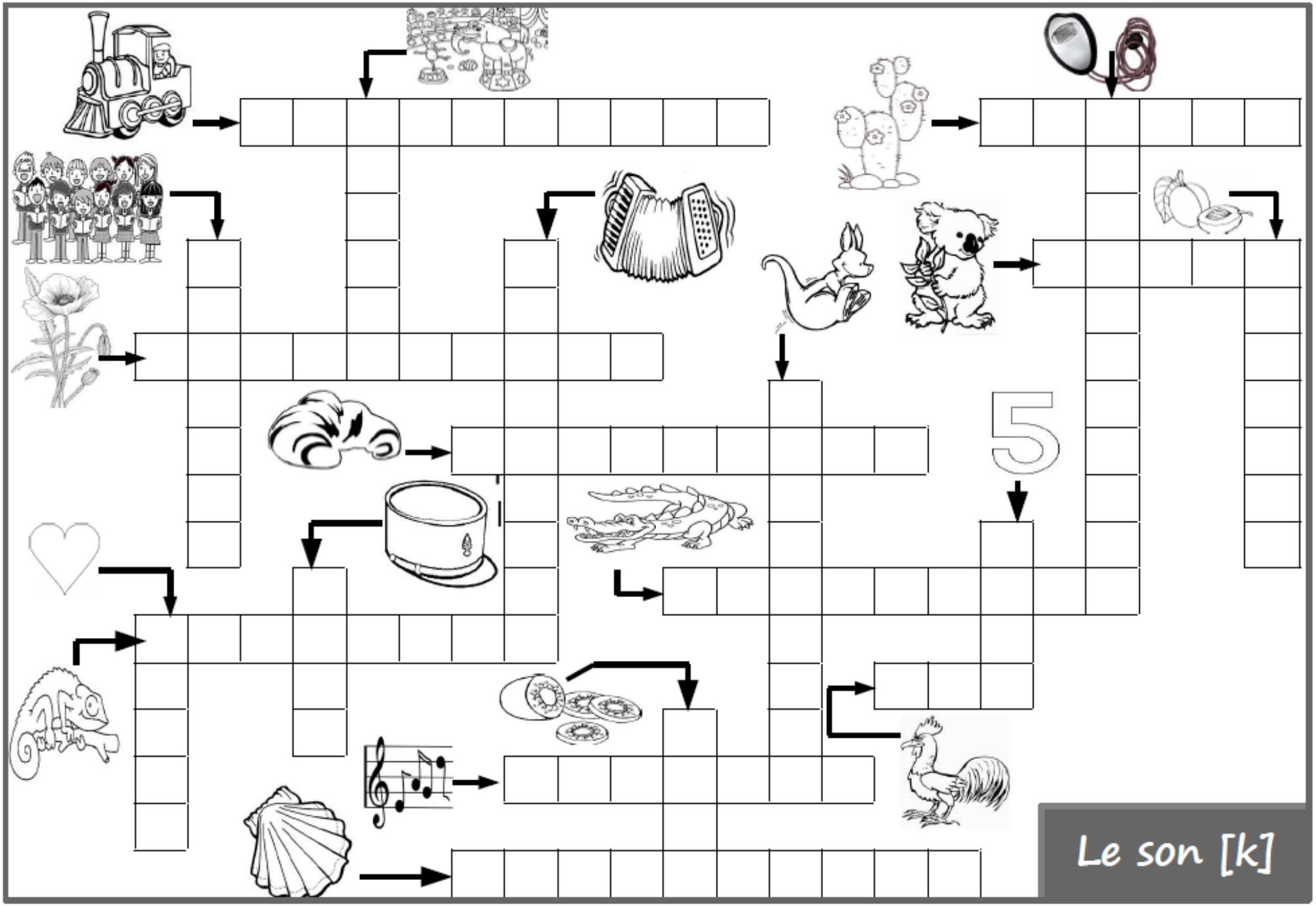
7 – une .....

Tu peux lire ici le nom d'un instrument qu'on utilise en géométrie. Récris-le.

							1
						2	
					3		
				4			
			5				
	6	C	R	O	Q	U	E	R
7							

.....

ANNEXE 2



ANNEXE 3

MEMO DES SONS

.....

[y]

i + a, e, o

janvier
avion
piano

y

des yeux
un crayon
joyeux
le yoga

ill

une gre-
nouille
une médaille

il

un orteil
le soleil
un écureuil
un œil

gamme de lecture

aille	vieil	miel	paille	oeil	fille
eil	biai	cai	bien	février	voyage
ouille	rail	leil	ancien	appareil	noyau
you	reille	freuil	combien	s'habiller	billet
vian	rion	yeu	tailler	vieille	gentille
graille	maille	nio	briller	sieste	payer
grille	veil	vier	travail	fenouil	feuille

1 ....'.... 2 ....'.... 3 ....'.... 4 ....'.... 5 ....'....

SEMAINE 20 : LE PHONÈME [j]

1 Entoure les mots dans lesquels tu entends [j].

une bille - tranquille - un pays - la quille - un pyjama - mille – veiller - une file - rien - une feuille - une poubelle – une citrouille – ailleurs - une ligne.

2 Barre l'intrus dans chaque colonne :

une bille	un musicien	le voyage
une ville	un signe	un rayon
la vanille	le pâtissier	le pays
une quille	le milieu	balayer

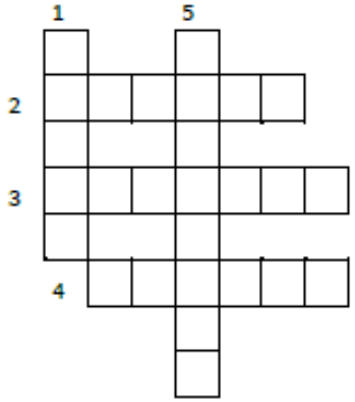
3 Change la 1ère lettre et fais un autre mot :

une maille →	le loyer → .....
une bille →	mieux → .....
bien →	le ciel → .....

4 Devinettes :

- La Terre tourne autour de lui. ➲.....
- La chenille se transforme en ➲.....
- C'est le mélange du rouge et du bleu. ➲.....
- On les ramasse sur la plage. ➲.....
- Dans Cendrillon, la fée la transforme en carrosse. ➲.....

5 Mots croisés (les mots à trouver contiennent tous le phonème [j] !)



1- partie dure au milieu de certains fruits.

2- doigt de pied.

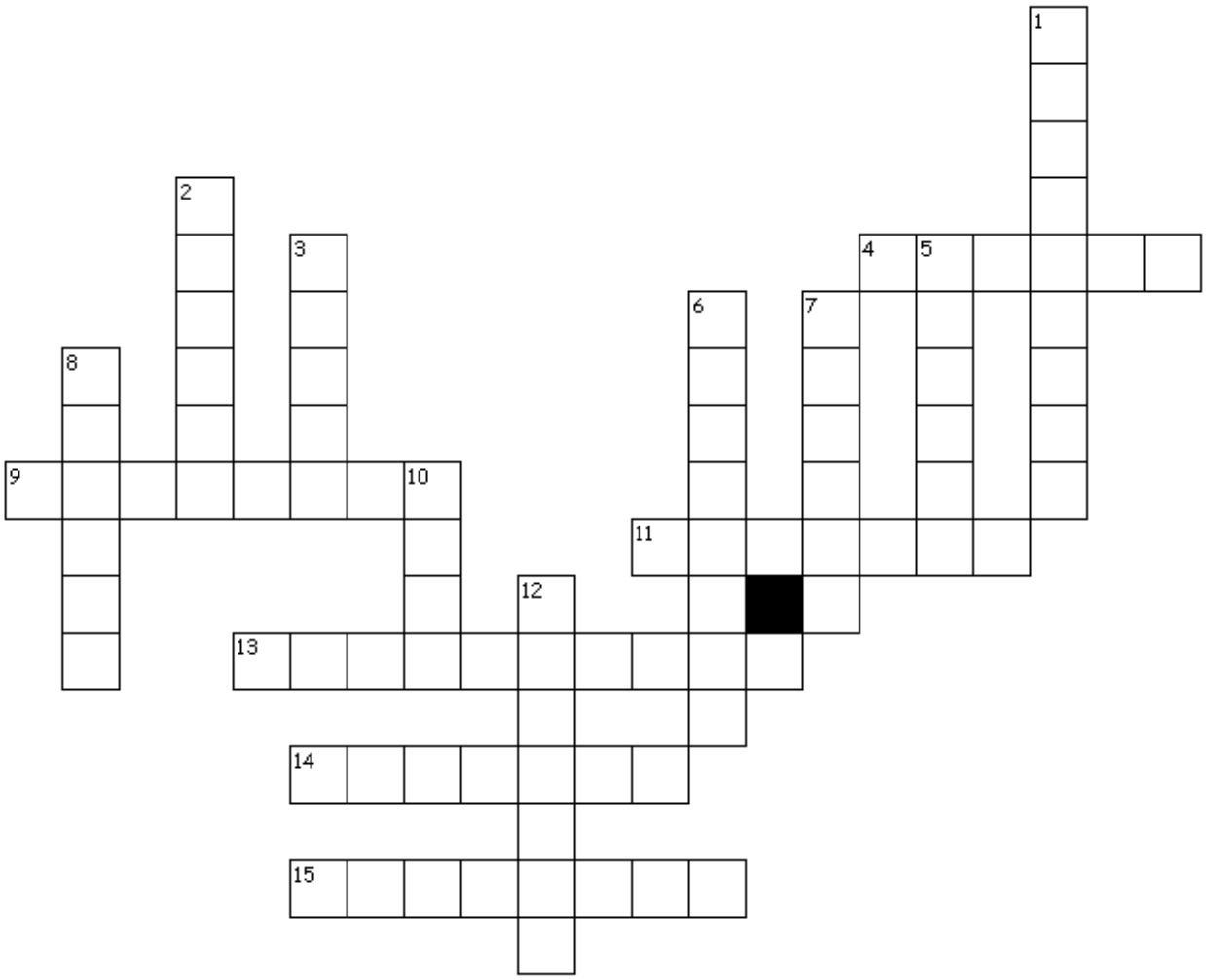
3- insecte vivant dans une ruche et fabriquant du miel.

4- elles sont petites et rondes, les enfants y jouent en récréation.

5- elles tombent en automne.

ANNEXE 4

Mots croisés sur le son [|]



Across
4. synonyme de gai.
9. on s'assoit sur moi et je suis très confortable.
11. je suis le contraire de vieux.
13. je suis un animal vert qui me déplace en sautant.
14. insecte fabriquant du miel.
15. je suis un petit animal marron avec une grande queue qui vit dans les arbres.

Down
1. je peux être "en verre" ou "en plastique".
2. moyen de paiement en papier qui vaut plus qu'une pièce.
3. partie dure au milieu de certains fruits.
5. nom donné au doigt de pied.
6. on me porte autour du coup en signe de victoire.
7. il brille dans le ciel.
8. je peux être de "papier" ou de "couleur".
10. je suis le roi de la savane.
12. je suis le 7ème mois de l'année.