Lexique – Cm1

Au cours de ces trois semaines, nous allons découvrir une nouvelle notion : les homonymes**.** Chaque semaine, tu auras des activités à faire pour découvrir, comprendre et t'entraîner sur cette nouvelle notion. Amuse-toi bien ☺

Matériel : dictionnaire, crayon de bois, stylo bleu, Internet

Semaine	**Mardi**	**Jeudi**
02/06 au 05/06	1- Découverte **1)** Regarde la vidéo https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-homonymes.html **2)** Fais les exercices en annexe 1. Si tu le souhaites envoie ton travail par mail.	2- Découverte **1)** Rends-toi directement à l'annexe 2 fais l'exercice 1 (Indice en annexe 3). * Sur quelle image faut-il écrire pin et sur quelle autre faut-il écrire pain ? Justifie ta réponse en donnant des mots de la même famille. * Sur quelle image faut-il écrire poing et sur quelle autre faut-il écrire point ? Justifie ta réponse en donnant des mots de la même famille. **2)** Lis la leçon (annexe 4) et range-la dans ton porte-vues de leçons de français**.**
08/06 au 12/06	3- Entrainement **1)** Fais les exercices en annexe 5. **(les réponses sont en annexe 6)**	4- Entrainement **1)** Exercices en ligne sur les homonymes : - https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/s_est-c_est-sais-sait.php - https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/orthographe-mais-mes-met-mets-mai.php - https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/orthographe-dans-dent-dents-den.php - https://www.ortholud.com/exercices_de_grammaire_3.html (exercices à choisir) **2)** Exercices sur feuille : annexe 7 **(réponses en annexe 8)**

ANNEXE 1

Vocabulaire

1

Les homophones lexicaux Séance 1

Prénom : _____ Date : _____

1 Lis cette comptine, observe et réponds aux questions.

Il était une fois, une marchande de foie, qui vendait du foie, dans la ville de Foix.

Elle se dit : « Ma foi, c'est la dernière fois que je vends du foie dans la ville de Foix. »

Combien de fois comptes-tu le mot [fwa] : _____

Combien d'écritures y-a-t-il pour ce mot ? _____

_____

2 Lis ces phrases et relève les différents homophones. Illustre chaque phrase.

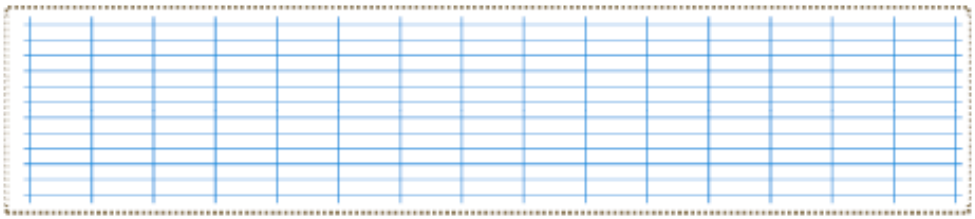
Vers midi, un ver vert monte sur le verre.

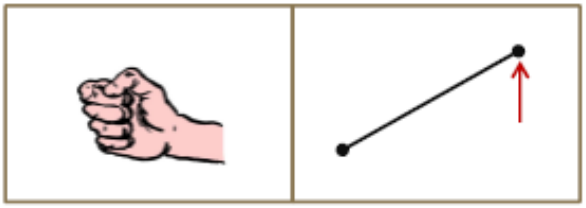
Cent fourmis se battent tellement qu'elles se retrouvent en sang et sans tête.

Le maire se promène avec sa mère au bord de la mer.

ANNEXE 2

1 Essaye de trouver l'orthographe de ces deux couples d'homophones.
Explique comment tu as procédé pour trouver la bonne orthographe.





ANNEXE 3

Pin	Pain	Point	Poing
- Pinède	- Pané - Panier	- Pointillé	- La poignée - Le poignet

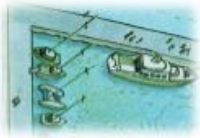
ANNEXE 4

n° __

Les homonymes

Des homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui ont un sens différents.

un porc



un port

Pour les reconnaître :

Il faut expliquer le sens du mot.

- « Dans cette ferme, il y a un porc. »
- « Les bateaux sont dans le port. »

Il faut trouver des mots de la même famille.

- porc : une porcherie, des porcelets
- port : une porte, porter

Quelques homonymes à connaître

le maire	Le maire de ma ville est une femme.
la mère	Ma mère vient me chercher.
la mer	Elle se promène au bord de la mer.
le chant	J'ai appris un nouveau chant.
le champ	Je vois un champ de blé.
la faim	J'ai bien mangé, je n'ai plus faim.
la fin	C'est la fin du film.
laid	Ce pull n'est pas joli, il est même plutôt laid.
le lait	La vache donne du lait.
la boue	Il est sale, il se roule dans la boue.
le bout	Mon chien va chercher le bout de bois.

ANNEXE 5

1 *Observe chaque phrase, réponds aux questions et complète la phrase.*

J'ai trop mangé et je n'ai plus .

Explique le sens du mot qui manque dans la phrase :

Trouve un mot de la famille :

Complète la phrase.

Les coureurs arrivent, c'est bientôt la de la course.

Explique le sens du mot qui manque dans la phrase :

Trouve un mot de la famille :

Complète la phrase.

Prête-moi ta de ciseaux.

Explique le sens du mot qui manque dans la phrase :

Trouve un mot de la famille :

Complète la phrase.

La mère et son sont fiers de lui.

Explique le sens du mot qui manque dans la phrase :

Trouve un mot de la famille :

Complète la phrase.

1 *Lis cet extrait du Petit Poucet de Yak Rivais. Relève les termes « bizarres » et remplace-les par un autre.*

Le Petit Poucet

Il était une *foie* un bûcheron et sa femme qui étaient très pauvres et qui avaient *cette* fils.
Un soir, il ne resta rien à manger à la chaumière. La *maire* dit au *paire* :
-Nous ferions mieux de perdre nos enfants dans les *boas*, car je *neveu* pas les voir mourir de *fin*.
-Entendu, répondit le *pair*. Nous les mènerons demain au *boit*, et nous les y laisserons. Ils se mirent au *lie*. Mais le plus petit des enfants, qu'on appelait le petit *poussé*, avait tout entendu. Il se leva sur la pointe des pieds, sortit de la maison et ramassa des graviers plein ses poches. Puis il *allah* se coucher.

Yak Rivais, *Contes du Miroir*, Ecole des Loisirs

foie →	cette →	maire →
paire →	boas →	neveu →
fin →	pair →	boit →
lie →	poussé →	allah →

ANNEXE 6

1 Observe chaque phrase, réponds aux questions et complète la phrase.

J'ai trop mangé et je n'ai plus faim .

Explique le sens du mot qui manque dans la phrase :
Une sensation qui accompagne le besoin de manger.

Trouve un mot de la famille :
Famine, affamé...

Complète la phrase.

Les coureurs arrivent, c'est bientôt la fin de la course.

Explique le sens du mot qui manque dans la phrase :
Moment, instant qui s'arrête.

Trouve un mot de la famille :
final, infini,

Complète la phrase.

Prête-moi ta paire de ciseaux.

Explique le sens du mot qui manque dans la phrase :
objet composé de deux parties semblables

Trouve un mot de la famille :
apparier

Complète la phrase.

La mère et son père sont fiers de lui.

Explique le sens du mot qui manque dans la phrase :
Homme qui donne naissance à (ou adopte un ou plusieurs enfants

Trouve un mot de la famille :
paternel, grand-père...

Complète la phrase.

1 Lis cet extrait du Petit Poucet de Yak Rivais. Relève les termes « bizarres » et remplace-les par un autre.

Le Petit Poucet

Il était une *foie* un bûcheron et sa femme qui étaient très pauvres et qui avaient *cette* fils.
Un soir, il ne resta rien à manger à la chaumière. La *maire* dit au *paire* :
-Nous ferions mieux de perdre nos enfants dans les *boas*, car je *neveu* pas les voir mourir de *fin*.
-Entendu, répondit le *pair*. Nous les mènerons demain au *boit*, et nous les y laisserons. Ils se mirent au *lie*. Mais le plus petit des enfants, qu'on appelait le petit *poussé*, avait tout entendu. Il se leva sur la pointe des pieds, sortit de la maison et ramassa des graviers plein ses poches. Puis il *allah* se coucher.

Yak Rivais, *Contes du Miroir*, Ecole des Loisirs

foie → fois	cette → sept	maire → mère
paire → père	boas → bois	neveu → ne veux
fin → faim	pair → père	boit → bois
lie → lit	poussé → Poucet	allah → alla

ANNEXE 7

EPOPIA

LE BLOG EPOPIA
faire lire, écrire, jouer et rêver nos enfants

CM1
CM2

LES HOMONYMES

Objectif : distinguer des homonymes et savoir les identifier dans des phrases.

EXERCICE 1 : COMPLÈTE LES PHRASES AEVC LE BON HOMONYME

chant/champs
J'adore le ....., je fais même partie d'une chorale.
Il y a des ..... à perte de vue, à la campagne.

pâte/patte
Il te faudra 350g de farine, pour cette ..... à crêpes.
Ce pauvre chat s'est cassé une ..... !

coups/coût
Les bandits l'ont asséné de plus d'une vingtaine de ..... !
Le ..... de cette voiture dépasse de loin mon budget...

EXERCICE 2 : LES MOTS EN GRAS CORRESPONDENT-ILS AUX BONS HOMONYMES ?

La **chêne** du vélo est bien accrochée. ☐ VRAI ☐ FAUX

Il a crié tellement fort qu'on a cru qu'il allait se casser la **voix** ! ☐ VRAI ☐ FAUX

Elle a de magnifiques cheveux **roues**. ☐ VRAI ☐ FAUX

Le **maître** leur a donné des devoirs pour le weekend. ☐ VRAI ☐ FAUX

Fais-moi **cygne** lorsque tu auras terminé tes exercices ! ☐ VRAI ☐ FAUX

EXERCICE 3 : COMPLÈTE CES PHRASES AVEC LE BON HOMONYME

(**coq/coque**) La ..... du bâteau a été abîmée hier soir.

(**cour/cours/court**) La ..... d'école a été nettoyée pendant le weekend !

(**coups/cou/coût**) Tu as vu son ....., il n'arrive plus à le bouger à cause de son torticolis !

(**verres/verts/vers**) Mes ..... à eau favoris sont ....., parce que c'est ma couleur préférée !

(**loups/loues**) Les ..... ont été ré-introduits dans cette forêt, pour ramener un équilibre naturel.

ANNEXE 8

LES HOMONYMES

Correction

EXERCICE 1 : COMPLÈTE LES PHRASES AVEC LE BON HOMONYME

chant/champs	J'adore le **chant**, je fais même partie d'une chorale. Il y a des **champs** à perte de vue, à la campagne.
pâte/patte	Il te faudra 350g de farine, pour cette **pâte** à crêpes. Ce pauvre chat s'est cassé une **patte** !
coups/coût	Les bandits l'ont asséné de plus d'une vingtaine de **coups** ! Le **coût** de cette voiture dépasse de loin mon budget...

EXERCICE 2 : LES MOTS EN GRAS CORRESPONDENT-ILS AUX BONS HOMONYMES ?

La **chêne** du vélo est bien accrochée.	☐ VRAI	■ FAUX
Il a crié tellement fort qu'on a cru qu'il allait se casser la **voix** !	■ VRAI	☐ FAUX
Elle a de magnifiques cheveux **roues**.	☐ VRAI	■ FAUX
Le **maître** leur a donné des devoirs pour le weekend.	■ VRAI	☐ FAUX
Fais-moi **cygne** lorsque tu auras terminé tes exercices !	☐ VRAI	■ FAUX

EXERCICE 3 : COMPLÈTE CES PHRASES AVEC LE BON HOMONYME

(**coq/coque**) La **coque** du bâteau a été abîmée hier soir.

(**cour/cours/court**) La **cour** d'école a été nettoyée pendant le weekend !

(**coups/cou/coût**) Tu as vu son **cou**, il n'arrive plus à le bouger à cause de son torticolis !

(**verre/verts/vers**) Mes **verres** à eau favoris sont **verts**, parce que c'est ma couleur préférée !

(**loups/loue**) Les **loups** ont été ré-introduits dans cette forêt, pour ramener un équilibre naturel.