

# QLM\_Temps – CE2

**Matériel :** Internet, trousse, cahier de QLM (Temps).

| Semaine | Vendredi  |
|---------|---|
| 29/05   | <p style="text-align: center;"><b>I- Le découpage du temps</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Sur ton cahier QLM partie Temps, écris en titre : I- <i>Le découpage du temps</i>.</li><li>2) Réponds aux questions sur ton cahier de QLM (Annexes 1, 2 et 3) <b>Les réponses sont en annexe 4.</b></li><li>3) Recopie ou découpe et colle la trace écrite (Annexe 4) dans ton cahier de QLM.</li></ol>   |
| 5/06    | <p style="text-align: center;"><b>II- La date et le calendrier</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Sur ton cahier QLM partie Temps, écris en titre : II- <i>La date et le calendrier</i></li><li>2) Réponds aux questions sur ton cahier de QLM (Annexe 5). <b>Les réponses sont en annexe 7.</b></li><li>3) Recopie ou découpe et colle la trace écrite (Annexe 5) dans ton cahier de QLM.</li></ol>  |
| 12/06   | <p style="text-align: center;"><b>III- Les siècles et les millénaires</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Sur ton cahier QLM partie Temps, écris en titre : III- <i>Les siècles et les millénaires</i>.</li><li>2) Réponds aux questions sur ton cahier de QLM (Annexe 8). <b>Les réponses sont en annexe 10.</b></li><li>3) Recopie ou découpe et colle la trace écrite (Annexe 8) dans ton cahier de QLM.</li></ol>  |
| 19/06   | <p style="text-align: center;"><b>IV- La frise chronologique</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Sur ton cahier QLM partie Temps, écris en titre : IV- <i>La frise chronologique</i></li><li>2) Réponds aux questions sur ton cahier de QLM (Annexe 11). <b>Pour cette partie, envoie tes réponses par mail à l'enseignante pour qu'elle te corrige.</b></li><li>3) Recopie ou découpe et colle la trace écrite (Annexe 13) dans ton cahier de QLM + l'image de la frise chronologique corrigée.</li></ol> |

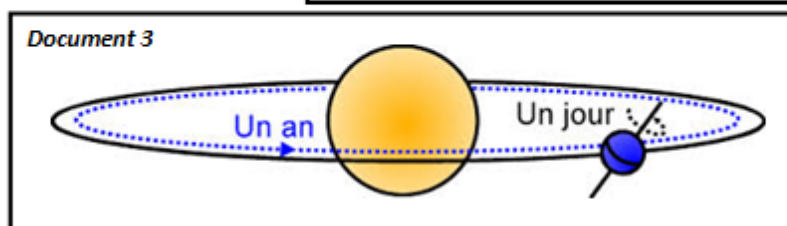
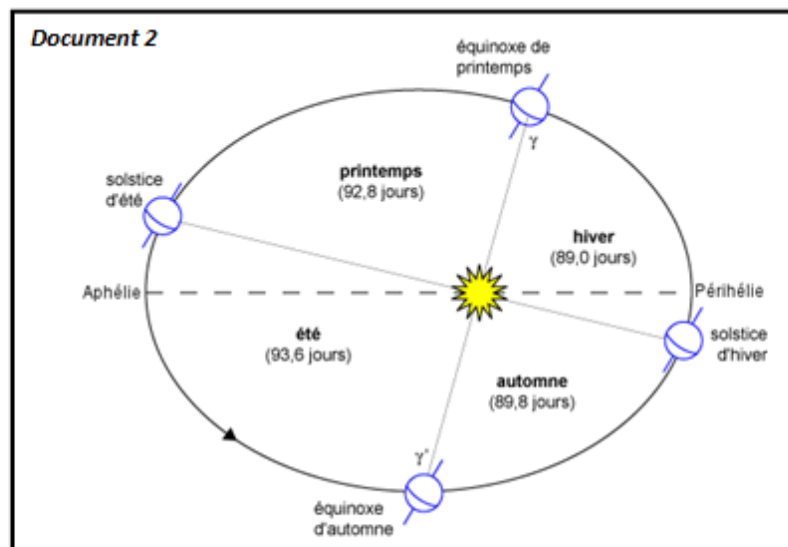
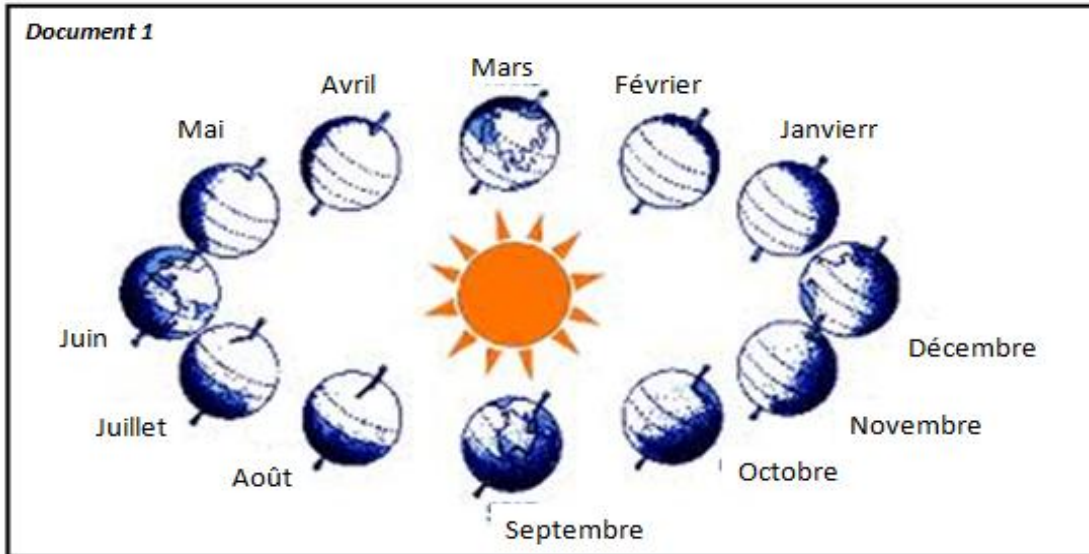
# ANNEXE 1

- Comment peut-on découper le temps en Histoire?
- Que peut-on utiliser pour se repérer dans l'année ?
- Activité 1 : Fais les exercices en annexe 2. Aide-toi des documents 1, 2 et 3.
- Activité 2 : étude d'un calendrier de 2020, annexe 3 ou avec un calendrier que tu as déjà à la maison.
  - ⇒ Combien de semaines dans une année?
  - ⇒ Combien de mois dans une année?
  - ⇒ Combien de jours dans une année?
  - ⇒ Combien y a-t-il de jours en février ?
  - ⇒ Quel jour est le 25 août ?
  - ⇒ Combien y a-t-il de dimanches en juillet ?
  - ⇒ Combien y a-t-il de semaines dans l'année ?
  - ⇒ Quel est le dernier jour de l'année ? Quel sera le premier jour de l'année suivante ?

# ANNEXE 2

## La mesure du temps

- 1 année : c'est le temps que met la Terre pour faire un ..... complet autour du soleil.
- 1 année : ..... mois
- 1 année : ..... jours ou ..... jours les années bissextiles (*tous les 4 ans*)
- 1 année c'est aussi 4 saisons : .....



1 jour = 24 heures

# ANNEXE 3

## Calendrier 2020

| JANVIER | FEVRIER | MARS  | AVRIL | MAI   | JUIN  | JUILLET | AOUT  | SEPTEMBRE | OCTOBRE | NOVEMBRE | DECEMBRE |
|---------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-----------|---------|----------|----------|
| ME 1    | SA 1    | DI 1  | ME 1  | VE 1  | LU 1  | ME 1    | SA 1  | MA 1      | JE 1    | DI 1     | MA 1     |
| JE 2    | DI 2    | LU 2  | JE 2  | SA 2  | MA 2  | JE 2    | DI 2  | ME 2      | VE 2    | LU 2     | ME 2     |
| VE 3    | LU 3    | MA 3  | VE 3  | DI 3  | ME 3  | VE 3    | LU 3  | JE 3      | SA 3    | MA 3     | JE 3     |
| SA 4    | MA 4    | ME 4  | SA 4  | LU 4  | JE 4  | SA 4    | MA 4  | VE 4      | DI 4    | ME 4     | VE 4     |
| DI 5    | ME 5    | JE 5  | DI 5  | MA 5  | VE 5  | DI 5    | ME 5  | SA 5      | LU 5    | JE 5     | SA 5     |
| LU 6    | JE 6    | VE 6  | LU 6  | ME 6  | SA 6  | LU 6    | JE 6  | DI 6      | MA 6    | VE 6     | DI 6     |
| MA 7    | VE 7    | SA 7  | MA 7  | JE 7  | DI 7  | MA 7    | VE 7  | LU 7      | ME 7    | SA 7     | LU 7     |
| ME 8    | SA 8    | DI 8  | ME 8  | VE 8  | LU 8  | ME 8    | SA 8  | MA 8      | JE 8    | DI 8     | MA 8     |
| JE 9    | DI 9    | LU 9  | JE 9  | SA 9  | MA 9  | JE 9    | DI 9  | ME 9      | VE 9    | LU 9     | ME 9     |
| VE 10   | LU 10   | MA 10 | VE 10 | DI 10 | ME 10 | VE 10   | LU 10 | JE 10     | SA 10   | MA 10    | JE 10    |
| SA 11   | MA 11   | ME 11 | SA 11 | LU 11 | JE 11 | SA 11   | MA 11 | VE 11     | DI 11   | ME 11    | VE 11    |
| DI 12   | ME 12   | JE 12 | DI 12 | MA 12 | VE 12 | DI 12   | ME 12 | SA 12     | LU 12   | JE 12    | SA 12    |
| LU 13   | JE 13   | VE 13 | LU 13 | ME 13 | SA 13 | LU 13   | JE 13 | DI 13     | MA 13   | VE 13    | DI 13    |
| MA 14   | VE 14   | SA 14 | MA 14 | JE 14 | DI 14 | MA 14   | VE 14 | LU 14     | ME 14   | SA 14    | LU 14    |
| ME 15   | SA 15   | DI 15 | ME 15 | VE 15 | LU 15 | ME 15   | SA 15 | MA 15     | JE 15   | DI 15    | MA 15    |
| JE 16   | DI 16   | LU 16 | JE 16 | SA 16 | MA 16 | JE 16   | DI 16 | ME 16     | VE 16   | LU 16    | ME 16    |
| VE 17   | LU 17   | MA 17 | VE 17 | DI 17 | ME 17 | VE 17   | LU 17 | JE 17     | SA 17   | MA 17    | JE 17    |
| SA 18   | MA 18   | ME 18 | SA 18 | LU 18 | JE 18 | SA 18   | MA 18 | VE 18     | DI 18   | ME 18    | VE 18    |
| DI 19   | ME 19   | JE 19 | DI 19 | MA 19 | VE 19 | DI 19   | ME 19 | SA 19     | LU 19   | JE 19    | SA 19    |
| LU 20   | JE 20   | VE 20 | LU 20 | ME 20 | SA 20 | LU 20   | JE 20 | DI 20     | MA 20   | VE 20    | DI 20    |
| MA 21   | VE 21   | SA 21 | MA 21 | JE 21 | DI 21 | MA 21   | VE 21 | LU 21     | ME 21   | SA 21    | LU 21    |
| ME 22   | SA 22   | DI 22 | ME 22 | VE 22 | LU 22 | ME 22   | SA 22 | MA 22     | JE 22   | DI 22    | MA 22    |
| JE 23   | DI 23   | LU 23 | JE 23 | SA 23 | MA 23 | JE 23   | DI 23 | ME 23     | VE 23   | LU 23    | ME 23    |
| VE 24   | LU 24   | MA 24 | VE 24 | DI 24 | ME 24 | VE 24   | LU 24 | JE 24     | SA 24   | MA 24    | JE 24    |
| SA 25   | MA 25   | ME 25 | SA 25 | LU 25 | JE 25 | SA 25   | MA 25 | VE 25     | DI 25   | ME 25    | VE 25    |
| DI 26   | ME 26   | JE 26 | DI 26 | MA 26 | VE 26 | DI 26   | ME 26 | SA 26     | LU 26   | JE 26    | SA 26    |
| LU 27   | JE 27   | VE 27 | LU 27 | ME 27 | SA 27 | LU 27   | JE 27 | DI 27     | MA 27   | VE 27    | DI 27    |
| MA 28   | VE 28   | SA 28 | MA 28 | JE 28 | DI 28 | MA 28   | VE 28 | LU 28     | ME 28   | SA 28    | LU 28    |
| ME 29   | SA 29   | DI 29 | ME 29 | VE 29 | LU 29 | ME 29   | SA 29 | MA 29     | JE 29   | DI 29    | MA 29    |
| JE 30   |         | LU 30 | JE 30 | SA 30 | MA 30 | JE 30   | DI 30 | ME 30     | VE 30   | LU 30    | ME 30    |
| VE 31   |         | MA 31 |       | DI 31 |       | VE 31   | LU 31 |           | SA 31   |          | JE 31    |

# ANNEXE 4

- Comment peut-on découper le temps en Histoire? **ex: en jour... (semaine, mois, année)**
- Que peut-on utiliser pour se repérer dans l'année ? **Un calendrier**
- **Activité 1 : les réponses sont dans la trace écrite.**
- **Activité 2 : étude d'un calendrier, annexe 3.**
  - ⇒ Combien de semaines dans une année? **(52)**
  - ⇒ Combien de mois dans une année? **(12)**
  - ⇒ Combien de jours dans une année? **(365 ou 366 si année bissextile)**
  - ⇒ Combien y a-t-il de jours en février ? **29 jours**
  - ⇒ Quel jour est le 25 août ? **Un mardi**
  - ⇒ Combien y a-t-il de dimanches en juillet ? **4 dimanches**
  - ⇒ Quel est le dernier jour de l'année ? Quel sera le premier jour de l'année suivante ? **Le jeudi 31 décembre. Le vendredi 1<sup>er</sup> janvier.**

## Trace écrite

### **Le découpage du temps**

Pour se repérer, le temps est découpé en jours, semaines, mois et années.

- ⇒ Dans une année, il y a 12 mois, 52 semaines, 365 jours et 4 saisons (automne, hiver, printemps, été)
- ⇒ Un calendrier est un tableau sur lequel le temps est divisé en années, mois, jours.
- ⇒ Une année correspond à une révolution complète de la Terre autour du soleil.
- ⇒ Dans un mois, il y a 30 ou 31 jours (sauf le mois de février qui en compte 28 ou 29).
- ⇒ Un jour correspond à un tour complet de la Terre sur elle-même (soit 24 heures).

# ANNEXE 5

- Activité 1 : De quoi est composée une date ? (prendre l'exemple de la date du jour)
- Activité 2 : Etude de différents calendriers (Lire l'annexe 6)

Selon les calendriers, l'année ne commence pas au même moment :

- ⇒ dans le calendrier grégorien (le nôtre), elle commence le 1er janvier ;
- ⇒ d'une année sur l'autre, le nouvel an musulman (le 1er *moharem*) se décale dans notre calendrier;
- ⇒ l'année hébraïque commence avec la fête de Roch Hachana, toujours en septembre;
- ⇒ l'année chinoise commence avec le nouvel an chinois, célébré en janvier ou en février, en fonction de la Lune.

Un jour est consacré à la prière : le dimanche chez les chrétiens, le vendredi chez les musulmans et le samedi (*shabbat*) chez les juifs.

- Activité 3 : Les dates dans le temps
  - ⇒ La Révolution française a eu lieu en 1789, c'est la 1789<sup>ème</sup> année après Jésus-Christ.
  - ⇒ Bataille d'Alésia en – 52... qu'est-ce que cela veut dire ?

## Trace écrite

### **Le découpage du temps.**

Pour se repérer dans le temps, on utilise un calendrier et les dates qui permettent de situer précisément un événement dans le temps. En France, on utilise le calendrier grégorien qui débute à la naissance de Jésus-Christ.

Certains événements se sont produits avant la naissance de Jésus-Christ, on les note de la façon suivante:

-2000 ou 2000 avant J.-C.

# ANNEXE 6

|          |         |      |
|----------|---------|------|
| 2002     | الجمعة  | 1423 |
| vendredi |         |      |
| 15       | 1       |      |
| مارس     | محرم    |      |
| mars     | moharem |      |

## 1. Le calendrier musulman

L'année musulmane compte 354 jours, répartis en 12 mois de 29 ou 30 jours, suivant les phases de la lune.

Le calendrier musulman commence en l'an 622 après Jésus-Christ.

Cette page de calendrier représente le premier jour de l'année musulmane (dans la colonne de droite) et sa correspondance dans le calendrier grégorien (colonne de gauche).

| . |

## 2. Le calendrier juif

L'année juive compte tantôt 355 jours, répartis en 12 mois, tantôt 385 jours répartis en 13 mois.

C'est aussi un calendrier lunaire.

Le calendrier juif commence en 3761 avant Jésus-Christ.

|        |  |                     |
|--------|--|---------------------|
| 2002   |  | 5763                |
| Sam 7  | 1 <sup>er</sup> J. de Roch Hachana 5763<br>000 18 21 à 84  | א' דודא חנוכה תשס"ג |
| Dim 8  | 2 <sup>e</sup> J. de Roch Hachana<br>Tachlilab 000 21 à 92 | ב' דודא חנוכה       |
| Lun 9  | Jekou de Gourfala<br>D'habat 05 à 26. Fin 21 à 99          | ג' דודא חנוכה       |
| Mar 10 |  | ד' דודא חנוכה       |
| Mer 11 |  | ה' דודא חנוכה       |
| Jeu 12 |  | ו' דודא חנוכה       |
| Ven 13 | 10 de 18 à 51 à 19 à 11                                    | ז' דודא חנוכה       |
| Sam 14 | Hachouva, Chabat Chouva<br>000 20 à 49                     | ח' דודא חנוכה       |
| Dim 15 | Erev Kipour, Kof Nafet<br>10 19 à 48                       | ט' דודא חנוכה       |
| Lun 16 | Yom Kippour, Yekou 000 20 à 45                             | י' דודא חנוכה       |
| Mar 17 |  | יא' דודא חנוכה      |
| Mer 18 |  | יב' דודא חנוכה      |
| Jeu 19 |  | יג' דודא חנוכה      |
| Ven 20 | Erev Soukar 11 19 à 17                                     | יד' דודא חנוכה      |
| Sam 21 | 1 <sup>er</sup> jour de Soukar 000 10 20 à 34              | ט"ו דודא חנוכה      |
| Dim 22 | 2 <sup>e</sup> jour de Soukar 000 20 à 31                  | ט"ז דודא חנוכה      |
| Lun 23 | 1 <sup>er</sup> jour de 'Hof Hanoed                        | א' דודא חנוכה       |
| Mar 24 | 2 <sup>e</sup> jour de 'Hof Hanoed                         | ב' דודא חנוכה       |
| Mer 25 | 3 <sup>e</sup> jour de 'Hof Hanoed                         | ג' דודא חנוכה       |
| Jeu 26 | 4 <sup>e</sup> jour de 'Hof Hanoed                         | ד' דודא חנוכה       |
| Ven 27 | Hachouva Haba 11 19 à 22                                   | ה' דודא חנוכה       |

## 3. Le calendrier grégorien

Notre calendrier appelé calendrier grégorien suit les mouvements du soleil. En France, en Europe et dans beaucoup d'autres lieux, l'an 1 est celui de la naissance de Jésus-Christ, le début de l'ère chrétienne. Cette date sert de point de départ.

+

|            |  |
|------------|--|
| JOUR       | Durée : 24 heures.<br>La Terre fait un tour sur elle-même.                                 |
| SEMAINE    | Durée : 7 jours.   |
| MOIS       | Durée : 28 ou 29 jours (février)<br>Durée : 30 ou 31 jours (autres mois)                   |
| ANNEE      | Durée : 365 ou 366 jours (année bissextiles)<br>La Terre tourne une fois autour du Soleil. |
| SIECLE     | Durée : 100 ans.   |
| MILLENAIRE | Durée : 1000 ans.  |

Quelle est ta date de naissance ?

Quel âge as-tu en années ?

# ANNEXE 7

- Activité 1 : De quoi est composée une date ? (prendre l'exemple de la date du jour)  
⇒ **jour de la semaine, numéro du jour dans le mois, mois de l'année, année. Par exemple → Vendredi 5 juin 2020.**

- Activité 2 : Etude de différents calendriers (Lire l'annexe 6)

Selon les calendriers, l'année ne commence pas au même moment :

- ⇒ dans le calendrier grégorien (le nôtre), elle commence le 1er janvier ;
- ⇒ d'une année sur l'autre, le nouvel an musulman (le 1er *moharem*) se décale dans notre calendrier;
- ⇒ l'année hébraïque commence avec la fête de Roch Hachana, toujours en septembre;
- ⇒ l'année chinoise commence avec le nouvel an chinois, célébré en janvier ou en février, en fonction de la Lune.

Un jour est consacré à la prière : le dimanche chez les chrétiens, le vendredi chez les musulmans et le samedi (*shabbat*) chez les juifs.

- Activité 3 : Les dates dans le temps

⇒ La Révolution française a eu lieu en 1789, c'est la 1789<sup>ème</sup> année après Jésus-Christ.

⇒ Bataille d'Alésia en – 52... qu'est-ce que ça veut dire ?

**Cet événement s'est produit 52 ans avant la naissance de Jésus-Christ. On peut également la noter "52 avant J-C".**



# ANNEXE 8

L'histoire se déroule sur un temps très long. On utilise donc des unités de mesure plus longues que l'année : le siècle et millénaire.

- ⇒ Combien y a-t-il d'années dans 1 siècle?
- ⇒ Combien y a-t-il d'années dans 1 millénaire?
- Activité 1 : Les siècles sont numérotés en chiffres romains.
  - ⇒ Présentation des chiffres Romains (Lis l'annexe 9 et complète le tableau)
  - ⇒ Ecrire tous les nombres de 21 à 29 en chiffres romains sur ton cahier.
- Activité 2 : comment savoir à quel siècle correspond une année ?
  - ⇒ Dans quel siècle se situent les dates suivantes : 476, 800, 1492, 1789

## Trace écrite

### **Les siècles et les millénaires**

L'histoire se déroule sur un temps très long.

On utilise donc des unités de mesure plus longues que l'année : le siècle (100 ans) et millénaire (1000 ans).

Les siècles sont numérotés en chiffres romains.

Pour trouver le siècle dans lequel se situe une année, on prend le nombre des centaines et on ajoute 1 : 2010 centaines,  $20+1 = 21$  --> c'est le XXI<sup>e</sup> siècle.



# ANNEXE 10

L'histoire se déroule sur un temps très long. On utilise donc des unités de mesure plus longues que l'année : le siècle et millénaire.

- ⇒ Combien y a-t-il d'années dans 1 siècle? **(100 ans)**
- ⇒ Combien y a-t-il d'années dans 1 millénaire? **(1000 ans)**
- Activité 1 : Les siècles sont numérotés en chiffres romains.
  - ⇒ Présentation des chiffres Romains (Lis l'annexe 9)
  - ⇒ Ecrire tous les nombres de 21 à 29 en chiffres romains sur ton cahier. **XXI, XXII, XXIII, XXIV, XXV, XXVI, XXVII, XXVIII, XXIX.**
- Activité 2 : comment savoir à quel siècle correspond une année ?
  - ⇒ **nombre de centaines + 1**
  - ⇒ Dans quel siècle se situent les dates suivantes : 476, 800, 1492, 1789
    - 476 = 5<sup>e</sup> siècle (Ve siècle)**
    - 800 = 9<sup>e</sup> siècle (IXe siècle)**
    - 1492 = 15<sup>e</sup> siècle (XVe siècle)**
    - 1789 = 18<sup>e</sup> siècle (XVIII siècle)**

# ANNEXE 11

## La frise de la vie d'un enfant

- Activité 1 :

- ⇒ Faire la frise de la journée en annexe 12 (graduation en heures) .
- ⇒ Frise de la durée de vie de l'enfant : Sur la frise chronologique en annexe 13, note ta date de naissance au bon endroit, ton 5<sup>e</sup> anniversaire et l'année où tu es rentré à l'école, la première fois en maternelle(demande de l'aide à tes parents si besoin).

## La frise historique

- Activité 2 : Notion d'échelle.

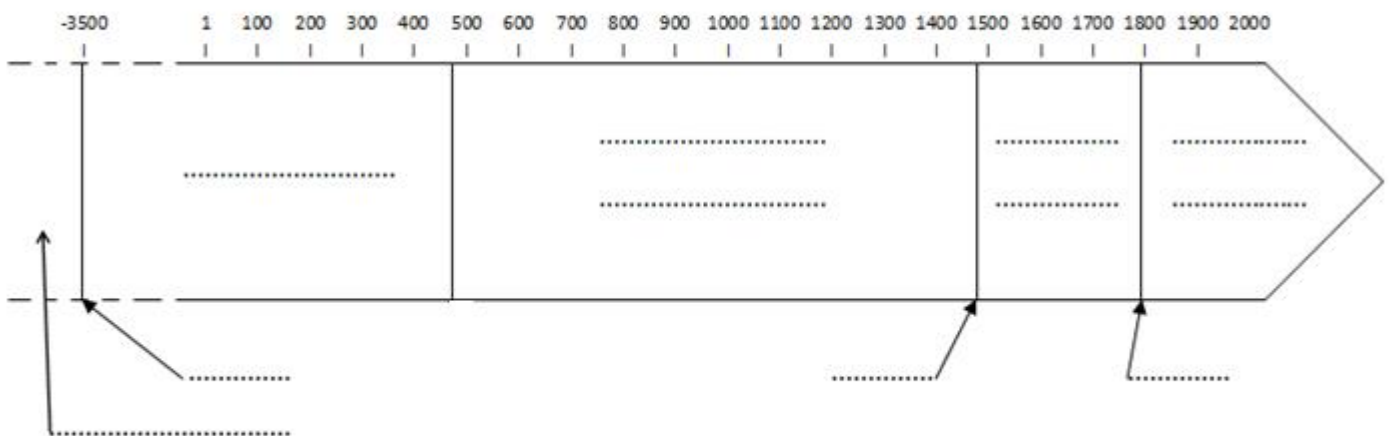
En histoire on parle de 5 périodes : préhistoire, antiquité, moyen âge, temps modernes et époque contemporaine.

- ⇒ Remplir la frise avec les périodes historiques ci-dessous. AIDE-TOI de tes leçons, de tes cours ou d'internet. **Les réponses sont dans la trace écrite en annexe 13.**

**Complète la frise chronologique avec le nom des 4 périodes et les dates de transition :**

Périodes : Antiquité, Temps modernes, Moyen âge, Période contemporaine, Préhistoire

Dates : 1789 (révolution française), 1492 (C. Colomb découvre l'Amérique), -3500 (invention de l'écriture),



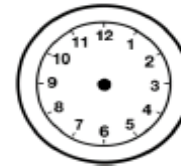
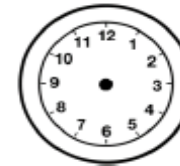
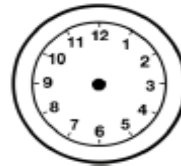
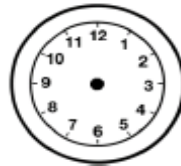
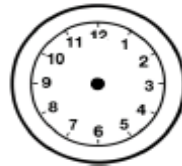
# ANNEXE 12



Colle les images dans le bon ordre et



complète les horloges en dessinant les aiguilles :



Colorie :

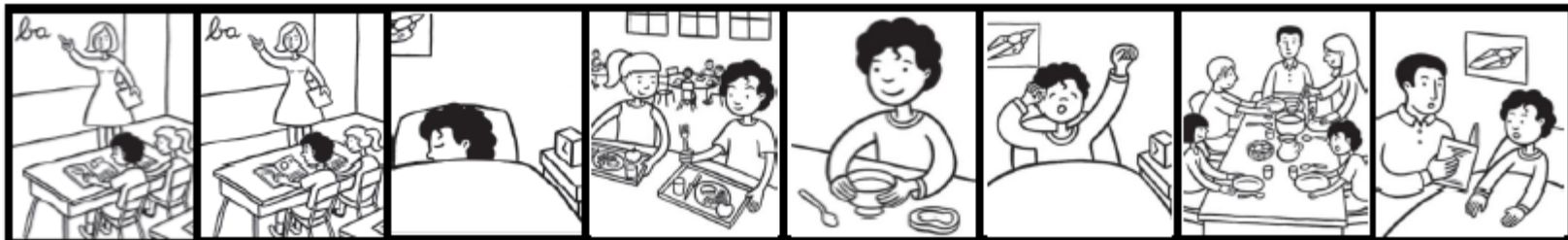
- \* En vert : ce qui se passe le matin, avant midi.
- \* En jaune : ce qui se passe à midi.
- \* En bleu : ce qui se passe après midi.



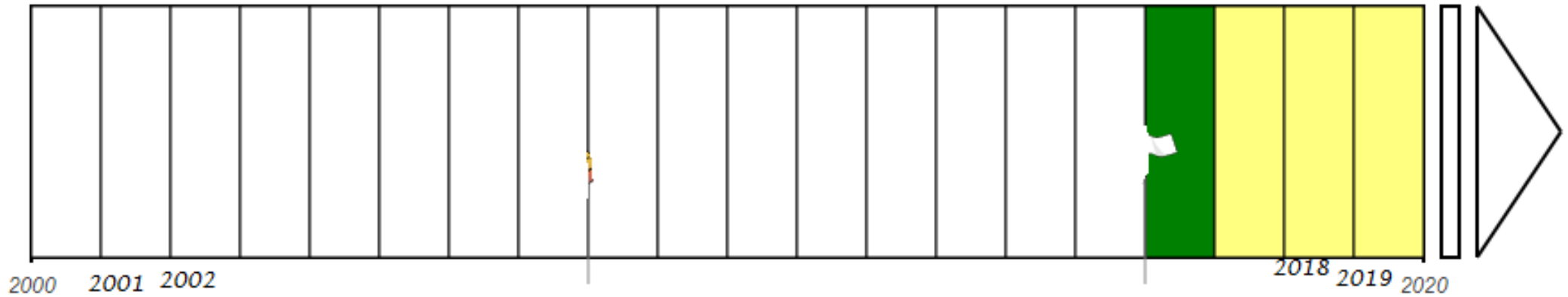
Ecris au bon endroit :

- \* matin
- \* après-midi
- \* soir

Etiquettes à découper



# ANNEXE 13



## Trace écrite

### La frise chronologique

Une frise chronologique est un ruban qui représente le temps.

On la lit de gauche à droite et elle se termine par une flèche car le temps n'est pas terminé.

Au-dessus, on écrit les années pour servir de repère dans le temps.

