

LA DIVISION- Semaine du 25/05 au 29/05

Nous allons découvrir une nouvelle notion : **la division !**

Chaque semaine, tu auras des activités à faire pour découvrir, comprendre et t'entraîner sur cette nouvelle notion. Amuse-toi bien !

Phase 4 : Structuration

Matériel :

Fichier de maths

A) Vidéo

528 pièces d'or à partager entre 4 pirates...

- Regarde la vidéo de la technique de la division :

<https://www.youtube.com/watch?v=VWS9NyXbEyY>

- Lis la règle (Annexe 1)

B) Fichier de maths pages 84/85

- Rappel :

« 24 divisé par 4 ? ou combien de fois 4 dans 24 ? »

Réponse : « 24 c'est 6 fois 4 ».

Donner l'écriture correspondante de la division euclidienne

$$24 = (4 \times 6) + 0.$$

Faire constater que toutes les divisions associées aux tables ont un reste nul.

- Observe le fichier page 84 et regarde la partie Découverte.

Effectue les exercices 2 et 3 pages 84/85.

Les DIVISION POSEE

C

On cherche à diviser 597 par 8.

Avant de poser la division, on évalue le nombre de chiffres du quotient.

$$8 \times 10 < 597 < 8 \times 100$$

Le quotient sera compris entre 10 et 100 : il aura donc deux chiffres.

Pour trouver le nombre de dizaines du quotient, on divise les dizaines du dividende par 8.

59 divisé par 8 : On cherche le multiple de 8 le plus proche de 59.

$$8 \times 7 = 56. \text{ Cela fait 7 dizaines au quotient.}$$

$$59 - 56 = 3. \text{ Il reste 3 dizaines.}$$

dividende		diviseur
$\begin{array}{r} \textcircled{59}7 \\ - 56 \\ \hline 3 \end{array}$		$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 7 \end{array}$
		quotient

Pour trouver le nombre d'unités, on abaisse les 7 unités.

Avec les 3 dizaines, cela fait 37 unités. On divise le nombre d'unités par 8.

37 divisé par 8 : On cherche le multiple de 8 le plus proche de 37.

$$8 \times 4 = 32. \text{ Cela fait 4 unités au quotient.}$$

$$37 - 32 = 5. \text{ Il reste 5 unités.}$$

$\begin{array}{r} 597 \\ - 56 \\ \hline 37 \end{array}$		$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 74 \end{array}$
$\begin{array}{r} 37 \\ - 32 \\ \hline 5 \end{array}$		
reste		



ATTENTION : le reste doit toujours être inférieur au diviseur.

33 La division posée (1)

SCÉNARIO
 Adrien recevra
 le mois 19€
 le mois 21€ et 21€...

- 40
- 41
- 70
- 41
- 61
- 61
- 71
- 53

1. Lis le problème. Observe la technique de la division.
 On veut partager 36 cubes entre 4 enfants.
Combien de cubes chaque enfant recevra-t-il ?

On partage d'abord les dizaines :
 Il y a 3 dizaines à partager.
 On peut donner 2 dizaines à chacun.
 On distribue donc 8 dizaines.
 Il reste 1 dizaine à partager.

On partage ensuite les unités :
 Il y a 1 dizaine à partager.
 On peut donner 1 unité à chacun.
 On distribue donc 3 unités.
 Il reste 1 unité.

2. Complète
 $94 = 14 \times 23 + 2$ $2 = 2 \times 1 + 0$

3. Lis le problème et écris la division.
 On veut partager 145 cubes entre 4 enfants.
Combien de cubes chaque enfant recevra-t-il ?

On ne peut pas donner une centaine à chaque enfant. On va donc partager des dizaines.
 Avec 100, il y a 14 dizaines.
 Chaque enfant recevra 3 dizaines.

Le reste est plus petit que le nombre de parts.

145 = 44 x 3 + 13

145 = 44 x 3 + 13

4. Effectue puis recopie l'exercice de la division.

87 = (5 x 17) + 2 258 = (7 x 36) + 6

SCÉNARIO
 Après un voyage
 en famille pour les vacances.
 - Quel est le prix de deux billets à 11 € l'un ?
 - Quel est le prix de trois billets à 11 € l'un ?
 - Quel est le prix de quatre billets à 11 € l'un ?

3. effectue les divisions. Complète l'égalité.

$476 : 3 = 158$	$642 : 2 = 321$	$673 : 3 = 224$
$147 : 3 = 49$	$114 : 2 = 57$	$97 : 2 = 48$
$156 : 2 = 78$	$40 : 2 = 20$	$42 : 2 = 21$
$216 : 2 = 108$	$40 : 2 = 20$	$42 : 2 = 21$

5. Effectue les divisions. Complète l'égalité.

173 = (5 x 34) + 3 223 = (6 x 37) + 1

272 = (8 x 34) + 0 319 = (7 x 45) + 4

5. Pour une vente promotionnelle, une usine vend des lots de 6 boîtes. Il y a 520 boîtes à vendre.

Combien de lots pourra-t-elle faire ?

$520 = (6 \times 86) + 4$
 On pourra faire 86 lots.

6. Emma a acheté une baguette en bois de 2 m 80 cm et elle veut la couper en 8 morceaux de même longueur. Quelle sera la longueur de chaque morceau ?

$2 \text{ m } 80 \text{ cm} = 280 \text{ cm}$
 $280 = 8 \times 35$ Réponse : 35 cm de longueur.

7. Calculer en centimètres (cm) la part que recevra chaque personne.

25 L = 2500 cl. 2500 cl : 4 = 625 cl. Réponse : 625 cl.

Le tableau la multiplication par ses facteurs

x	20	30	40	50
4	80	120	160	200
5	100	150	200	250
6	120	180	240	300

Petite question
 Combien de vaches dans un troupeau de 100 vaches ?
50